**Мастер класс**

Приветствие. Вашему вниманию представляем классный час, посвященный героям – защитникам Отечества. Мы проводили его в форме беседы – квиза.

Цель нашего классного часа - воспитывать чувство патриотизма и гордости за ветеранов – героев России и дружественных стран Узбекистана и Таджикистана.

Для достижения цели, мы поставили следующие задачи:

1. развивать устную речь детей - мигрантов через участие в патриотических мероприятиях.

2.формировать чувство сплоченности в ученическом коллективе и умение работать в команде.

3. расширять кругозор учащихся.

Наш классный час начинается с отрывка песни Булата Окуджавы «Нам нужна одна победа» для настроя участников.

Затем следует вступительное слово, где мы говорим о том, чему будет посвящена наша встреча. О ветеранах Великой Отечественной Войны, о героях Советского Союза, о русских, узбекских и таджикских ветеранах, которые сражались рядом и защищали нашу Родину от фашистских захватчиков. Так же напоминаем, что во время войны братские республики Узбекистана и Таджикистана входили в состав Союза Советских Социалистических республик.

Далее знакомим ребят с ветеранами Великой Отечественной Войны, сопровождая свой рассказ презентацией.

Мы рассказываем о: Белобородове Афанасии Павлантьевиче, Дурдиеве Кочкаре Ахмедовиче, Рахимове Сабире, Бустанове Атакуле Мирзоевиче .

После презентации мы поделили ребят на 4 группы и предложили им выполнить несколько заданий.

Первое мы хотим предложить выполнить и вам прямо сейчас – только сначала предлагаем изучить таблицу, где можно найти информацию про героев ВОВ. (сделать паузу).

Сейчас вы услышите утверждения про героев и необходимо сказать «верно» или «не верно» это утверждение, если «неверно», то надо назвать правильный ответ.

1.Великая Отечественная война длилась 3 года. ( нет)

2.Генерал армии Белобородов А.П. родился в г. Иркутске. (нет)

3.Кочкар Ахмедович Дурдиев воевал на Украине во время Великой Отечественной войны. ( да)

4.Атакул Мирзоевич Бустанов прошел Сталинградскую битву. ( да)

5. Атакул Бустанов получил медаль за оборону Сталинграда в 1942 году. ( нет, в 1943г.)

6.Сабир Умарулы Рахимов**-**генерал-майор Красной Армии, посмертно Герой Советского Союза (да)

7. Узбекистан и Таджикистан входили в состав СССР. ( да)

8. Великая Отечественная война началась в 1939 году. ( нет)

9. Кочкар Ахмедович Дурдиев в Красной Армии с 1940 года. В боях Великой Отечественной войны — с сентября 1941 года. ( да)

10. Бустанов Атакул Мирзоевич прожил 112 лет. ( да)

Затем ребятам предлагалось разгадать кроссворд про наших героев. Давайте, попробуем сделать это вместе.

**Кроссворд**

**По горизонтали:**

1. Таджикский герой, удостоенный звания Героя Советского Союза (Бустанов)

3. В каком городе стоит бюст генералу Белобородову? (Иркутск)

6. Столица Таджикистана. (Душанбе)

7. Первый узбек, которому присвоено звание Героя Советского Союза. (Дурдиев)

**По вертикали:**

2. В каком месяце началась Великая Отечественная Война? (июнь)

4. В какой деревне родился Белобородов А.П.? (Баклаши)

5. Столица Узбекистана. (Ташкент)

8. В каком городе жил генерал Белобородов после войны? (Москва)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  | **2** |  |  |  | **5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

После кроссворда ребятам предлагалось составить коллаж про одного из ветеранов, используя информацию из презентации. Детям заранее были выданы заготовки о конкретном герое, фломастеры, клей, ножницы, ватманы. Они должны были придумать свой заголовок и защитить свой коллаж, рассказав про героя. Ребята работали около 10-15 минут и у них получились вот такие коллажи. ( показать фото из презентации). Защита получилась очень интересной, вовлечены были абсолютно все участники, даже те, кто плохо говорит по-русски.

На заключительном этапе мероприятия мы провели рефлексию. Ребятам следовало продолжить следующие предложения:

Сегодня я узнал, что…

Мне было интересно сегодня….

Я научился сегодня…

Я понял, что…

Я смог…

Меня удивило…

Мне захотелось…

Интересно, что многие ребята не знали о героях из своей страны.