**Подборка заданий для повторения темы «Имя числительное» в 6 классе.**

**Упражнение 1**

**Перепишите, выбирая нужные числительные и ставя их в соответствующем падеже.**

1. У входа в колледж стояло (три, трое студентка) и (два, двое юноша). 2. Состояние больного оставалось критическим (два, двое сутки). 3. (Оба, обе) отвечающим студентам были заданы дополнительные вопросы. 4. Среди членов кафедры было (два, двое профессор) и (четыре, четверо доцент). 5. Подойти к аппарату можно с (обе, оба) сторон. 6. Их было (пять, пятеро), кто участвовал в спасении пострадавших. 7. Экзамен проходил в одной из (четыре, четверо) аудиторий.

**Упражнение 2**

**Перепишите, вставляя пропущенные буквы и заменяя цифры словами.**

1. Пароход с 468 пассажирами отошёл от пристани. 2. Книга была иллюстрирована 34 рисунками и снабжена 29 чертежами. 3. Спортсмены пробежали сто метров за 11,2 секунд... 4. Выполнить по 4 и более пример... 5. Альпинистская группа в составе 11 человек поднялась на труднодоступную гору высотой в 3785 метров над уровнем моря. 6. На Земле 70,8 % занимают моря и океаны, а на долю суши приходится 29,2 %. 7. В 1 литр... воды развести 200 грамм... порошка.

**Упражнение 3**

**Прочитайте текст, определите его основную мысль. Спишите, заменяя цифры словами. Сделайте морфологический разбор двух числительных.**

В настоящее время в мире известен 5651 язык. Более 1400 отнесены к категории либо еще окончательно не признанных в качестве самостоятельных, либо вымирающих. К этой группе относятся 250 австралийских языков, на которых говорит около 40 тысяч человек.

Из 4200 самостоятельных языков лишь около 500 изучены очень хорошо, а 1500 ― почти не изучены. Несмотря на усилия государственных и научных кругов, более трёх четвертей всех языков мира не имеют письменности. (Из журнала)

**Упражнение 4**

**Перепишите, заменяя числа словами.**

11 (апельсины, мандарины и лимоны), 10 (яблоки), 6 пар (сапоги, валенки и ботинки), 4 пары (чулки и носки), 500 (граммы) вермишели, 15 (килограммы) (помидоры), 8 банок (баклажаны, томаты), сила тока в 5 (амперы), напряжение в 127 и 220 (вольты), 16 (спортсмены-грузины), 60 (студенты ― татары, башкиры, туркмены), 300 (туристы ― болгары, румыны, венгры), площадь в 890 (гектары), расстояние в 480 (километры).

**Упражнение 5**

**Прочитайте примеры, заменяя числа словами, а затем перепишите.**

1) Сколько получится, если к 11 968 прибавить 16374? 2) От 8753 отнимите 4587. 3) Умножьте 918 на 67 и к полученному произведению прибавьте 4417. 4) Если из 976 вычесть 382, то останется 594. 5) Теплоход с 388 экскурсантами отправился в очередной рейс. 6) В книге было 480 страниц. Она была иллюстрирована 34 рисунками и снабжена 29 чертежами. 7) Теплоход с 468 пассажирами отошёл от пристани. 8) Под посевами пшеницы в колхозе занято 286,7 гектара пашни. 9) Альпинистская группа в составе 11 человек поднялась на труднодоступную гору высотой 3785 метров над уровнем моря.

**Проверочная работа.**

**1. Найди и исправь ошибки в написании числительных.**

1. Если к одной третей прибавить две шестых, получится две третих.2. Ноль целых сем седьмых— это еденица. 3. Получилось дробное число одинадцать целых две пятых. 4. К полтора прибавь полтора. 5. Не хватает полтораста рублей. 6. Восемь десятых больше, чем одна вторая. 7. Дробь две четвёртых можно сократить, и получится одна вторая. 8. К нулю це­лых трицати пяти сотым прибавь одну целую шесьдесят пять сотых.

**2. Найди и отметь числительные.**

1) Пятый; 2) пятёрка; 3) пятак; 4) пятница; 5) пяток; 6) впятером; 7) пять; 8)пятидесятый; 9) пятисот; 10) пятеро; 11) пятачок; 12) пятнич­ный; 13) в-пятых;

14) пятибалльный; 15) пятьюстами; 16) пятерня; 17) пятёрочник.

**3. Пронумеруй числительные, входящие в названия книг и фильмов, указав их разряд.**

— количественное

— порядковое

— собирательное

— дробное

— не числительное, другая часть речи

1. «В августе сорок четвёртого ..„.»;

2. «Два…капитана»;

3. «Три…мушкетёра»;

4. «Двенадцатая .... ночь»;

5. «Волк и семеро…козлят»;

6. «Четвёртый ....»;

7. «Десять…негритят»;

8. «Пятнадцатилетний …капитан»;

9. «Восемнадцатый .... год»;

10. «Великолепная семёрка …»;

11. «Семнадцать мгновений весны»;

12. «Тридцать восемь ... попуга­ев»;

13. «Один .... день Ивана Денисовича»;

14. «Двадцатый…век начи­нается»;

15. «Тысяча девятьсот восемьдесят четвёртый…»;

16. «Девять…дней одного года»;

17. «Первая…любовь»;

18. «Миллион .... лет до нашей эры»;

19. «Двенадцать .... стульев»;

20. «Батальон четверых…»; 21.«81/2 ..».

**Карточки для индивидуальной работы:**

1.Спишите, вставляя Н или НН:

Глиня…ый кувшин, ржа…ой хлеб, соловьи…ая трель, маши…ое масло, стекля…ая ваза, листве…ый лес, традицио…ые блюда, ветре…ая погода, лу…ая ночь.

2. Спишите, раскрывая скобки:

(Не)широкая река, (не)брежный почерк, вовсе (не)интересный фильм, (не)чаянная встреча; (не)обрывистый, а пологий берег; (не)трудная задача.

**3. Синтаксическая пятиминутка:** *На землю выпал первый пушистый(2) снежок и укрыл(3) её мягким одеялом.(4)*

**4. Выпишите числительные, определите, где количественные, где порядковые (подпишите), выделите корни в числительных**

1. Многоногая загадка.

Две ноги на трех ногах,  
А четвертая в зубах.  
Вдруг четыре прибежали  
И с одною убежали.  
Подскочили две ноги,  
Ухватили три ноги,  
Закричали три ноги,  
Закричали на весь дом, –  
Да тремя по четырем!  
Но четыре завизжали  
И с одною убежали.

(К.Чуковский)

**2.**

Отгадайте-ка, ребятки:  
Что за цифра-акробатка?  
Если на голову встанет,  
Ровно на три меньше станет?

**Карточки для индивидуальной работы:**

1.Спишите, вставляя Н или НН:

Глиня…ый кувшин, ржа…ой хлеб, соловьи…ая трель, маши…ое масло, стекля…ая ваза, листве…ый лес, традицио…ые блюда, ветре…ая погода, лу…ая ночь.

2. Спишите, раскрывая скобки:

(Не)широкая река, (не)брежный почерк, вовсе (не)интересный фильм, (не)чаянная встреча; (не)обрывистый, а пологий берег; (не)трудная задача.

**3. Синтаксическая пятиминутка:** *На землю выпал первый пушистый(2) снежок и укрыл(3) её мягким одеялом.(4)*

**4. Выпишите числительные, определите, где количественные, где порядковые (подпишите), выделите корни в числительных**

1. Многоногая загадка.

Две ноги на трех ногах,  
А четвертая в зубах.  
Вдруг четыре прибежали  
И с одною убежали.  
Подскочили две ноги,  
Ухватили три ноги,  
Закричали три ноги,  
Закричали на весь дом, –  
Да тремя по четырем!  
Но четыре завизжали  
И с одною убежали.

(К.Чуковский)

**2.**

Отгадайте-ка, ребятки:  
Что за цифра-акробатка?  
Если на голову встанет,  
Ровно на три меньше станет?

**Упражнение 1.  Запишите словами.**

*8, 11, 17, 60, 80, 365, 413, 515, 699, 719, 79, 800, 988.*

**Упражнение 2.  Образуйте от чисел порядковые числительные и запишите их.**

*11, 23, 378, 500, 1000, 1256, 8000, 8663, 37 000, 9 000 000, 77 000 000.*

**Упражнение 3.**

**Образуйте из словосочетаний сложные прилагательные. Запишите их.**

*Юбилей в 90 лет, мороз в 40 градусов, жара в 38 градусов, высота в 900 метров, дом с 450 квартирами, коллектив в 1,5 тыс. человек, расстояние в 340 километров, бак на 200 литров, город с населением в 1,5 млн человек.*

**Упражнение 4.  Напишите прописью цифровые обозначения.**

*В 1981 году в Москве проживало 8 302 000 человек, в Новосибирске - около 1 360 000 человек. В Среднем Поволжье днем возможно усиление морозов до 18-22 градусов, ночью -до 25 - 27. Бои продолжались до 12 мая 1945 года. Взято в плен 252 661 солдат противника, захвачено около 650 танков, 3069 орудий, 790 самолетов, 41 131 автомобиль.*

**Упражнение 5.**

**Замените цифры словами, поставьте сочетания числительных с существительными в соответствующей падежной форме. В случаях невозможности образования некоторых сочетаний подберите варианты, выражающие данное значение.**

*На высоте 900 000 метр..., до 500 учрежден..., около 44 барж..., располагать 100 рубл..., добираться в течение 23 сут..., работают 34 ясл... и более 52 детсад..., из 301 претендент... на первенство, более 43 кандидат... на призовые места, продолжаться 5,3 сек..., наблюдать 3 и более случ... заболеваний, около 90 километр..., по рубл... за штуку. По (оба, обе) сторонам дороги стояли стройные ели. Склоны (оба, обе) оврагов размыты дождями. (Оба, обе) веселых друга расстались надолго.*

**Упражнение 7.**

**Перепишите текст, заменив цифровые обозначения словами. Определите падеж числительных.**

*Карат*

*Карат - единица веса драгоценных камней.*

*Когда-то при взвешивании драгоценностей употреблялись зерна, почки или бобы. Карат- это вес боба. Он равен 0,2 грамма.*

*Большинство алмазов имеют небольшой вес. Камни в 1-2 карата считаются уже большими. Алмазу больше 20 каратов присваивают имя, как человеку. Такие камни известны во всем мире.*

*Самый большой алмаз - «Куллинан», найденный в начале XX века в Южной Африке. Весил он 3106 каратов. Никто в мире его не мог купить. Его пришлось расколоть на части. Получилось 105 разных по весу бриллиантов. Самые крупные из них: «Звезда Африки» - весит 530,2 карата, «Куллинан II» - 317,4 карата. Они украшают теперь корону и скипетр королей Англии.*

*(По С. Кордюковой)*

**Упражнение 6.**

**Образуйте сложные прилагательные от следующих сочетаний.**

*5 лет, 40 минут, 21 час, 8 метров, 500 литров, 1000 лет, 555 дней, 29 километров, миллион голосов, 61 миллиард.*

**Упражнение 8.**

**Перепишите текст, заменив цифровые обозначения словами. Определите падежную форму числительных.**

*Все знают Останкинскую телебашню - самое высокое сооружение в Европе. Ее высота вместе с антенной около 539 метров. Она построена в 1967 году.*

*Но первая телебашня в Москве построена в 1922 году знаменитым русским инженером Владимиром Григорьевичем Шуховым, поэтому ее называют Шуховской. Эта ажурная стальная конструкция высотой в 160 метров предназначалась для антенны радиостанции. Именно отсюда в 1937 году начались первые регулярные опытные телепередачи в нашей стране.*

**Упражнение 9.**

**Перепишите текст, заменив цифровые обозначения словами. Определите падежную форму числительных.**

*Московские высотки*

*Высотками в Москве называют 7 зданий, которые построили в конце 40 - начале 50 годов по единому градостроительному плану. В них от 26 до 36 этажей. Это разные дома: министерства, гостиницы, жилые здания и университет.*

*Например, главный корпус МГУ на Воробьевых горах - 36-этажное здание, высота которого 235,7 метра, высота шпиля 60 метров, а вес звезды на шпиле 12 тонн.*

*У высоток были поклонники и противники, но сейчас эти полунебоскребы советского времени - часть силуэта Москвы.*

*(По Я. Бродскому)*

Тест по теме «Правописание имен числительных»

***1. Найдите пример с ошибкой в образовании формы слова.***

1) четырьмястами строчками;

2) шестьюстами учениками;

3) свыше пятисот шестидесяти тысяч километров;

4)  в двух тысячи восьмом году.

***2. В каком числительном Ь пишется в середине слова?***

1) 18;          2) 60;          3) 15;          4) 19.

***3. В каких словах не пишется Ь в середине слова?***

1)сем...десят; 2)трид...цать; 3) пят...сот; 4)четыр...мя.

***4. В каком числительном Ь не пишется в середине слова?***

1) 16;          2) 60;          3) 600;          4) 80.

***5. Какое сложное числительное от 11 до 19 пишется с нн?***

1) 15;  2) 13;  3) 11; 4) 16; 5) 18.

***6. В каком числительном на конце пишется буква а?***

1) девяност... ; 2)трист... ;   3) ст…

***7. Укажите числительное, в склонении которого допущена ошибка:***

1) пятидесятью; 2) шестьюдесятью; 3) восемьюдесятью.

***8. Укажите числительное, в склонении которого допущена ошибка:***

1) девятистам; 2) шестиста; 3) семистам.

***9. Укажите числительное, в склонении которого допущена ошибка:***

1) двумстам; 2) двухста; 3)  двумястами.

***10. В написании какого числительного допущена ошибка?***

1) двухтысячный год; 2) до две тысячного года;

3) к двухтысячному году; 4) две тысячи седьмой год.

***11. Укажите верное написание составного количественного чис­лительного в В.п.:***

1) одна тысяча восемьсот пятьдесят три;

2) одну тысячу восемьсот пятьдесят три.

***12. Укажите верное написание составного количественного чис­лительного в Т.п.:***

1) одной тысячи восьмисот пятидесяти тремя;

2) одной тысячей восьмисот пятидесятью тремя;

3) одной тысячей восемьюстами пятьюдесятью тремя.

***13. Укажите верное написание числительного:***

1) с восьмистами девяноста шестью;

2) с восемьюстами девяносто шестью;

3) с восемьюстами девяноста шестью;

4) с восемьюста девяноста шестью.

*14. Укажите правильное написание числительного полтора:*

1) полтора метрам; 2) полутора метрам; 3) полуторам метрам.

***15. Укажите правильное написание числительных в Р.п.:***

1) сто сорок рублей; 2) ста сорока рублей.