Конспект открытого урока (ФГОС)

Предмет: Физическая культура

Класс: 5 К

Учитель: Половинкин Степан Юрьевич

Тема: Приём и передача мяча снизу двумя руками

Тип урока: образовательно- предметный

Цель: Формирование навыка приёма и передачи мяча снизу двумя руками

Образовательные задачи *(предметные результаты):*

1.Обучать технике выполнения приёма и передачи мяча снизу двумя руками

2. Закреплять навык ведения мяча

Развивающие задачи *(метапредметные результаты):*

1.Формировать умение общаться со сверстниками в игровой деятельности (*коммуникативное УУД).*

2. Развивать умение планировать и давать оценку своим двигательным действиям *(регулятивное УУД).*

3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме *(познавательное УУД)*

Воспитательные задачи *(личностные результаты):*

1. Формировать самооценку и личностное самоопределение к видам деятельности *(личностное УУД).*

2. Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели *(личностное УУД).*

Планируемые результаты: умение выполнять приём и передачу мяча снизу двумя руками у стены и с партнером через сетку. Корректировать ошибки выполнения в процессе обучения навыку.

Используемые технологии: личностно-ориентированная, дифференцированного обучения, информационно – коммуникативные.

Оборудование: волейбольные мячи, волейбольная сетки, конусы, гимнастические скамейки, свисток.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапурока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Метод организации | Формируемые УУД |
| 1 | Организационный  | Организует построение, проверяет готовность обучающихся к уроку (соответствующая форма одежды). | Строятся в одну шеренгу. Выполняют организационные команды.  | Фронтальный метод | Личностные УУД:формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:развития познавательных интересов, учебных мотивов. |
| 2 | Этап подготовки к активному и сознательному усвоению нового материала. | Организует беседу:«В пятом классе мы начинаем знакомство со спортивной игрой - волейболом. Мы будем изучать элементы волейбола и правила игры. Но сначала ознакомимся историей возникновения этой спортивной игры» Приложение 1«В волейболе бывают приемы мяча двумя руками сверху и двумя руками снизуна первом уроке раздела мы изучили прием мяча сверху, какой элемент будем изучать на этом уроке «Давайте сформулируем цель урока.» | Слушают задачи нового разделаСлушают историю возникновения волейболаПредполагаемые ответы:«Прием снизу».Формируют тему урока «Прием- передача мяча снизу» | Фронтальный метод | Познавательные УУД:самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.Личностные УУД:формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:развития познавательных интересов, учебных мотивов. |
| Организует выполнение строевых упражнений (команд).Организует выполнение упражнений в ходьбе, даёт методические указания:* ходьба на носках, руки вверх;
* ходьба на пятках, руки согнуты в локтевом суставе;
* ходьба на внешней стороне стопы , руки в стороны;
* ходьба на внутренней стороне стопы, руки на пояс;
 | Выполняют команды.Выполняют упражнения в ходьбе. | Фронтальный метод | Регулятивные УУД:Волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. |
| Бег по кругу (10 кругов)Организует выполнение беговых упражнений, даёт методические указания:* приставными шагами правым и левым боком;
* прыжки на правой и левой ноге;
* скрестный бег

Ходьба по кругу, восстановление дыхания | Выполняют беговые упражненияДвигаясь по кругу шагом, выполняют дыхательные упражнения на восстановление дыхания | Поточный метод | Регулятивные УУД:Волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. |
| Подает команду «Направляющий на месте», «Класс стой»,«На право»Делит учащихся на два отделения и строит на лицевых сторонах площадки для выполнения общеразвивающих упражнений. Организует выполнение общеразвивающих упражнений, даёт методические указания: | Направляющий останавливается, продолжая маршировать на месте. Класс останавливается.Поворачивается на право.Делятся на два отделения и строятся на лицевых сторонах площадки для выполнения общеразвивающих упражнений. | Фронтальный метод | Регулятивные УУД:Волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.Коммуникативные УУД:эмоционально позитивное от­ношение к процессу сотрудни­чества. |
| Организует учащихся для перестроения на боковой стороне площадке.Упражнения для освоения передачи мяча двумя руками сверху: | Перестраиваются на боковой стороне площадке.Перестраиваются из одной шеренги в две. Вторые номера поворачиваются кругом, образуют пары Выполняют передачи волейбольного мяча в парах по очереди | Фронтальный метод | Регулятивные УУД:Волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.Коммуникативные УУД:эмоционально позитивное от­ношение к процессу сотрудни­чества. |
| 3 | Этап усвоения новых знаний. | Показывает правильное выполнение приема двумя руками снизу, комментируя выполнение элемента заостряя внимание на технически сложных элементах**Приём мяча снизу двумя руками**Приём мяча снизу осуществляется тогда, когда он летит настолько низко, что верхней передачей его не получится принять.Техника нижнего приёма мяча двумя руками выполняется следующим образом:Волейболист перемещается к месту приёма мяча, присев на одно колено и выставив вторую ногу вперёд для торможения. Вес тела переносится вперёд, на стоящую ногу. Руки направлены параллельно полу и сомкнуты кистями, большие пальцы плотно прижаты друг к другу.Мяч принимается движением сомкнутых кистей вперёд-вверх, приседая под мяч. Мяч принимается основанием больших пальцев, ближе к запястному суставу. Локти при этом должны быть выпрямлены.Такой точности передачи, как при верхней передаче мяча, добиться сложно, но дальность его полёта выше.прием снизу | Слушают объяснение, смотрят демонстрацию упражнения.Выполняют (пробно) прием- передача мяча снизу | Фронтальный метод | Познавательные УУД:выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. |
|  |  |  |  |
| 4 | Этап закрепления новых знаний | Перестраивает учащихся в колонны Даёт команду для выполнения прием- передача мяча снизу партнёру. | Работа в колоннах | Парное выполнение | Регулятивные УУД:коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. |
| 5 | Этап рефлексии учебной деятельности на уроке | Организует построение учащихся в одну шеренгу.Игра на внимание  «Вспомните тему нашего урока. Достигли вы поставленных целей? Что удалось на уроке, что не удалось? Над чем ещё необходимо работать?»Комментирует домашнее задание:Упражнение на мышцы брюшного пресса.Дозировка: мальчики 3х15 раз (высокий уровень) 2х15 раз (повышенный уровень) 2х10 раз (базовый уровень)девочки 3х10 раз (высокий уровень) 2х10 раз (повышенный уровень) 2х8 раз (базовый уровень)Благодарит учащихся за урок. | Анализируют свою работу на уроке. Слушают инструктаж по домашнему заданию.Организованно выходят из спортивного зала. | Фронтальный метод | Познавательные УУД: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.Регулятивные УУД:выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.Личностные УУД:формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия. |