

## ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Председатель Лазунова А.И.

## УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им.

П.А.Пономарева

Приказ № 88 от 30.08.2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о классе кадетов МЧС

МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о кадетском классе (далее – Положение) МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П. А. Пономарева (далее – школа) регулирует деятельность кадетских классов.

1.2. Нормативное правовое и методическое обеспечение организации образовательного процесса в кадетских классах:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 3) Приказ Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядком организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 4) СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- 5) Приказ Министра обороны Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- 6) Письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 № 08-2687 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебно воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учетом их специфики);
- 7) Письмо Минобрнауки России от 19 мая 2017 г. № 08-986 «О методических

рекомендациях» методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по нормативному правовому регулированию деятельности образовательных организаций кадетской направленности;

8) Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 08-1599 «О методических рекомендациях»; методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях кадетских классов разной ведомственной направленности;

9) Концепция развития кадетского образования в Иркутской области, План мероприятий (дорожная карта) по развитию системы кадетского образования в Иркутской области (утверждены распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 02 октября 2017 г №64-рзп);

10) Закон Иркутской области от 18 июля 2018 г №74-ОЗ «О кадетском образовании в Иркутской области» (принят постановлением Законодательного собрания Иркутской области от 27 июня 2018 года №64/20 – ЗС).

1.3. Положение определяет цели, задачи, порядок создания кадетских классов и обучения в них учащихся с 5 по 11 класс, а также создания и функционирования прокадетских классов 1-4 (пропедевтической подготовки).

## **2. Цели и задачи организации работы кадетского класса.**

**2.1. Цель кадетского класса:** формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **2.2. Задачи:**

- дополнительное образование на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;
- воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов;
- всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующие выбору жизненного пути в области государственной и пожарной службы;

- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям;
  - повышение престижа государственной, особенно военной и службы в МЧС;
  - создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

### **3. Организация деятельности кадетского класса.**

3.1. Открытие кадетского класса осуществляется в установленном порядке в соответствии с приказом директора школы, по инициативе участников образовательных отношений.

3.2. Комплектование кадетских классов осуществляется из числа обучающихся одной параллели.

3.3. Прием осуществляется по заявлению родителей с согласия обучающихся и определяется администрацией школы в соответствии с утвержденными Правилами по организации и проведению приема обучающихся в кадетские классы.

3.4. При наличии вакантных мест прием может производиться дополнительно в течение учебного года.

3.5. Отчисление учащихся из кадетского класса осуществляется по окончании курса обучения, а также по причине систематического, грубого нарушения правил внутреннего распорядка класса и школы в установленном Уставом образовательного учреждения порядке.

3.6. При приеме в кадетский класс ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением и другими локальными актами, регламентирующими организацию процесса обучения и воспитания в кадетском классе.

3.7. Количество обучающихся в кадетском классе определяется в соответствии с учетом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования.

3.8. По организационной структуре кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который может делиться на два или более отделений. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений.

3.9. Для обучающихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой.

3.10. Кадеты обязаны иметь форменное обмундирование двух видов: парадную одежду и повседневную. Расходы на приобретение форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики может осуществляться спонсорами или на личные средства родителей.

3.11. Обучение в кадетских классах бесплатное.

3.12. Исключение из числа кадетов возможно по причине:

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья;
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава учреждения, нарушения учебной и трудовой дисциплины, такие как: проявление нечестности, лжи, обмана, сокрытия негативных проступков; подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
- пренебрежительное (неряшливое) отношение к кадетской форме и своему внешнему виду;
- нарушение субординации, проявление дерзости и неуважение к старшим товарищам, преподавательскому составу;
- уклонение от обязательных занятий урочной и внеурочной деятельности;
- академическая задолженность по предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности;
- употребление спиртных напитков; курение; сквернословие;
- нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание, буллинг во взаимоотношениях с товарищами;
- неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
- участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина; присвоение чужой собственности, воровство;
- умышленное повреждение имущества и чужих вещей

#### **4. Образовательный процесс в кадетском классе.**

4.1. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых школой, и регламентируется расписанием занятий.

4.2. Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой для уровня начального, основного и среднего общего образования.

4.3 Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов . В дополнение к обязательным предметам вводятся дополнительные курсы по выбору обучающихся и их родителей, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

4.4 Кадетский компонент образования определяет наличие в учебном плане цикла военно-патриотических курсов, профилирующих практикумов военно-спортивной направленности, специализированных факультативных курсов.

4.5 По окончании учебного года или в период каникул для кадет могут проводиться полевые учебные сборы (полевые занятия) или профильный лагерь в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и спортивную и военную и интеллектуальную подготовку кадет.

4.6 Режим занятий кадетских классов устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком школы на учебный год. Распорядок дня кадетского класса включает учебные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. В первой (второй) половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы ( в зависимости от смены обучения), во вторую (первую) половину – дополнительные занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания. Каждое учебное занятие в кадетском классе начинается с доклада командира взвода по установленной форме.

4.7 Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадетов обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

4.8. Обучение обучающихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками учреждения, а также социальными партнерами.

4.9. Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования, представителями МЧС, ГИМС, красного креста и др.

4.10 Педагогическая нагрузка не может превышать установленных СанПиНом норм, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе.**

5.1 Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются кадеты, администрация школы, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

5.2 Правила и обязанности кадетов и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом школы.

5.3 Общими обязанностями администрации школы, учителей и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к обучающимся кадетского класса являются:

– реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с целью подготовки кадета к поступлению военной или государственной службе;

– воспитание у обучающихся кадетского класса чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;

– воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;

– организация питания кадетов в столовой учреждения за счет средств родителей;

– решение вопроса об организации пошива форма одежды, принятой в школе по согласованию с родителями, за счет средств родителей;

– выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

5.4 Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, являются:

– участие в управлении кадетским классом, административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;

– защита профессиональной чести и достоинства;

– свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний кадетов в рамках, определенных общими целями.

5.5 Обучающиеся кадетского класса пользуются всеми общими правами обучающихся, определенными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

– получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

– выбор программ и форм дополнительного образования;

– получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг;

– бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;

– участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом школы и ее локальными актами;

– создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;

- психологическую помощь, юридическую защиту своих интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.6 Обучающиеся кадетского класса обязаны выполнять все требования Устава школы и ее локальных актов, в том числе:

- строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;
- дорожить честью кадетского класса и школы;
- беспрекословно выполнять распоряжения классного руководителя и педагогов, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья кадет;
- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушениям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (законным представителям);
- строго выполнять правила личной гигиены.

8 Обучающимся кадетского класса запрещается:

- употреблять спиртные напитки, курить, играть в азартные игры и употреблять бранные выражения;
- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;
- приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;
- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих.

5.7 Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся кадетского класса определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как:

- защищать законные права и интересы своих детей;

- создавать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребенка;
- нести ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
- совместно со школой контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;
- нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребенка по учебным предметам;
- участвовать в управлении кадетским классом и школой;
- знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемых их детьми;
- присутствовать на занятиях в классах;
- получать информацию от должностных лиц класса о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состояния здоровья, взаимоотношениях в коллективе;
- обращаться в совет учреждения с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса;
- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

## **6. Управление кадетским классом.**

6.1 Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления.

6.2 Общественными формами управления кадетским классом является родительский комитет класса, Педагогический совет школы.

6.3 Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчиненной ему администрацией, координатором развития кадетского движения и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

6.4 Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несет ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

6.5 Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно:

- направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач;
- решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов;
- обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса, организует формы итогового и промежуточного контроля.

6.6 Заместитель директора по учебной работе отвечает за:



- планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития обучающихся, учебно-воспитательную и методическую работы;

- организацию и направление работы учителей и преподавателей, работающих с кадетами в области выполнения целей задач, поставленных перед кадетским классом по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;

- организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин); получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;

- составление учебного расписания кадетского класса, позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи.

6.7 Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за:

- состояние общей дисциплины обучающихся;

- социально-педагогическую работу в пространстве кадетского класса;

- организацию воспитательной работы; морально-психологическое состояние и общественно-государственную подготовку обучающихся; эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;

- информационное, психологическое и культурно-досуговое обеспечение; эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.

6.8 Классный руководитель назначается из числа учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом и социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы. Классный руководитель кадетского класса обязан:

- знать задачи обучения и воспитания обучающихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;

- знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;

- организовать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;

- содействовать получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в школе, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;

- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным

принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- взаимодействовать с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку;

- лично проводить индивидуальную работу с кадетами, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни строит содержание жизнедеятельности классного коллектива;

- заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей; участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками; совместно с органами ученического самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения обучающихся, организация физкультурно-оздоровительной работы класса;

- вести работу по охране прав и защите интересов детей; оказывает помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;

- работать в тесном контакте с родителями обучающихся: изучать воспитательные возможности семьи; вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания; оказывает помощь родительской общественности в работе с обучающимися класса и их родителями; организовать совместную деятельность школьников и родителей, вести работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;

- участвовать в организации питания класса, в организации отдыха, оздоровлении и трудоустройстве обучающихся во внеурочное время;

- координировать работу педагога-организатора, педагога-психолога, родительской общественности, органов ученического самоуправления класса, других заинтересованных организаций и ведомств по решению поставленных задач;

- координировать деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития обучающихся;

- вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы.

6.9 Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения ее структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений.

6.10 Командира взвода из числа обучающихся подчиняется классному руководителю и является прямым начальником для обучающихся взвода. На должность командира взвода из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации классного руководителя. Командир взвода обязан:

– оказывать помощь классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;

– оказать конкретную помощь слабоуспевающим обучающимся класса;

– принимать участие в организации досуга обучающихся;

– принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы взвода;

– во время отсутствия классного руководителя исполнять их обязанности.

6.11 Командир отделения из числа обучающихся подчиняется классному руководителю и командиру взвода. На должность командира отделения назначаются наиболее дисциплинированные обучающиеся. Командир отделения обязан:

– знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;

– следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;

– следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения.

## **7. Финансирование кадетских классов.**

7.1. На кадетов распространяются нормы материального обеспечения, предусмотренные соответственно для обучающихся общеобразовательных школ.

7.2. Источниками финансирования кадетских классов являются:

– бюджетные средства,

– средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц,

– средства родителей.

7.3. Для проведения различных мероприятий кадетского класса, связанных с финансовыми затратами, финансирование осуществляется за счет родителей кадет

## Клятва кадета МЧС

Я, \_\_\_\_\_, добровольно принимая на себя благородное и почетное звание кадета МЧС, перед лицом своих товарищей  
Клянусь: Строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и ее законы, выполнять требования Устава школы и класса.

Верно и самоотверженно служить своему Отечеству. Быть честным, трудолюбивым, дисциплинированным, хорошо учиться.

Клянусь! Свято блюсти честь свою, кадетского класса.

Закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, регулярно заниматься спортом.

Клянусь! Воспитывать в себе лучшие человеческие качества. Быть вежливыми, выдержанными, дорожить дружбой и кадетским товариществом.

Беречь, защищать и уважать свое имя, своих учителей, наставников – спасателей, дорожить славой и традициями школы, МЧС нашей великой Родины – России.!

## **ЗАКОНЫ ЖИЗНИ КАДЕТОВ**

### **Закон правды**

Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

### **Закон добра**

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

### **Закон любви**

Любовь – одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств. Цени любовь!

### **Закон милосердия**

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим тебя людям. Помни об интересах, нуждах, потребностях ближнего!

### **Закон чести**

Помни о своей духовной силе, долге, благородстве и достоинстве. Береги честь!

### **Закон смелости**

Вчера ты струсил, но сегодня ты в коллективе. Будь смел!

### **Закон экологии**

Природа – твоя прародительница и помощница. Охраняй природу!

### **Закон отцов и детей**

Предки уважаемы у всех народов. Чти родителей своих и сохраняй все сотворенное ими.

### **Закон патриотизма**





Народ, забывший свою историю, умрет. Будь патриотом!



### **Закон свободы**

Все рождаются свободными. Живет свободно только тот, кто находит радость в исполнении своего долга.

**Ношение погон, шевронов, нашивок, эмблем в кадетском классе МЧС**

Описание	Изображение	Расположение на форме
<b>Шевроны</b>		
Нарукавный знак МЧС РФ		По центру левого рукава, на расстоянии 80 мм вниз от плечевого шва.
Нарукавный знак МО. Флаг России (полукруг)		По центру левого рукава, на расстоянии 3 см вниз от плечевого шва.
Нарукавный знак кадетского пожарно-спасательного класса		По центру правого рукава, на расстоянии 80 мм вниз от плечевого шва.
Нагрудная эмблема МЧС		Располагается по центру на левом нагрудном кармане
Нагрудная нашивка «МЧС России»		На правый карман
Нагрудная нашивка с фамилией и инициалами кадета		На левый карман
<b>Погоны</b>		

<p>Погоны нашивные – это наплечные знаки различия кадетского звания, должности, принадлежности к кадетству, расположенные на форменной одежде.</p>		<p>Крепятся в шлевки для погон.</p>
<p>Уставные погоны на куртку/китель для учащихся кадетских классов или корпусов МЧС. Погоны серо-синего цвета, с продольными полосами золотистыми галунами по боковым сторонам и литерой «КК» на поле.</p>		<p>Крепление погон на ленту и пуговицу с помощью специального шнура или клеммера.</p>
<p><b>Аксельбант</b></p>		
<p>Уставной аксельбант – неперемный атрибут кадетского рядового состава. Аксельбант сплетен из шелкового шнура белого цвета с одним металлическим наконечником, что придает ему своеобразную торжественность.</p>		<p>Верхняя часть крепится на правую сторону кителя, под правый погон. Остальная связка шнуров прикрепляется под правый карман кителя на пуговицу.</p>
<p><b>Берет</b></p>		
<p>Берет шерстяной фетровый цельнокроеный круглой формы оранжевого цвета состоит из колпака. Берет шерстяной имеет подкладку и налобник. В задней части берета шерстяного располагаются два вентиляционных отверстия в виде блочек. По нижнему краю берета шерстяного размещается окантовка из кожи, в которую продернут регулировочный шнур.</p>		

<p>Кокарда — особый металлический знак на головном уборе. Представляет собой овальную эмблему.</p>		<p>Спереди, по центру берета</p>
<p>Знак в форме треугольника с изображением Государственного флага Российской Федерации и знаком в форме круга, расположенным поверх флага Российской Федерации.</p>		<p>С левой стороны. От середины кокарды до края нашивки – 8 см. От нижнего края берета до нашивки – 15 мм</p>
<p>Эмблема петличная</p>		
<p>Петличный знак (эмблема) МЧС</p>		<p>На погонах петлицы располагаются на продольной осевой линии, на расстоянии 5 мм от края пуговицы. На воротниках петличный знак-эмблема располагается по биссектрисе, на расстоянии 35 мм от угла воротника до центра знака.</p>



## Критерии присвоения очередного звания в кадетском классе

Звание	Критерии	Должность
Кадет	Знание прав и обязанностей кадета; Знание кадетской присяги; Учеба без «2»; Посещение обязательных дополнительных занятий (и/или индивидуальных занятий в спортивных секциях, музыкальной школе, занятия хореографией и т.д.) Дисциплина без замечаний; Участие в делах класса, школы.	-
Младший сержант	Знание прав и обязанностей кадета; Знание кадетской присяги; Учеба на «4» и «5» (допускается 3-4 «тройки») Посещение обязательных дополнительных занятий (и/или индивидуальных занятий в спортивных секциях, музыкальной школе, занятия хореографией и т.д.) Дисциплина без замечаний; Участие в организации классных дел; Участие в спортивных соревнованиях; Участие в школьных мероприятиях.	Командир взвода 1 года обучения. Командир отделения
Сержант	Знание прав и обязанностей кадета; Знание кадетской присяги; Учеба на «4» и «5» (допускается 2-3 «тройки») Посещение обязательных дополнительных занятий (и/или индивидуальных занятий в спортивных секциях, музыкальной школе, занятия хореографией и т.д.) Дисциплина без замечаний; Участие в организации классных дел; Участие в спортивных соревнованиях; Участие в школьных мероприятиях.	Командир взвода 2 года обучения. Командир совета командиров. Командир отделения

Старший сержант	Знание прав и обязанностей кадета; Знание кадетской присяги; Учеба на «4» и «5» (допускается 1-2 «тройки») Посещение обязательных дополнительных занятий (и/или индивидуальных занятий в спортивных секциях, музыкальной школе, занятия хореографией и т.д.) Дисциплина без замечаний; Участие в организации классных дел; Участие в спортивных соревнованиях; Участие в организации школьных дел; Участие районных, городских, областных соревнованиях;	Командир взвода старшего звена Командир совета командиров
-----------------	--	--

Критерии разработаны для мотивации детей на саморазвитие, преодоление трудностей, определяют схему стимулирования обучающихся классов кадетской направленности.

Внеочередное звание кадету может быть присвоено за особые успехи при наличии дисциплины без замечаний:

- за окончание учебного года с отличием;
- за победу в личном первенстве на городских, областных спортивных соревнованиях, интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах;
- за совершение поступка, достойного уважения и награды по мнению окружающих