|  |  |
| --- | --- |
| **Задание: определите падеж и склонение имен существительных****Вариант 1**Под скамейкой ( Т.п ) - 1скл., на ткани ( ) - \_\_ скл., в магазине ( ) - \_\_ скл., от жадности ( ) - \_\_ скл., по отмели ( ) - \_\_ скл., около берлоги ( ) - \_\_ скл., к корове ( ) - \_\_скл., под стол ( ) - \_\_ скл., о горбушке ( ) - \_\_ скл., с товарищем ( ) - \_\_ скл., для ученика ( ) - \_\_ скл., книгу ( ) - \_\_ скл., без машины ( ) - \_\_ скл., к отцу ( ) - \_\_ скл., на звезду ( ) - \_\_ скл., о старушке ( ) - \_\_ скл., для детей ( ) - \_\_ скл., по дороге ( ) - \_\_ скл., без подсказки ( ) - \_\_ скл., с братом ( ) - \_\_ скл., на клёне ( ) - \_\_ скл., к другу ( ) - \_\_скл. , в тетрадях ( ) - \_\_\_скл. | **Задание: определите падеж и склонение имен существительных****Вариант 2**О пингвине (П.п.) – 2 скл., без копейки ( ) - \_\_скл., под раскраской ( ) - \_\_скл., по кругу ( ) - \_\_скл., для хозяйки ( ) - \_\_скл., перед дверью ( ) - \_\_скл., к брату ( ) - \_\_скл., на западе ( ) - \_\_скл., с другом ( ) - \_\_скл., у бабушки ( ) - \_\_скл., к морю ( ) - \_\_скл., о доме ( ) - \_\_скл., в театре ( ) - \_\_скл., по телефону ( ) - \_\_скл., у доски ( ) - \_\_скл., в портфеле ( ) - \_\_скл., о книге ( ) - \_\_скл., на столе ( ) - \_\_скл., в море ( ) - \_\_скл., о родителях ( ) - \_\_скл., с мамой ( ) - \_\_скл., в поход ( ) - \_\_скл., увидел картину ( ) - \_\_\_скл. |
| **Задание: определите падеж и склонение имен существительных****Вариант 1**Под скамейкой ( Т.п ) - 1скл., на ткани ( ) - \_\_ скл., в магазине ( ) - \_\_ скл., от жадности ( ) - \_\_ скл., по отмели ( ) - \_\_ скл., около берлоги ( ) - \_\_ скл., к корове ( ) - \_\_скл., под стол ( ) - \_\_ скл., о горбушке ( ) - \_\_ скл., с товарищем ( ) - \_\_ скл., для ученика ( ) - \_\_ скл., книгу ( ) - \_\_ скл., без машины ( ) - \_\_ скл., к отцу ( ) - \_\_ скл., на звезду ( ) - \_\_ скл., о старушке ( ) - \_\_ скл., для детей ( ) - \_\_ скл., по дороге ( ) - \_\_ скл., без подсказки ( ) - \_\_ скл., с братом ( ) - \_\_ скл., на клёне ( ) - \_\_ скл., к другу ( ) - \_\_скл., в тетрадях ( ) - \_\_\_скл. | **Задание: определите падеж и склонение имен существительных****Вариант 2**О пингвине (П.п.) – 2 скл., без копейки ( ) - \_\_скл., под раскраской ( ) - \_\_скл., по кругу ( ) - \_\_скл., для хозяйки ( ) - \_\_скл., перед дверью ( ) - \_\_скл., к брату ( ) - \_\_скл., на западе ( ) - \_\_скл., с другом ( ) - \_\_скл., у бабушки ( ) - \_\_скл., к морю ( ) - \_\_скл., о доме ( ) - \_\_скл., в театре ( ) - \_\_скл., по телефону ( ) - \_\_скл., у доски ( ) - \_\_скл., в портфеле ( ) - \_\_скл., о книге ( ) - \_\_скл., на столе ( ) - \_\_скл., в море ( ) - \_\_скл., о родителях ( ) - \_\_скл., с мамой ( ) - \_\_скл., в поход ( ) - \_\_скл., увидел картину ( ) - \_\_\_скл. |
| **Задание: определите падеж и склонение имен существительных****Вариант 1**Под скамейкой ( Т.п ) - 1скл., на ткани ( ) - \_\_ скл., в магазине ( ) - \_\_ скл., от жадности ( ) - \_\_ скл., по отмели ( ) - \_\_ скл., около берлоги ( ) - \_\_ скл., к корове ( ) - \_\_скл., под стол ( ) - \_\_ скл., о горбушке ( ) - \_\_ скл., с товарищем ( ) - \_\_ скл., для ученика ( ) - \_\_ скл., книгу ( ) - \_\_ скл., без машины ( ) - \_\_ скл., к отцу ( ) - \_\_ скл., на звезду ( ) - \_\_ скл., о старушке ( ) - \_\_ скл., для детей ( ) - \_\_ скл., по дороге ( ) - \_\_ скл., без подсказки ( ) - \_\_ скл., с братом ( ) - \_\_ скл., на клёне ( ) - \_\_ скл., к другу ( ) - \_\_скл., в тетрадях ( ) - \_\_\_скл. | **Задание: определите падеж и склонение имен существительных****Вариант 2**О пингвине (П.п.) – 2 скл., без копейки ( ) - \_\_скл., под раскраской ( ) - \_\_скл., по кругу ( ) - \_\_скл., для хозяйки ( ) - \_\_скл., перед дверью ( ) - \_\_скл., к брату ( ) - \_\_скл., на западе ( ) - \_\_скл., с другом ( ) - \_\_скл., у бабушки ( ) - \_\_скл., к морю ( ) - \_\_скл., о доме ( ) - \_\_скл., в театре ( ) - \_\_скл., по телефону ( ) - \_\_скл., у доски ( ) - \_\_скл., в портфеле ( ) - \_\_скл., о книге ( ) - \_\_скл., на столе ( ) - \_\_скл., в море ( ) - \_\_скл., о родителях ( ) - \_\_скл., с мамой ( ) - \_\_скл., в поход ( ) - \_\_скл., увидел картину ( ) - \_\_\_скл. |

**1.Определите и запишите склонение имен существительных:** альбом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       ужин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   месяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   речь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      солнце\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      календарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_    дочь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   дочка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   завтрак\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     животное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  картина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.Запишите к каждому слову близкое по значению слово (синонимы). Определите  склонение ВСЕХ имен существительных:

автомобиль – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_              конь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 жара –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_              папа – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

неправда – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                метель– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **3. В каждом столбике найди лишнее слово, подчеркни. Докажите.** Природа                   соловей                 сирень программа               солнце                   шампунь счастье                    тревога                   совесть свобода                    правило                 ладонь **4.Определи склонение у существительных .** Пенал, доска, дядя, дедушка, конверт, озеро, окно, солнце, мяч, мышь, дочь. **5. Запиши по одному существительному каждого склонения:** 1 скл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2  скл.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 скл.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **6. Определи, в каком падеже стоит существительное и напиши:**

слетел лист

думаю о маме

гуляю с собакой

иду по дороге

читаю про лису

играть около дома

хвалить внучку

растет дерево

подошло к причалу

встретился с другом

принести в ведре

бросит шишку

растет без дождя

самолет летит

подойти к реке

выныривает из воды

сидеть на диване

крался за лисицей

**7. Распределите слова в три группы по склонениям. И запишите их.** Дорога,  дерево, здоровье,  сторож,  вещь,  зима,  снег,  тень,  избушка,  солнце,  гнездо,   поездка,   юноша,   мышь,   полночь, алое, пальто.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **8. Сделай морфологический разбор имени существительного (ВЫДЕЛЕННОЕ  СЛОВО В ПРЕДЛОЖЕНИИ) по образцу.** Лёгкий морозец покрывает лужицу тонким ледком.

Часть речи:\_\_\_\_\_

 1.Начальная форма:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II.       2.Постоянные признаки:

 а) собств./нариц. б) одуш./неодуш. в) род: г) склонение:

3.Непостоянные признаки: а) падеж: б) число:

III.Роль в предложении:

9. Фонетический разбор слова: морковь М О Р К О В Ь