**ОГЭ        ТЕОРИЯ                  ЗАДАНИЕ 2**

**ГЛАВНЫЕ  ЧЛЕНЫ  ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

***ПОДЛЕЖАЩЕЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| Способ  выражения | Примеры |
| **Часть речи:**  1. Имя существительное  2. Имя прилагательное (субстантивированное)    3. Местоимение  4. Имя числительное    5. Инфинитив    6. Причастие (субстантивированное)  7. Наречие (субстантивированное)  8. Служебные части речи  9. Междометие (субстантивированное)  **Словосочетания:**  1. Сущ. в им. п. + сущ. в тв. п.  2. мест. + сущ. в р.п.  3. мест. + мест.    4. числ. + сущ. в р.п.  5. неопределённо-качественное слово или собирательное существительное *(мало, много, несколько, большинство, меньшинство, ряд, часть, множество, стая и др.) +*сущ. (мест.) в р.п.  6. Составные географические названия  7. Устойчивые сочетания слов, в том числе фразеологические обороты  8. Неопределённое местоимение + имя прилагательное | 1. *Книга —* источник знаний.  2. *Сытый*голодного не разумеет. *Взрослые*отправили детей спать. *Вошедший*приветствовал присутствующих.  3. *Я*грамотей и стихотворец. (П.)  4. *Семеро*одного не ждут. *Четыре*разделить на два. *Двое*ушли раньше.  5. *Готовиться*к экзамену не так-то просто.  *Грубить —* плохая привычка.  6. Побеждают только *веряшие.*  7. Наконец пришло и*послезавтра.*  8. *«И»*- это союз.  9. Далече грянуло *ура!*    1. *Отец с сыном*шли впереди.  2. *Кое-кто из студентов*не был на лекции.  3. *Мы с ним*сидели за одной партой.  *Любой из нас*мог решить эту задачу.  4. У костра сидели *три мальчика.*  *5. Несколько человек*стояли возле двери.     Как *мало нас*от битвы уцелело! (П.)  *Большинство учащихся*справились с тестами успешно.    *6.Садовое кольцо*находится далеко от нас.  7. В стране активно развивается *сельское хозяйство.*    8. *Что-то чёрное*зашевелилось внутри. |

***СКАЗУЕМОЕ***

**1. Простое глагольное сказуемое**может быть выражено не только спрягаемой формой глагола, что является для него типичным, но и усечённой глагольной формой междометного характера: *Подруга каждая тут тихо****толк****подругу, и шепчут все друг другу.* (Крылов)

    Следует также обратить внимание на то, что простое глагольное сказуемое может состоять из двух слов. Происходит это в том случае, если сказуемое выражено глаголом несовершенного вида будущего времени. Как известно, такие глаголы имеют только составную форму будущего времени — *буду читать, буду учиться.*Несколько слов может также входить в состав простого глагольного сказуемого в том случае, если они являются устойчивым словосочетанием: *Он весь год****бил баклуши.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Способ** | **Пример** |
| 1. Глагол в форме одного из наклонений — изъявительного, условного, повелительного | Я *купил*книгу. Он *купил бы*книгу.  *Купи*книгу! |
| 2. Фразеологический оборот | Она *вышла из себя.* Он *бросил* на меня *взгляд.* |
| 3. Сложная форма будущего времени | Мы *будем писать* письмо. |
| 4. Два глагола в одинаковой форме, при этом второй указывает на цель действия | Я *пойду погуляю.* |
| 5. Сочетание глагола взять с другим глаголом в какой-либо форме при помощи союзов *и, да, да и* | А они *взяли и ушли.* |
| 6. Сочетание инфинитива и личной формы глагола с частицей НЕ | Сам *работать не работает,*да и другим мешает. |
| 7. Сочетание глагола в какой либо форме с частицами *было, знай, так* | А она *знай себе посмеивается.*  Ну, ты *сделал, так сделал.*  Они *собрались было*домой. |
| 8. Оборот,  выражающий длительность или интенсивность действия | Они *только и делают, что гуляют.* |

**2. В составном глагольном сказуемом**обязательно есть **инфинитив**(неопределённая форма глагола), в котором сосредоточено лексическое значение сказуемого, его семантика. **Вспомогательная часть** является носителем лишь грамматических значений и может быть выражена модальными глаголами*(хотеть, мочь, желать и т. п.),*или фазовыми, обозначающими какой-либо этап в протекании действия — его начало, продолжение или конец *(начать, продолжить, закончить,стал, придётся, пытался, решил и др.),*или **краткими прилагательными** *(рад, готов, склонен, способен и др.)*, или **модальными словами***(нужно, надо, нельзя, можно, необходимо и др.)*

***РАД ПОМОЧЬ                     ДОЛЖЕН ПРИЗНАТЬ             НЕЛЬЗЯ  ЗАБЫТЬ***

***ХОЧУ УЧИТЬСЯ                НАЧАЛ ЧИТАТЬ                       НАДО ЖИТЬ***

***МОГУ ПЕТЬ                        ПРОДОЛЖИЛ ПИСАТЬ          МОЖНО РЕШИТЬ***

***ЖЕЛАЮ ЗНАТЬ                 ЗАКОНЧИЛ  ЗАНИМАТЬСЯ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы вспомогательных глаголов** | **Пример** |
| 1. Глаголы, показывающие протекание действия во времени, - *начать, начинать, перестать, продолжать и др.* | Он *начал писать*книгу.  Мы *перестали*что-либо *понимать.* |
| 2. Модальные глаголы — *мочь, желать, намереваться. Стремиться и др.,*выражающие отношение деятеля к действию, которое названо инфинитивом. | Я *хочу учиться.*  Они *не могут летать.* |
| 3. Краткие прилагательные и некоторые существительные в роли вспомогательных глаголов — *рад, должен, горазд, способен, намерен, властен; охотник, мастер и др.* | Она *рада познакомиться*с вами.  Вы *должны выполнить*это поручение.  Я *не мастер шить.* |

**!!!**При выделении составного глагольного сказуемого учащиеся часто допускают ошибки, связанные с неумением разграничивать так называемые субъектный и объектный инфинитивы. Дело в том, что инфинитив как особая форма глагола может выступать в качестве любого члена предложения:

•        *Курить —* здоровью вредить.

•        Доктора запретили ему *курить.*

•        Его привычка *курить*ему повредила.

•        Он вышел *покурить.*

   Во втором предложении инфинитив часто включают в состав глагольного сказуемого.

**Как избежать подобных ошибок?** Дело в том, что сказуемое обозначает действие, совершаемое

субъектом, т. е. подлежащим. Поэтому оба глагола — и спрягаемая часть, и инфинитив — должны

обозначать действие одного и того же субъекта (лица), в этом случае инфинитив входит в состав

сказуемого. Если же эти глагольные формы обозначают действия разных лиц, то инфинитив, естественно, в состав сказуемого не входит.

СРАВНИ:

Он хотел учиться. = **он**хотел, **он**учился.

Родители заставили его учиться. = **родители**заставили, **он**учился.

     Следовательно, в первом предложении инфинитив входит в состав сказуемого, а во втором является дополнением. Следует иметь в виду, что в подобных предложениях объект подразумевается:

Колючие звёзды мешают уснуть = **звёзды**мешают, а спать будут **люди.**

**3. В составном именном сказуемом**вместо инфинитива используется **имя (существительное, прилагательное, числительное и др. части речи, кроме глагола)**, а в роли **глагола-связки** может выступать:

•        слово *быть*

•        слова *стать, становиться, делаться, казаться и др.*

•        какой-либо глагол, чаще всего *стоять, сидеть, расти, жить и др.*

***БЫЛ УЧИТЕЛЕМ***

***БЫЛА В ШЛЯПЕ***

***КАЗАЛСЯ  УМНЫМ***

***СТАЛ ГЕРОЕМ***

***ЖИЛ  НЕДОРОСЛЕМ***

***ПРИШЛА УСТАЛАЯ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Глагол-связка** | | **Именная часть** | |
| **способ** | **пример** | **способ** | **пример** |
| 1. Глагол *быть*в разных формах | Наша Родина *есть Россия!* | 1. Краткое страдательное причастие и краткое прилагательное | Он *болен.*  Книга *раскрыта.* |
| 2. Глаголы *стать, становиться, делаться, являться, бывать, считаться, называться, казаться* | Наша Родина *называется Россия.*  Нашей Родиной *является Россия.*  Нашей Родиной *стала Россия.*  Он *кажется нездоровым.* | 2. Существительное в И.п. | Маша — *школьница.*  Она *была учительницей.* |
| 3. Наречие в безличном предложении | На улице *темно.* |
| 4. Полное прилагательное | Задачи *были трудными.* |
| 3. Глаголы движения, состояния (знаменательная связка) | Книга *лежала разорванная.* | 5. Числительное (при подведении итога) | Дважды два — *четыре.* |
| 4. Особый случай: сравнительный союз в роли связки | Пруд *как зеркало.* (Сравнительный союз входит в состав сказуемого) | 6. Местоимение | Ручка *моя.*  Я *не ты.* |
|  |  | 7. Прилагательное в сравнительной степени | Сталь *дороже железа.* |
|  |  | 8. Синтаксически неделимое словосочетание | Пёс — *животное умное.* |

**!!!**Этот тип сказуемого труден для выделения по нескольким причинам. Во-первых, связку *БЫТЬ* следует отличать от глагола *БЫТЬ*, имеющего два значения:

•        «находиться»    Я была в библиотеке.

•        «иметься»         У меня была интересная книга.

   При наличии таких значений сказуемое является простым глагольным.

   Во-вторых, при знаменательной связке составное именное сказуемое можно перепутать с простым глагольным сказуемым.

          СРАВНИ:

Лес *стоит праздничный, нарядный. -*Дом *стоит*на перекрёстке.

Отец и мальчики *сидят*без неё *голодные.*- Все *сидят*на своих местах.

Он *пришёл*с работы *раздражённый.*- Он *пришёл*с работы поздно.

   Напомним ещё раз, что в составном именном сказуемом, употребляется с ослабленным лексическим значением, поэтому его опустить или заменить связкой *быть*, например:

Лес *стоит праздничный. -*Лес *праздничный.*- Лес был *праздничный.*

    В таких сказуемых основное лексическое значение заключено в именной части, которую часто можно заменить глаголом:

     Отец и мальчики *сидят*без неё *голодные.*- Отец и мальчики без неё*голодают.*

**4. Сложное сказуемое**включает в себя три (и более) слова и состоит из:

•        нескольких глаголов и представляет как бы распространённое глагольное сказуемое:

Я *решил научиться рисовать.*

•        Глаголов и имён и сочетает в себе признаки составного глагольного и составного именного сказуемого:

Да признаюсь, господа, я очень *хочу быть генералом.*

**ВИДЫ  ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

**1. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:**

       1) Двусоставное — грамматическая основа состоит из двух главных членов — подлежащего и сказуемого. *Осенние листья по ветру кружат.*

2) Односоставное — грамматическая основа состоит из одного главного члена — либо подлежащего **(НАЗЫВНЫЕ —**Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.)**,**

либо сказуемого.

|  |  |
| --- | --- |
| СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ СКАЗУЕМОГО | ПРИМЕРЫ |
| **1. ОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ** | |
| Глагол 1-го, 2-го лица ед. и мн. числа (**Я, ТЫ, МЫ, ВЫ**) изъявительного и повелительного наклонения | Пишу тебе из Одессы.  Принеси новую тетрадь. |
| **2. НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ** | |
| 1. Глагол 3-его лица мн. ч. настоящего или будущего времени **(ОНИ)** | Из лесу несут дрова. |
| 2. Глагол мн.ч. прошедшего времени (**ОНИ)** | По улицам слона водили. |
| **3. ОБОБЩЁННО-ЛИЧНЫЕ** | |
| Глагол 2-го лица ед.ч. настоящего или будущего времени**(ЧАСТО ПОСЛОВИЦЫ)** | Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. |
| **4. БЕЗЛИЧНЫЕ** | |
| 1. Безличный глагол | Смеркалось. Нездоровится. |
| 2. Личный глагол в безличном значении | Дом залило водой. Пахнет сеном. |
| 3. Инфинитив | Не видать ему родного дома!   Быть грозе. |
| 4. Краткое страдательное причастие среднего рода | На стол уже накрыто. |
| 5. Наречие со значением состояния (слова категории состояния) | Тепло на душе от доброго слова. |
| 6. Отрицательное слово НЕТ, глаголы БЫТЬ, СТАТЬ, ОКАЗАТЬСЯ и др. с отрицанием | Для смелых нет пути назад.  Работы не было никакой. |

**!!!**Простое предложение называется **ОСЛОЖНЁННЫМ,**если имеет в своём составе ОБРАЩЕНИЕ, ВВОДНОЕ СЛОВО, СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ,  ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОБОСОБЛЕННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ (причастные обороты), ОБОСОБЛЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА (деепричастные обороты) …

**2. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**1) Сложносочинённое —**сложное предложение, части которого относительно равноправны и связаны сочинительными союзами. *Не место красит человека,****а****человек место. Всё небо заволокло тучами,****и****стал накрапывать редкий, мелкий дождь.*

**2) Сложноподчинённое —**сложное предложение, части которого зависят одна от другой (ГЛАВНОЕ + ОДНО ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРИДАТОЧНЫХ) и связаны подчинительными союзами и союзными словами. *Нет величия там,****где****нет простоты, доброты и правды. От мысли,****что****он отравился, его бросало и в холод, и в жар. Бессмертен тот,****чья****муза до конца добру и красоте не изме*

**Виды придаточных предложений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид придаточного | Вопросы | Союзы и союзные слова | Указательные слова | Примеры |
| **1.Определительные** | Какой?  Чей? | Союзные слова: кто, который, какой, каков, чей, что, когда, где, куда | Тот, такой, таков, все, каждый, всякий, любой | Вчера он купил книгу, *о которой давно мечтал.* |
| **2.Изъяснительные** | Падежные вопросы: кто? Что? Кого? Чего? Кому? Чему? Кого? Что? Кем? Чем? О ком?  О чём? | Союзы: что, как, будто, чтобы, словно и др.  Союзные слова: кто, что, чей, как, отчего, зачем, почему, где, когда, куда, сколько | То, тот | Туристы не помнили,*где оставили свои рюкзаки.*Они не знали, *что им делать дальше.* |
| **3. Обстоятельственные**  1) места | Где? Куда? Откуда? | Союзные слова: где, куда, откуда | Там. Туда, оттуда, везде, всюду | Огонёк горел там,*откуда слышались голоса и смех.* |
| 2) времени | Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор? На сколько времени? | Союзы: когда, пока, как только, лишь, только, едва, в то время как, прежде чем и др. |  | *Когда он вернулся домой,*было уже поздно. |
| 3) сравнения | Как? Насколько? | Союзы: как будто, словно, точно и др. | Так, настолько | Она бежала стремительно и без передышки, *словно кто-то гнался за неё по пятам.* |
| 4) образа действия и степени | Как? Каким образом? В какой мере? До какой степени? | Союзы: что, чтобы, как, словно, точно и др.  Союзные слова: как, насколько | Так, такой. Таким образом, настолько | Он спрятал сокровища так, *чтобы никто не мог найти.* |
| 5) причины | Почему? Отчего? По какой причине? | Союзы: потому что, оттого что, так как, ибо и др. | Потому, оттого, ввиду того, вследствие того | Я умею шить и готовить, *потому что ещё в детстве меня этому научила мама.* |
| 6) цели | Зачем? Для чего?  С какой целью? | Союзы: чтобы, дабы, с тем чтобы | Для того, затем,  с тем | Ребята пришли в секцию, *чтобы научиться кататься на коньках.* |
| 7) следствия | Что из этого следует? | Союз так что |  | Багровел закат, *так что верхушки сосен казались розовыми.* |
| 8) условия | При каком условии? | Союзы: если, кабы, ежели, коли | В том случае, тогда | *Если хорошо приглядеться,*на пне можно заметить множество копошащихся насекомых. |
| 9) уступки | Несмотря на что? Вопреки чему? | Союзы: хотя, несмотря на то, что; пусть, пускай |  | *Хотя он говорил громко,*мы не понимали его речь. |

**ТРИ ВИДА СВЯЗИ ЧАСТЕЙ В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Последовательное подчинение** | **Однородное соподчинение** | **Неоднородное (параллельное) соподчинение** |
| Каждая последующая часть зависит от предыдущей (цепочка): *Счастье так мало зависит от материальных благ и вещей, что тот, для кого эти вещи сделались безразличны, пожалуй ближе всего к тайне счастья.*(Хамерлинг) | Две придаточные части связаны с главной, как однородные члены (относятся к одному слову или ко всей части, отвечают на один и тот же вопрос, являются одинаковыми по типу) : *Доброта — это язык, на котором немые могут говорить и который глухие могут слушать.*(Бови) | Две придаточные части относятся  к разным словам главной части, отвечают на разные вопросы; как правило, занимают разные позиции:  *Что бы ни делал человек, его дела, даже самые выдающиеся, ничего не стоят, если он не выполнит своего долга перед родителями.*(Б.Ауэрбах) |

**3) Бессоюзные —**сложные предложения, части которых связаны только по смыслу и интонационно (без союзов). *Не стыдно не знать — стыдно не учиться. Не плюй в колодец: пригодиться воды напиться.*

**4) Предложения с разными видами связи —**сложные предложения, сочетающие в себе разные виды связи. *Мотор, как часто бывает, не заводился, и хоть вышли мы не поздно, но уже установился жаркий штиль: солнце нещадно палило, небо на юге побелело, а на горизонте сзади маячил, чернея, буй, мимо которого ходили мы вчера беспрестанно при встречном ветре и от которого, как ни старались, никак не могли уйти.*

**Простое осложнённое предложение**

Осложнённым называется предложение, имеющее в своём составе:

1. **Однородные члены.**

Пример:

«Шёл клочьями снег и уже засыпал ***дорогу***, и ***крышу*** сарая, и ***деревья*** сада, и ***подъезд***» (Л. Толстой).

2. **Обособленные члены.**

Пример:

«Это было бледное, крошечное создание, ***/напоминавшее цветок/, /выросший без лучей солнца/***» (В. Короленко).

3. **Обращения.**

Пример:

«Прощай, ***мой товарищ, мой верный слуга.***..» (А. Пушкин).

4. **Вводные конструкции.**

Пример:

«Дама***, казалось***, была тронута» (А. Пушкин).

**5. Сравнительные обороты.**

Пример:

«Деревья***, /точно на картине/,*** стояли недвижимы и тихи» (М. Волконский).

**ПОЯСНЕНИЯ:**

Осложнённым называется простое предложение, которое содержит добавочное по отношению к основному сообщение, оформленное в неразвёрнутом виде, т. е. не содержащее грамматической основы: *Воображение, рождённое жизнью, в свою очередь получает иной раз власть и над жизнью* (Пауст.). По значению осложнённые простые предложения подобны сложным: добавочное сообщение можно преобразовать в самостоятельное, имеющее грамматическую основу: *Воображение, которое рождено жизнью, в свою очередь получает иной раз власть и над жизнью.*

Добавочное сообщение может быть представлено в виде оборота — группы слов, в которой есть главное и зависимое (зависимые) слова.

**Причастный оборот** — это причастие вместе с зависимыми от него словами: *Истина, выраженная словами, есть могущественная сила в жизни людей* (Л. Т.). Причастные обороты отвечают на вопросы определений и обычно характеризуют существительные. Выделение причастного оборота на письме запятыми зависит от его расположения в предложении относительно характеризуемого(определяемого)слова.

**Деепричастный оборот** — это деепричастие вместе с зависимыми от него словами: *Мужик, избу рубя, на свой топор озлился* (Кр.). Деепричастные обороты являются обстоятельствами и обозначают добавочное действие по отношению к основному действию, выраженному в сказуемом. Важно помнить, что действие, названное деепричастием, в предложении приписывается тому деятелю, который обозначен подлежащим. Если не учитывать эту закономерность, можно допустить грамматическую ошибку. Так, предложение *Делая уроки, радио мной выключается* построено неправильно: подлежащее — *радио,* значит ему и приписывается названное деепричастным оборотом действие *делать уроки*; смысл искажён — ведь не радио делает уроки. Верный вариант: *Делая уроки, я выключаю радио* — в этом предложении к существительному *радио* уже относятся вопросы винительного падежа, а подлежащим является местоимение *я,* ему и приписывается действие *делать уроки,* т. е. *Я выключаю радио и делаю уроки.*

**Сравнительный оборот** называется так не по частям речи, входящим в него, а по своей функции. С помощью сравнительного оборота автор высказывания сравнивает предметы, действия, состояния: *В лесу, как в хорошей книге, всегда найдётся непрочитанная страница*(Л. Л.). Сравнительный оборот может быть выражен существительным с зависимыми словами или без них и обязательно присоединяется с помощью союзов *как, как будто, будто, словно, точно.*

По своему значению получили название и выделительно-ограничительные обороты: *Теперь она, кроме всех своих хлопот, занята примирением*

*Облонских* (Л. Т.). К ним можно поставить вопросы дополнений (кроме чего? — *кроме всех своих хлопот),* поэтому их ещё называют обособленными дополнениями. Их несложно распознать по предлогам, которые входят в состав оборотов: *кроме, помимо, вместо, наряду с, сверх, за исключением.*

Структуру простого предложения могут осложнять как обороты, так и одиночные слова, например **одиночное деепричастие**: *Пылали, догорая, свечи в дребезжащих фонарях*(Пауст.).

**Приложение**— второстепенный член предложения, который отвечает на вопрос определения, но, в отличие от него, всегда выражен существительным в том же падеже, что и характеризуемое слово. Приложение может быть как распространённым (в виде оборота): *Но наше северное лето, карикатура южных зим, мелькнёт и нет...* (П.), так и одиночным: *У занесённой снегом избушки жил хищный зверёк* — *горностай* (Биан.).

Простое предложение может быть осложнено однородными и уточняющими членами предложения, а также словами, грамматически не связанными с предложением: вводными конструкциями и обращениями.

**Однородными**могут быть любые члены предложения — и главные, и второстепенные: *Из-под чёрной лесной воды выбиваются и тут же над водой распускаются ядовито-жёлтые цветы* (Приш.) — однородные сказуемые; *Пахло свежей травой, шалфеем, смолистым ароматом недалеко стоявшего сосняка* (Б.) — однородные дополнения. Как видно из примеров, однородные члены предложения соединяются сочинительными союзами либо составляют бессоюзные ряды.

В роли **уточняющих членов** предложения часто выступают обстоятельства со значением места и времени: *За околицей, у ветряной мельницы, сидел старик на завалинке* (М.-П.); *Все дни, от рассвета до темноты, мы проводили на берегах бесчисленных протоков и озёр* (Пауст.). Нужно помнить, что уточняющим обстоятельство является в том случае, если оно относится к другому подобному по значению обстоятельству, т. е. обстоятельство места может быть уточнено только обстоятельством места. Это значит, что в предложении *Лекция состоится в актовом зале в 11 часов*нет уточняющего обстоятельства: первое — *в актовом зале* — имеет значение места и не может быть уточнено обстоятельством времени *в 11 часов*; данное предложение ничем не осложнено.

К словам, грамматически не связанным с предложением, нельзя поставить вопрос; это отличает их от членов предложения.

**Вводные конструкции** употребляются для того, чтобы показать отношение говорящего к высказыванию. С их помощью можно выразить уверенность: *Труднее всех художников, конечно, художнику слова* (Приш.), неуверенность: *Ещё в суд, может быть, заеду по делу сестры* (Л. Т.), дать эмоциональную оценку событий: *Наконец, к неописанной нашей радости, Ермолай вернулся* (Л. Т.); *А теперь уж не то, к сожалению* (Ч.).

**Вводные слова** указывают на источник сообщения: *Ведь были ж схватки боевые, да, говорят, ещё какие!*(Л.), на порядок следования мыслей: *В это утро ему предстояло два дела: во-первых, принять и направить отправлявшуюся в Петербург депутацию инородцев; во-вторых, написать обещанное письмо адвокату* (Л. Т.).

**Обращение** называет адресата речи (человека, животное или предмет неживой природы), к которому обращено высказывание: *Читатель благородный, здорова ль ваша вся родня?*(П.); *Кто, волны, вас остановил?* (П.)