


Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 10 им. П. А. Пономарева

Рассмотрено на заседании совета школы (протокол №__ от «_03_»_04_2023 г.)

Согласовано педагогическим советом (протокол №__ от «_04_»_04_2023 г.)



Утверждено: директор  С.А.Сыроватская

Приказ №_35/4_ от «_05_»_04_2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Иркутск, 2023

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

10.04.2023

Содержание

Раздел № 1. Общая характеристика организации	
Раздел № 2. Система управления организации	
Раздел № 3. Организация учебного процесса	
Раздел № 4. Анализ контингента	
Раздел № 5. Анализ успеваемости, качества знаний Итоги ЕГЭ, ГИА, ВПР.	
Раздел № 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Раздел № 7. Оценка качества методического сопровождения	
Раздел № 8. Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	
Раздел № 9. Состояние воспитательной работы	
Раздел № 10. Охват учащихся дополнительным образованием	
Раздел № 11. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	
Раздел № 12. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и социальной работы в организации	
Раздел № 13. Оценка деятельности кадетских классов	
Раздел № 14. Оценка профориентационной работы	
Раздел № 15. Организация работы ОУ в области сбережения и охраны здоровья обучающихся	
Раздел № 16. Оценка безопасных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации	
Раздел № 17. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса	
Раздел № 18. Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса	
Раздел № 19. Внутренняя система оценки качества образования в школе	
Раздел № 20. Устройство выпускников	
Раздел № 21. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (таблица)	

Отчет о результатах самообследования образовательной организации проведен в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. От 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- Информационное письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09.08.2013 №75-37-1160/13 «О порядке проведения самообследования»
- Приказ департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска от 09.02.2018г. №214-08-080/8 «Об утверждении порядка предоставления муниципальными образовательными учреждениями города Иркутска отчета о результатах самообследования»

Раздел № 1. Общая характеристика организации

Место нахождения общеобразовательной организации:

664035, город Иркутск, ул. Шевцова, д. 16.

Телефоны: 778-589, 779-275 Факс: 778-589

e-mail sh10_irk@mail.ru Адрес сайта <http://10s-irk.ucoz.ru/>

Учредитель муниципальное образование город Иркутск (Администрация города Иркутска)

Организационно-правовое обеспечение:

1. Устав общеобразовательной организации: утверждён заместителем председателя комитета - начальником департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска О.В. Ивкиным 22.03.2022 г., согласован с ФНСБ.

2. Свидетельство о государственной регистрации права:

ОГРН 1023801019516 от 10.11.2008.

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

ИНН 3809023920, КПП 384901001

4. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление

1) от «26» марта 2012 г. 38 АД № 725282 (здание 2 этажа);

2) от «27» марта 2012 г. 38 АД № 725198 (здание 3 этажа);

3) от «27» марта 2012 г. 38 АД № 725197 (склад), подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования).

5. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация от «26» марта 2012 г. 38 АД № 725281.

6. Свидетельство об аккредитации организации выдано «26» февраля 2016 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия 38А01 № 0001245, регистрационный № 3141, срок действия свидетельства до «26» февраля 2028 года.

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдано «21» июня 2016 г., серия 38Л01, № 0003615, регистрационный номер 9310, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия лицензии - бессрочно.

8. Паспорт безопасности организации согласован начальником управления ФСБ России по Иркутской области, Главным государственным инспектором города Иркутска по пожарному надзору, начальником управления Росгвардии, утверждено директорам школы от «19» декабря 2019 года.

9. Декларация пожарной безопасности организации от «20» февраля 2020 г.

Директор образовательной организации: Сыроватская Светлана Анатольевна

Заместители директора ОУ по направлениям:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1 ст.), Лаптиёва Людмила Николаевна;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1 ст.), Ролич Екатерина Андреевна;

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0,5 ст.), Хожоноева Оксана Геннадьевна;
- Заместитель директора по воспитательной работе (1 ст.), Козьмич Виктория Анатольевна;
- Заместитель директора по хозяйственной работе (1ст.), Ведерников Игорь Леонидович;
- Заместитель директора учебно-воспитательной работе (0,5ст.), Зуева Елизавета Анатольевна.

Образовательные программы

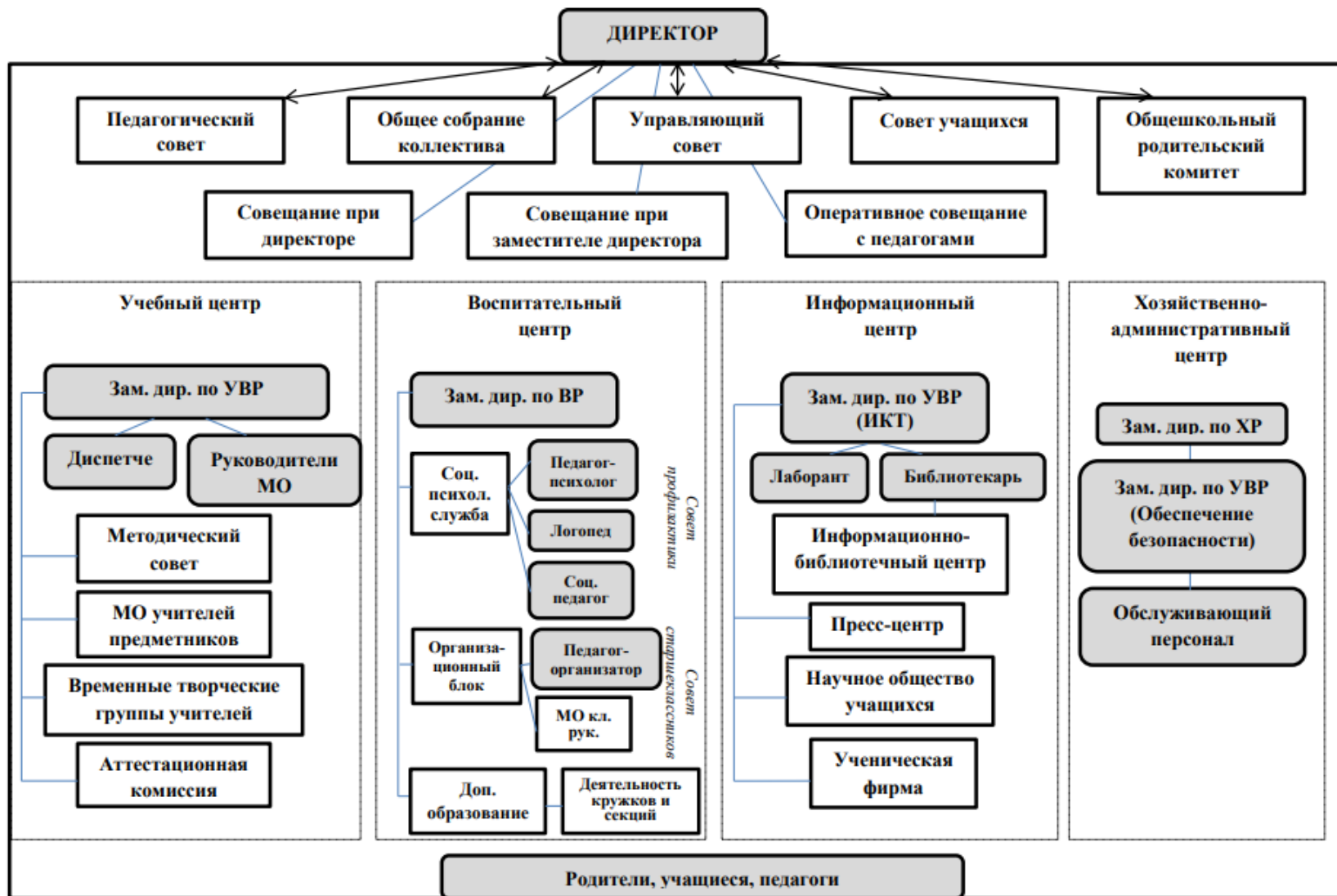
Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Срок получения образования
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ	Начальное общее образования	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ)	Основное общее образования	5 лет
Дополнительные образовательные программы	Дополнительное образование	

Дополнительные образовательные программы:

- 1 Художественная студия «Утро художника»
- 2 Вокальная студия «Десяточка»
- 3 Театральная студия «Мы»
- 4 Хореографический ансамбль «КА-ДЕТСТВО»
- 5 Школа английского языка
- 6 Спортивно-туристическая секция «Спортивный туризм, дистанции пешеходные»
- 7 Спортивная секция «Кик-боксинг»

Раздел № 2. Система управления организации

Структура управления МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева



Единоличным исполнительным органом МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Структурных подразделений нет.

Разработаны и размещены на сайте школы следующие

Положения:

1. Положение о Педагогическом совете
2. Положение об Общем собрании коллектива школы
3. Положение об Управляющем совете
4. Положение о Совете учащихся
5. Положение о Родительском комитете
6. Положение о методическом совете
7. Положение о методическом объединении
8. Положение о временных творческих группах учителей
9. Положение об аттестационной комиссии
10. Положение о Совете старшеклассников
11. Положение о Социально-психологической службе
12. Положение о Дополнительном образовании
13. Положение о Методическом объединении классных руководителей
14. Положение об информационно-библиотечном центре
15. Положение о пресс-центре
16. Положение о научном обществе учащихся
17. Ученическая фирма
18. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов

В 2021 году в МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева внедрен механизм проектного управления. В 2022 году школа продолжает механизм проектного управления. Для нашей школы проектное управление позволит привлечь недостающие ресурсы, чтобы реализовать в формате проектов новые идеи и программы, осуществить профессиональное развитие персонала и обмен опытом с другими образовательными организациями, сформировать новые партнерства, повысить свой деловой имидж.

Проект – это комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Управление проектом – это планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

- Список проектов:
- «Культура безопасности как гражданский выбор», руководитель проекта: Зуева Елизавета Анатольевна.

- «Современный классный руководитель», руководитель проекта: Козьмич Виктория Анатольевна.
- «Цифровизация образовательного процесса», руководитель проекта: Петухова Яна Викторовна.
- «Мы вместе», руководитель проекта: Лаптиёва Людмила Николаевна.
- «Наставничество», руководитель проекта: Мухина Татьяна Викторовна.
- «Первая профессия», руководитель проекта: Дыня Наталья Валерьевна.

За 2021 год было проведено:

- 7 заседаний Педагогического совета;
- 1 общее Собрание коллектива;
- 1 заседание Управляющего совета;
- 23 заседания Совета учащихся;
- 4 собрания Общешкольного родительского комитета;
- Еженедельно проходит Совецание при директоре;
- Еженедельно проходят Оперативные совещания с педагогами при заместителях директора.

Управляющий совет

Управляющий совет МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева является коллегиальным органом управления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, утверждаются директором Школы и являются обязательными для ее работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

В своей деятельности Совет руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации № 273 "Об образовании в РФ", иными федеральными законами, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и иными федеральными подзаконными нормативными актами;
- Региональными нормативными правовыми актами;
- Постановлениями, решениями, распоряжениями и приказами города;
- Уставом Школы, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Школы.

Основными задачами Совета являются:

- определение программы развития Школы, особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Школы. Содействие рациональному использованию выделяемых Школе бюджетных средств, средств полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением безопасных условий пребывания детей в Школе

В состав членов управляющего совета БОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева входят 27 человек:

№	ФИО	Место работы, занимаемая должность
1	Ни Георгий Львович	МУПЭП «Горзеленхоз», директор, депутат Думы г. Иркутск
2	Болтова Татьяна Александровна	Начальник отдела подготовки населения управления гражданской обороны и защиты населения Главного управления МЧС России по Иркутской области, подполковник внутренней службы
3	Овчинников Артем Иванович	Начальник первого пожарного спасательного отряда Главного управления МЧС России по Иркутской области
4	Еремеева Наталья Сергеевна	БФ «Подари планете жизнь», директор
5	Косенко Елена Аркадьевна	Управление по работе с населением администрации Правобережного округа, начальник управления
6	Цивилева Мария Павловна	РИКП, ресурсный центр АБО, руководитель
7	Коженков Сергей Александрович	Специалист по связям с общественностью МКУ «Город», ОП 10
8	Сыроватская Светлана Анатольевна	МБОУ г. Иркутска СОШ №10 им. П.А. Пономарева, директор
9	Козьмич Виктория Анатольевна	МБОУ г. Иркутска СОШ №10 им. П.А. Пономарева, заместитель директора
10	Батлаева Екатерина Дмитриевна	МБОУ г. Иркутска СОШ №10 им. П.А. Пономарева, вахтер
	10 родителей детей из разных классов	
	5 учителей	
	2 старшеклассника	

Родительский контроль за организацией горячего питания

Проверки организации в школьной столовой горячего питания для обучающихся школы комиссией внутришкольного родительского контроля осуществляются ежемесячно. Все протоколы проверки находятся на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева по адресу: https://10s-irk.ucoz.ru/index/organizacija_pitanija_v_obrazovatelnoj_organizacii_food/0-177.

Также на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева по адресу <https://10s-irk.ucoz.ru/index/food/0-178> ежедневно размещаются бланки ежедневного меню в формате .xlsx для начальной и основной школы. Эти бланки ежедневно

автоматически проверяются единой онлайн-платформой мониторинга горячего питания Министерства Просвещения РФ.

Выводы:

- Хорошая отлаженная система взаимодействия администрация – коллектив.
- Четкое распределение функционала.
- Участие в управлении всех субъектов образовательного процесса: дети-родители – учителя.

Раздел № 3. Организация учебного процесса

Основу образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева составляет реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы), обучение осуществляется по программе "Школа России";
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через факультативные учебные предметы в 9-11 классах. На всех уровнях осуществляется реализация программ дополнительного образования.

В школе реализуются четыре образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС), утверждённая педагогическим советом пр.№7 от 28.08.2017г.

- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения: 4 года
- Срок действия государственной аккредитации: 26 февраля 2028 года
- Язык обучения: русский
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): реализуются в соответствии с основной образовательной программой

- Практики, предусмотренные образовательной программой: нет
- При реализации образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии: цифровой образовательный портал Дневник.ру, электронный образовательный ресурс для школ ЯКласс, Учи.ру (дистанционные задания, тестирование), Российская Электронная Школа.

2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), утверждённая педагогическим советом пр.№2 от 26.03.2017г.

- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения: 5 лет
- Срок действия государственной аккредитации: 26 февраля 2028 года
- Язык обучения: русский
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): реализуются в соответствии с основной образовательной программой

- Практики, предусмотренные образовательной программой: нет
- При реализации образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии: цифровой образовательный портал Дневник.ру, электронный образовательный ресурс для школ ЯКласс, Учи.ру (дистанционные задания, тестирование), Российская Электронная Школа.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), утверждённая педагогическим советом пр.№5 от 26.03.2020г.

- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения: 2 года
- Срок действия государственной аккредитации: 26 февраля 2028 года
- Язык обучения: русский
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): реализуются в соответствии с основной образовательной программой
- Практики, предусмотренные образовательной программой: нет
- При реализации образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии: цифровой образовательный портал Дневник.ру, электронный образовательный ресурс для школ ЯКласс, Учи.ру (дистанционные задания, тестирование), Российская Электронная Школа.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) - АООП НОО (ФГОС), утверждённая педагогическим советом от 08.2020г.

- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения - 4 года
- Срок действия государственной аккредитации: 26 февраля 2028 года
- Язык обучения: русский
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): реализуются в соответствии с основной образовательной программой
- Практики, предусмотренные образовательной программой: нет
- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: цифровой образовательный портал Дневник.ру, электронный образовательный ресурс для школ ЯКласс, Учи.ру (дистанционные задания, тестирование), Российская Электронная Школа.

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ) - АООП ООО (ФГОС), утверждённая педагогическим советом пр.№4 от 11.11.2021г.

- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения - 5 лет
- Срок действия государственной аккредитации: 26 февраля 2028 года
- Язык обучения: русский
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): реализуются в соответствии с основной образовательной программой
- Практики, предусмотренные образовательной программой: нет

• Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: цифровой образовательный портал Дневник.ру, электронный образовательный ресурс для школ ЯКласс, Учи.ру, интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (дистанционные задания, тестирование), Российская Электронная Школа.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (за счет бюдж. ассигнований фед., рег. и мест. бюджетов) 1237 человек (данные на конец декабря 2022 года).

Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами: 20 человек.

Количество классов-комплектов 46. Средняя наполняемость классов - 26 человек.

На каждом уровне обучения школа обеспечивает выполнение государственных стандартов, учёт индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счёт дифференцированного подхода, реализации программ факультативных курсов, организации обучения на дому, семейного и дистанционного обучения.

Стратегию развития школы до 2023 года определяет Программа развития «Школа гражданского становления, гражданского выбора и гражданской ответственности».

Целью программы является становление новой школы, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования адекватное социальным, экономическим, и духовным потребностям общества и его индивидуальным талантам. Программа развития включает в себя десять проектов, отражающих приоритетные направления развития школы.

В 2022 году ведется безбумажный учет успеваемости на платформе Дневник.ру. Для этого разработано и размещено на сайте Положение об электронном классном журнале МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева.

На сайте МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева создан специальный раздел, который содержит все разъяснения по дистанционному обучению (https://10s-irk.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-127).

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Нормативная база для разработки учебного плана. Учебный план сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования»

(с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- примерными основными образовательными программами НОО, ООО и СОО (одобренны решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- инструктивно-методическим письмом МО Иркутской области от 7.07.2020 № 02-55-6325/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году».

В 2022-2023 учебном году по Адаптированной образовательной программе в школе обучается один класс для детей с задержкой психического развития (ЗПР): 7г. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Обязательным элементом структуры учебного плана (внеурочная деятельность) данного класса является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся в объеме не менее 5 часов в неделю в рамках учебного плана и внеурочной деятельности через содержание индивидуально-групповых, логопедических занятий. При проведении занятий по предмету «Технология» в классе предусмотрено деление на 2 группы.

В 2022-2023 учебном году в школе обучаются классы с кадетской направленностью (1к 2к, 3к, 5к, 6к, 7к, 8к, 9к, 10к, 11к). В УП (часть, формируемая участниками образовательных отношений) и плана внеурочной деятельности этих классов включены курсы, направленные на формирование здорового образа жизни, знание истории кадетского движения, правовых основ: «Азбука безопасности», «История КА-детства в России», «Правила кадетской жизни», «Строевая подготовка», «Основы правоохранительной деятельности».

В 2022-2023 уч.году МБОУ г. Иркутска СОШ №10 обеспечивает реализацию учебного плана СОО универсального профиля обучения (10а, 11а классы) и технологического профиля (10К, 11к классы) с углублённым изучением математики, физики, информатики. Технологический профиль поддерживается элективными курсами «Избранные вопросы математики» (10-11

кл.), «Методы решения физических задач» (10-11 кл.). В сентябре 2022 года были открыты классы с УИП: 5 А класс УИП (математика), 5Б класс УИП (русский язык).

Проблемы:

1. Нехватка кабинетов для проведения факультативных занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
2. Отсутствие профильного обучения на уровне основного образования.

Пути решения проблем:

1. Создание нескольких кабинетов за счёт рекреационной зоны.
2. Организация профильного обучения на уровне среднего образования.

Раздел № 4. Анализ контингента

За 2022 год в целом по школе произошло увеличение контингента с 1212 человек до 1237 человек. На уровне НОО наблюдается незначительное увеличение (9 человек), на уровне ООО контингент увеличился на 18 человек и на уровне СОО контингент фактически не изменился (увеличилось на 2 человека). В итоге за три года контингент увеличился на 25 человек (2%) и составил 1237 человек.

В школе 46 классов, из них начальные классы – 18, средние классы – 24 и старшие классы – 4. В каждой параллели (кроме 4 классов) созданы 10 классов МЧС. В этих классах обучаются 285 человек (23%). Средняя наполняемость – 28 человек. Кроме этого, на начало 2022 года имелось 2 класса ОВЗ: 6 Г (11 человек), 9 Г (12 человек). Всего на конец 2022 года 12 детей с ОВЗ учатся в данных классах.

Степени обучения	Число обучающихся на начало 2022 года	Число обучающихся на конец 2022 года	Динамика
Уровень НОО	502	511	+ 9
Уровень ООО	613	631	+ 18
Уровень СОО	97	95	- 2
Всего по школе	1212	1237	+ 25

Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе, а также семейное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану. На домашнем обучении находятся 3 человека по решению ВК.

Раздел № 5. Анализ успеваемости, качества знаний Итоги ЕГЭ, ГИА, ВПР

Успеваемость, качество знаний

Сравнительный анализ успеваемости

Степени обучения	2019-2020	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
Уровень НОО	100	100	100	стабильная
Уровень ООО	100	100	100	стабильная

Уровень СОО	100	100	97,9	-3,6
Всего по школе	100	100	99,8	-0,2

Качество знаний

Ступени обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
Уровень НОО	58,9	59,9	64,8	+4,9%
Уровень ООО	36,2	36,9	34,04	-2,5%
Уровень СОО	40	39,2	34,74	-4,4%
Всего по школе	43,7	44,7	39,45	-4,25%

В сравнении с периодом прошлого года в целом по школе наблюдается снижение качества знаний и успеваемости, особенно на уровне среднего образования. Уровень начального образования демонстрирует повышение качества в течение трёх лет.

Учатся на «5»

Ступени обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
Уровень НОО	44	38	47	+9
Уровень ООО	36	36	35	-1
Уровень СОО	5	7	4	-3
Всего по школе	85	81	86	+5

Учатся на «4» и «5»

Ступени обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
Уровень НОО	160	174	187	+13
Уровень ООО	227	197	173	-24
Уровень СОО	27	24	29	+5
Всего по школе	414	395	389	-6

В сравнении с отчетным периодом прошлого учебного года количество отличников увеличилось на 5 чел., а «ударников»

Обучающиеся, имеющие одну «3»:

Ступени обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
Уровень НОО	10	16	24	больше на 8
Уровень ООО	34	23	30	больше на 7
Уровень СОО	2	1	2	больше на 1
Всего по школе	46	40	58	больше на 18

Учащихся, имеющих одну «3», стало больше на 18 человек. Видна недоработка классных руководителей, отсутствие налаженного контакта с

учителями-предметниками.

По результатам самообследования успеваемости и качества знаний установлено, что на протяжении трёх лет происходит снижение качества знаний в среднем на 4,25% за три года. Успеваемость незначительно снизилась за последний год (не аттестован за год уч-ся 10а кл. Ли Константин, прошёл аттестацию в сентябре 2023г.), на данный момент составляет 100%. Количество отличников, обучающихся на «4 и 5» увеличивается на уровнях НОО и СОО, однако в целом по школе их становится меньше, по сравнению с 2019-2020 уч.г. таких уч-ся стало на 25 меньше. Наряду с этим увеличивается число уч-ся с одной «3», за три года на 12 человек. Это тот резерв, который может дать повышение качества знаний в целом по школе.

Пути решения проблем:

1. Усиление административного контроля за состоянием преподавания предметов.

2. Учителям-предметникам систематически выявлять и проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

3. Учителям-предметникам применять системно-деятельностный подход в обучении, метод учебных проектов, осваивать новые направления и активно внедрять в свою работу новые технологии.

4. Систематическая методическая работа, направленная на развитие профессиональной компетентности учителя.

5. Классным руководителям своевременно взаимодействовать с учителями-предметниками по выявлению и устранению пробелов в знаниях учащихся.

6. Административный контроль за работой классных руководителей по посещаемости учащихся.

Результаты всероссийских проверочных работ

Анализ результатов ВПР в 2022 году (включая осенний период 2022г.)

Класс	Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		Кач.	Кач.	Кач.
4класс	Русский язык	64,1	52,58	68,29
	Математика	76,7	62,25	77,59
	Окружающий мир	79,7	81,06	80,34
5класс	Русский язык	47,7	22,61	43,88
	Математика	31	29,24	45,45
	Биология	21,3	11,01	31,96
	История	38,3	17,14	43,87
6класс	Русский язык	38,9	16,07	36,79
	Математика	47,6	9,01	26,21
	Биология	50,5	7,27	36,99
	География	18,5	43,36	78,44
	История	34,5	26,79	31,37

	Обществознание	34,3	28,95	14,29
7класс	Русский язык	47	19,48	34,95
	Математика	-	12,50	18,45
	Биология	-	4,71	44,99
	География	-	29,07	20
	История	-	15,12	61,29
	Обществознание	-	31,08	25
	Физика	-	38,09	30,24
	Английский язык	-	4,11	4,95
8класс	Русский язык	-	32,4	45,37
	Математика	-	18,75	0
	Биология	-	25	45,24
	География	-	50	22,22
	История	-	15,79	29,83
	Обществознание	-	0	14,64
	Физика	-	29,17	16,67
	Химия	-	23,53	22,22

Сравнение результатов за три года свидетельствует о снижении качественных показателей по обществознанию (6 класс), географии, обществознанию, физике (7 кл.), математике, географии, физике, химии (8 кл.). Крайне низкие показатели наблюдаются по математике, английскому языку (7 кл.), математике (8 кл.), обществознанию (8 кл.)

На основании сравнения результатов 4 и 5 кл. можно сделать вывод о проблеме преемственности начальной и основной школы. Из таблицы видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

Можно предположить следующие причины:

- критерии оценивания в начальной и основной школе различны, возможно, завышение оценок в начальной школе;
- ослабление контроля со стороны классного руководителя, родителей в 5 кл.;
- сложности адаптации учащихся к условиям предметного обучения в 5классе;
- использование способа «натаскивания», (а не развития) который не обеспечивает развитие УУД
- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста.

Пути решения проблем:

1. Анализ ошибок в работах ВПР на уровне МО, выявление тем, требующих повторения и изучения.
2. Введение заданий, аналогичным ВПР, в работу на уроке.
3. Проведение коррекции знаний.

Анализ результатов ГИА за три года (2018-2019, 2020-2021, 2021-2022гг.)

В связи с особенностями организации окончания 2019-2020 уч.г., связанного с ограничительными мерами по предупреждению распространения COVID – 19, в

2020г. ГИА была отменена. Таким образом, выпускники 11 кл. 2021-2022 уч.г. не имели возможности участия в ОГЭ и не получили опыта, необходимого для сдачи ЕГЭ. Также негативное влияние оказало дистанционное обучение, во время которого не все выпускники 9 и 11 кл. ответственно относились к подготовке к экзаменам. Несомненно, это оказало своё влияние на результаты ГИА.

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования принимали участие 113 выпускников 9 кл., из них 96 ОГЭ, 17 ГВЭ.

В таблице представлена обобщённая информация о **результатах ГИА-9** (в 2019-2020 уч.г. ГИА-9 не проводилась)

	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников 9 кл.	99	136	113
В том числе уч-ся, сдающих ОГЭ	86	124	96
В том числе уч-ся с ОВЗ (ГВЭ)	13	12	17
Получили аттестат об основном ОО	99	134/ 98,5%	109/ 96,5%
Не прошли ГИА (с учётом всех пересдач)	0	2	4
Получили аттестат с отличием		4	9

По итогам ГИА в 9 кл. на пересдачу в июле вышли 48 уч-ся, 17 из них сдавали экзамены в сентябрьские сроки.

ФИО	Класс	Предмет на пересдачу
Арсентьев Родион Георгиевич	9В	Математика
Баланенко Ксения Павловна	9А	Химия
Балаховский Даниил Вадимович	9В	География, Математика, Русский язык
Березиков Андрей Александрович	9А	Математика, Обществознание
Ведерникова Анна Константиновна	9А	Химия
Гафорова Марьяна Зафаровна	9К	Химия
Добрынин Алексей Николаевич	9Б	Биология, География, Математика, Русский язык
Дулмажапов Виктор Сергеевич	9Б	Математика
Жвирблис Виктория Вячеславовна	9Б	Обществознание
Коновалова Эльвира Андреевна	9А	Математика, Обществознание, Русский язык
Масленников Иван Васильевич	9К	Химия
Новикова Ольга Игоревна	9А	Химия
Павлова Александра Давидовна	9А	Химия
Рыбникова Елена Артемовна	9А	Химия
Суханова Ксения Денисовна	9В	Биология
Фурсина Елизавета Алексеевна	9А	Обществознание
Щукина Валентина Германовна	9В	Литература, Математика, Русский язык

В 2021-2022 уч.году в ГИА-9 не принял участие по болезни Добрынин А. Получили неудовлетворительные отметки в ходе ГИА-9 Коновалова Э., Павлова А., Новикова О. (уч-ся 9а кл.). Они будут повторно обучаться в 9 кл. по ИУП в 2022-2023 уч.г. Количество уч-ся, сдающих ГВЭ увеличивается, что связано с тем, что в 2021-2022 уч.г. ГИА проходили уч-ся 9г класса для уч-ся с ОВЗ.

Результаты ГИА -9 по предметам:

Русский язык	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Успеваемость ОГЭ по школе	98,8%	93,33%	93,7% 100% (в сентябрьский период)
Региональный показатель	94,1%	93,48%	98%
Муниципальный показатель			98,3%
Качество по школе/ средний балл	46,5%	40,83%	48% /4
Региональный показатель		49,44%	61,65%/ 3,9
Муниципальный показатель			67%

Русский язык	2021-2022
Успеваемость ГВЭ по школе	100%
Региональный показатель	100%
Муниципальный показатель	100%
Качество по школе/ средний балл	41,17% /3
Региональный показатель	64,04%/ 3,8
Муниципальный показатель	64,5%/ 3,8

По русскому языку в текущем уч.г. успеваемость ниже муниципального показателя на 4,6%, качество ниже на 19%, хотя по сравнению с прошлым годом результаты ОГЭ по русскому языку улучшились (качество знаний выросло на 7,2%).

Математика	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Успеваемость ОГЭ по школе	89,5%	77,7%	64,9% 100% (в сентябрьский период)
Региональный показатель	77,3%	-	77,9%
Муниципальный показатель			96%
Качество по школе/ ср. балл	44,2% / 3,4	32,27%	38,3%/ 3 58,5%/3

Региональный показатель			42%/ 3,3
Муниципальный показатель			59%/ 3,6

Математика	2021-2022
Успеваемость ГВЭ по школе	100%
Региональный показатель	85,3%
Муниципальный показатель	100%
Качество по школе/ средний балл	41,17% /3
Региональный показатель	39,29%/ 3,3
Муниципальный показатель	83,2%/3,9

Таким образом, по русскому языку и математике результаты ОГЭ значительно ниже региональных и муниципальных показателей. Наблюдается небольшое повышение качества и успеваемости по русскому языку по сравнению с 2020-2021г. (успеваемость на 6,67%, качество на 7,2%), по математике – успеваемость на 22,3%, качество на 26,23% (после всех пересдач).

Результаты ОГЭ (предметы по выбору) после всех пересдач

Предмет	Сдавали (чел.)	Качество знаний /средний балл	Успеваемость %	Количество уч-ся, не преодолевших	Ф.И.О. учителя
Английский язык	4	50%/4	100%	0	Максимова Н.И., Лебедева С.М.
Биология	40	12,5%/ 3	100%	0	Лойко И.Н., Чередниченко Л.А.
География	59	84,4%/ 4	100%	0	Омолоева Н.А.
Информатика	12	33,3%/ 3	100%	0	Лыцова Л.И., Петухова Я.В.
История	7	28,5%/ 3	100%	0	Антухова Е.Ю., Чиркай Е.Л.
Литература	3	66,7%/3,6	100%	0	Лаптиёва Л.Н., Губанова Т.А.
Обществознание	30	20%/ 3	96,6%	1	Сухачева А.А.
Химия	17	17,6%/ 3	88,2%	2	Лойко И.Н.
Физика	16	37,5%/ 3,5	100%	0	Рюмкина Н.Г.

Как видно из таблицы, наибольшее количество уч-ся выбрали географию, биологию и обществознание.

В таблице представлено сопоставление результатов ОГЭ по школе с муниципальными показателями:

Предмет	Успеваемость	Мун. показатель	Качество/ ср.балл	Мун. показатель	В сравнении с мун. показателями
Математика	100%	96%	58,5%/3	59%/ 3,6	- 0,5%/ -0,6
Русский язык	100%	98,3%	48%/ 4	67%/ 4	- 16%/ =
Английский язык	100%	98,1%	50%/4	78,8%/ 4,2	- 28,8%/ -0,2
Биология	100%	95,7%	12,5%/ 3	42,3%/ 3,4	- 29,8%/ -0,4
География	100%	97,9%	84,4%/ 4	83,4%/ 4,2	+1%/ -0,2
Информатика	100%	99%	33,3%/ 3	62%/ 3,75	- 28,7%/ -0,75
История	100%	89,5%	28,5%/ 3	26,6%/ 3,2	+ 1,9%/ -0,2
Литература	100%	96,8%	66,7%/3,6	68,6%/ 3,96	- 1,9%/ 0,4
Обществознание	96,6%	95,5%	20%/ 3	39%/ 3,36	- 19%/ -0,36
Химия	88,2%	94,9%	17,6%/ 3	53,4%/ 3,68	- 35,8%/ -0,68
Физика	100%	97%	37,5%/ 3,5	53,2%/ 3,6	- 15,7/ -0,1

Лучшие результаты были получены по географии, истории, литературе. Низкие результаты по химии, англ.языку, биологии. Однако ОГЭ по англ. языку учащиеся сдали с первого раза, тогда как по химии и биологии пересдавали в июньский и сентябрьский периоды.

Результаты ЕГЭ

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования принимали участие 40 выпускников 11 класса. Из них получили неудовлетворительный результат и вышли на пересдачу уч-ся, что составляет %. По итогам дополнительного сентябрьского периода получили аттестат о среднем образовании 38 уч-ся (95%). На прошли ГИА и не получили аттестат Николаева Н., Андросенко О. (11а кл.).

Предмет	Сдавали/ по итогам июля	Качество знаний /средний балл	Успеваемость % всех после	Количество уч-ся, не преодолевших	Ф.И.О. учителя
Русский язык	40	57	97,5%	2	Лаптиёва Л.Н., Губанова Т.А.
Математика профильный уровень	17/15	42	100%	3	Жамбалова Л.Л., Миронова Н.А.

Математика базовый уровень	23/25	43,4% / 3	96%	4	Жамбалова Л.Л., Миронова Н.А.
Обществознание	18	54	94,4%	1	Сухачева А.А.
География	1	32	0	1	Зуева Е.А.
Литература	2	32	100%	0	Лаптиёва Л.Н., Губанова Т.А.
Химия	1	34	0	1	Лойко И.Н.
Физика	6	38	66,7%	2	Рюмкина Н.Г.
История	6	43	83,3%	1	Чиркай Е.Л.
Английский язык	4	26,3	50%	2	Максимова Н.И.
Биология	3	25,6	33,3%	2	Козьмич В.А.
Информатика	11	36	63,6%	4	Лысцова Л.И.

Больше всего выпускников выбрали для сдачи обществознание и информатику. В таблице представлено сопоставление результатов ЕГЭ по школе с муниципальными показателями:

Предмет	Успеваемость	Мун. показатель	Ср.балл	Мун. показатель	В сравнении с мун. показателями
Математика проф.	100%	97,3%	42	49,64	+2,7%/ - 7,64
Русский язык	97,5%	99,7%	57	65,01	- 2,2%/ - 8
Английский язык	50%	98,7%	26,3	68,48	- 48,7%/ -42,2
Биология	33,3%	82,7%	25,6	48,1	- 49,4%/ -22,5
География	0%	87,9%	32	49,5	- 87,9%/ - 17,5
Информатика	63,6%	79,3%	36	50	- 15,7%/ -14
История	83,3%	89,6%	43	52,7	- 6,3%/ -9,7
Литература	100%	93,2%	32	50,36	+ 6,8%/ - 18,4
Обществознание	94,4%	84,6%	54	55,4	+ 9,8%/ -1,4
Химия	0%	78,2%	34	45,2	- 78,2%/ -11,2
Физика	66,7%	86%	36	45	- 19,3/ -9

По всем предметам средний балл ниже городских показателей. Лучшие результаты уч-ся продемонстрировали по математике, обществознанию, литературе. По этим предметам успеваемость превысила данные по городу. Хуже всего выпускники сдавали географию и химию.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ администрация руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, городского, школьного уровней. На совещаниях учителей рассматриваются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ; участие учителей в городских семинарах по предметам, вебинарах и т.д. по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. При организации работы с родителями приоритетным

направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ. С этой целью проводятся ежегодные родительские собрания (по 3-4 собрания в течении года), созданы информационные стенды по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, на сайте размещаются материалы в разделе «Государственная итоговая аттестация». Содержание информационной работы с обучающимися подразумевают различные беседы, консультации и инструктажи, а также оформление информационного стенда для обучающихся на первом этаже школы. В рамках подготовки к ГИА школьный психолог использует различные формы проведения занятий: мини-лекции, групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование.

Пути решения проблем:

1. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ для определения проблем.
2. Анализ результатов с целью организации адресной помощи отстающим.
3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов для уч-ся с низкими результатами.
4. Проведение консультаций по всем предметам, вынесенным на ГИА.

Раздел № 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный состав коллектива за 3 года:

	Всего	Адм-ция	Пед. работники	Учителя	Др. пед. работники	Иной персонал	ПДО	Совместители
2020-2021	96	8	60	51	9	25	3	4
2021-2022	98	8	61	53	8	24	5	3
2022-2023	98	7	65	55	10	21	5	5

По данным из таблицы количество педагогических работников за три года увеличилось.

	Приняты	Уволены
2020-2021	10	12
2021-2022	12	9
2022-2023	11	9

Количество принятых и уволенных работников в среднем совпадает. В основном увольнение связано с переменой места жительства и выходом на пенсию.

Квалификация педагогических работников.

	ВКК	1КК	Мол. спец.	Не имеют категории
2022-2023	27	22	3	3

В этом отчетном году 27 человек имеют ВКК. Первую квалификационную категорию имеют 22 человека. В школе 3 учителя - молодых специалиста и 3 человека не имеют квалификационной категории.

Образовательный уровень педагогических кадров:

	Высшее	Среднее специальное
2020-2021	48	12
2021-2022	49	12
2022-2023	52	11

За три последних года увеличился образовательный уровень педагогических кадров школы на 8%. Из 63 педагогических работников 11 имеют среднее профессиональное образование, что составляет 17,5%, а высшее образование имеют 82,5%.

Возрастной состав педагогического коллектива:

	Моложе 25 лет	25-35	35-40	40-50	50-60	60 и более
2020-2021	10	12	4	16	9	3
2021-2022	6	12	9	18	16	10
2022-2023	4	10	11	16	15	9

Количество педагогов в возрасте до 25 лет за последние 3 года уменьшилось на 2 человека. Уменьшилось количество педагогов от 25-35 лет на 2 человека, от 40 - 50 лет на 2 человека, от 50-60 лет на 1 человека, а от 34-40 лет увеличилось на 2 человека. На декабрь 2022 в школе 9 педагогических работников – старше 60 лет.

Курсовая подготовка педагогов

	НОО	ООО	СОО	Среднее
2020-2021	50%	52%	56%	53%
2021-2022	27,7%	40,5%	47,6%	36%
2022-2023	55%	54,7%	57,1	61,6%

Из результатов мониторинга можно сделать вывод о том, что за последний год повышается процент педагогов, прошедших курсовую подготовку. Это связано с повышающейся доступностью информации о прохождении курсов и возможностью повышать квалификацию в дистанционном режиме.

Данные, полученные в результате мониторинга, рекомендуется для использования руководителям школьных методических объединений при организации методической работы с педагогами. Результаты мониторинга учитываются при планировании и организации методической работы.

Раздел № 7. Оценка качества методического сопровождения

Методическое сопровождение образовательной деятельности в школе ведётся в следующих направлениях:

1. Изучение нормативных документов и инструктивно - методических писем, рекомендаций, методических указаний.
2. Внедрение в практику работы педагогов современных требований к образовательной деятельности.
3. Организация обмена опытом работы и внедрение передового опыта педагогов.

4. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов.

Задачи методической работы:

Совершенствование образовательного процесса на основе современных научных подходов, новых педагогических технологий, обновления содержания образования;

Изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;

Развитие личностно-профессиональной компетентности, педагогического мастерства, творческого потенциала учителей;

Совершенствование системы непрерывного педагогического образования;

Создание благоприятных условий для эффективной, творческой, поисковой работы педагогического коллектива;

Совершенствование методов и стиля взаимодействия с учащимися на принципах демократизации, гуманизации, гласности в процессе организации творческой, исследовательской, самостоятельной работы учащихся.

С целью выявления уровня педагогических затруднений и проблемных зон и выстраивание дальнейших направлений деятельности по методическому сопровождению педагогических работников в октябре 2021 был проведён мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогов. Методы диагностики: анкетирование, самоанализ личностных и профессиональных качеств педагогов.

Результаты мониторинга профессиональных потребностей педагогических кадров выявили основные профессиональные дефициты по вопросам:

- инновационная деятельность в работе педагога – 61%;
- современные технологии воспитания в работе классного руководителя – 69%;
- построение современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО – 33%;
- эффективное педагогическое реагирование на факты проявления деструктивного поведения уч-ся – 54%;
- организация дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций – 42%;
- цифровые инструменты и сервисы – 37%;
- организация учебного процесса, способствующего формированию функциональной грамотности учащихся – 54%;
- реализация проектно-исследовательской деятельности школьников – 24%.

В течение учебного года было проведено 4 совещания педагогов, на которых рассматривались вопросы дистанционного обучения, использования цифровых инструментов и сервисов; 2 совещания по работе в проектах ГлобалЛаб; 2 совещания по вопросу развития функциональной грамотности уч-ся и использованию банка заданий по ФГ на платформе РЭШ; 2 тематических педсовета по вопросам формирования ФГ, использованию современных педагогических технологий, педагогических компетенций.

Курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году педагоги проходили как в традиционной очно-заочной, так и дистанционно. В текущем учебном году курсовую подготовку прошли 29 педагогических работника, что составило 40,8% от общего количества. Из них 22 педагога повысили свой профессиональный уровень с применением дистанционных образовательных технологий (78% от количества прошедших курсовую подготовку).

Особое внимание было уделено курсам по следующим вопросам:

- организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС: 17 человек,
- организации обучения детей с ОВЗ, ЗПР: 8 чел.,
- повышение профессиональной компетентности педагога: 415чел.,
- функциональная грамотность: 3 чел.

Также было организовано обучение для педагога-навигатора по программе «Билет в будущее», по безопасности жизнедеятельности школьников, по изучению современных педагогических технологий и организации обучения в кадетских классах. С целью организации в школе службы медиации прошли обучение на курсах по данной теме 2 педагога.

В 2022-2023 уч.году 6 педагогов приняли участие в апробации рабочих программ регионального уровня. Учителя готовились к введению обновлённых ФГОС по предметам математика (начальные классы), английский язык, родной русский язык. Опыт работы в этом направлении был представлен на школьном (совещание учителей) и региональном (круглый стол «Итоги апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в Иркутской области») уровнях.

Важной составляющей системы повышения профессионального мастерства педагогов является организация трансляции педагогического опыта (Приложение 1). В течение учебного года 18 учителей выступили с докладами и мастер-классами на мероприятиях муниципального (9 чел.), регионального (10 чел.), российского (1 чел.) и международного уровня (3 чел.). Кроме того, 2 учителя опубликовали свои статьи в региональном журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике».

31 учитель принял участие в конкурсах для педагогов различного уровня: муниципального – 11 чел., регионального - 22 чел., российского – 2 чел. Из них победителями, призёрами и лауреатами стали 18 человек, что составляет 58%.

В целом динамику методической работы в направлении трансляции опыта и участия в конкурсах можно представить в таблице:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество педагогов, принявших участие в трансляции педагогического опыта	32	26	18
Количество участников конкурсов для педагогических работников	12	15	31
Из них победители/ призёры/ лауреаты	1/6	3/3/2	7/5/6

Результативность участия в конкурсах	58%	53,3%	58%
---	------------	--------------	------------

В течение трёх лет снижается количество педагогов, выходящих с трансляцией опыта на мероприятия муниципального уровня и выше. Растёт количество участников конкурсов и НПК, что связано в том числе с активной работой методических объединений, доступностью информации о конкурсах через мессенджеры и сайты, созданием открытой информационной среды.

Важной составляющей методической работы по повышению компетентности учителей и достижению планируемых результатов является деятельность инновационных площадок и творческих групп. В течение 2022-2023, в 1 полугодии 2022-2023 учебного года на базе школы действовало 1 инновационная педагогическая площадка регионального уровня, 2 проблемно-творческих группы учителей:

Название	уровень/ документ	ФИО учителей, входящих в творческую группу
Муниципальная проблемно-творческая группа "Методическое сопровождение коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ"	муниципальный/ приказ ДО №214-08-933/20 от 18.12.2019г. «О деятельности муниципальных ресурсных площадок, муниципальных методических площадок в 2020-2021 учебном году»	Улитина Ю.П., Исакова А.Н.
Проблемно-творческая группа педагогов по апробации учебно-методического комплекта «Байкаловедение» для обучающихся 7 классов	муниципальный/ приказ ДО КСПК г.Иркутска от 18.14.2022г. №214-08-527/22 «О деятельности муниципальных методических площадок, муниципальных проблемно-методических групп г.Иркутска в 2022 году»	Козьмич В.А., Тирских В.Н.
Инновационная педагогическая площадка «Внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся в образовательном	региональный/ приказ ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020 г. №35 «Об утверждении реестра регионального тематического	Козьмич В.А., Добродей Н.А., Мухина Т.В., Исакова А.Н., Ролич Е.А., Нурлугаянова С.Ю., Лойко И.Н., Омолоева

пространстве школы с кадетскими классами»	инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2020г.»	Н.А., Лойко И.Н., Половинкин С.Ю., Башук Т.С., Улитина Ю.П.
Базовая опорная площадка «Региональный проект «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области»	региональный/ приказ ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020 г. №35 «Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2020г.»	Лаптиёва Л.Н., Донская О.И., Губанова Т.А., Гроздова Л.А., Шубина Т.А., Антухова Е.Ю., Ахмадуллина Е.И., Лойко И.Н.

Раздел № 8. Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня

В 2022-2023уч.г. во Всероссийской олимпиаде школьников не участвовали учащиеся 4 классов. МО учителей начальных классов необходимо проанализировать причины неучастия учеников 4 кл., обсудить необходимые шаги для создания условий участия большего количества желающих, подготовки к проведению олимпиад.

В таблице представлены итоги участия в ВсОШ в 5-11 кл. в 2022-2023 уч.г.

Предмет	Русский	Литература	Англ. язык	Математик	информати	история	обществозн	право	география	физика	химия	биология	экология	технология	Физ.культу	ОБЖ	Всего
Участники в школьного этапа 5-11 кл.	43	38	60	72	9	56	32	12	67	7	10	26	21	41	38	34	566 Кл -2 61
Победителей и призёров школьного этапа уч-ся/ процент	0	2	0	2	0	1	0	0	5	0	0	2	2	5	0	4	23/ 8,8 1 %
Участники	0	2	1	2	0	1	0	1	2	0	0	0	1	0	0	6	16/

В муниципальном этапе																	6,13%
Победителей и призёров уч-ся/ процент	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	5/31,25%
Участников в региональном этапе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Победителей и призёров уч-ся/ процент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Наиболее результативно были проведены олимпиады по математике, литературе, географии и ОБЖ. По сравнению с 2021-2022 г. снизилось количество участников школьного этапа ВсОШ на 8 человек. Результативность участия в школьном этапе снизилась по сравнению с прошлым годом на 66,6% (46 человек), также снизилось число участников муниципального этапа с 17 до 16 чел. (на 5,9%). Это связано с тем, что низкие результаты показали уч-ся 8-11 кл., которые могут принимать участие в олимпиадах мун. этапа.

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Динамика
Участников школьного этапа (5-11 кл.)	372	349	268	261	-8чел.
Победителей и призёров уч-ся/ процент	74/19,9%	51/ 14,6%	69/27,7%	23/8,81%	- 46 чел./ 66,6%
Участников муниципального этапа	42	30	17	16	-1 чел.
Победителей и призёров муниципального этапа уч-ся/ процент	6/ 14,2%	7/ 23,3%	7/ 41%	5/31,25%	-2/28,5%
Участников регионального этапа	0	0	6	0	-6 чел.

Победителей и призёров муниципального этапа уч-ся/ процент	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

Всероссийская олимпиада школьников «Новые знания» 2-4 классы

Класс	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
2	4	6	12
3			1
4			1

Таким образом, работа педагогического коллектива по подготовке уч-ся к олимпиадам дала низкие результаты. Необходимо усилить работу по подготовке к олимпиадам по большинству предметов через ведение курсов внеурочной деятельности, повышение мотивации учащихся, проведение просветительской работы.

Для успешного формирования у учащихся компетенций учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогами велась работа по подготовке учащихся к выступлению на конкурсах, конференциях. Представление результатов проектной и исследовательской деятельности осуществлялось на НПК, конкурсах различного уровня.

Анализ результативности участия в НПК показал, что по сравнению с 2018-2019 г. активность и результативность участия в значимых конкурсах повышается. Стало больше не только участников муниципальных конференций, но и количество победителей и призёров.

Достижения 2021-2022 уч. года

Название	Класс	Уровень	Результат	ФИО руководителя
«Произведения А.С. Пушкина»	1	Муниципальный в рамках программы «Культура для школьников»	Самарина Арина Финалист	Хожоньева О.Г.
«Произведения А.С. Пушкина»	4	Муниципальный в рамках программы «Культура для школьников»	Самарина Алина финалист	Хожоньева О.Г.
«Сырная седмица»	4	«Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова» Филиал «Дом ремесел и фольклора»	Иванова Варвара	Хожоньева О.Г.
«Олимпик»	3	Региональная олимпиада для	Дульская Елизавета	Шубина Т.А.

		обучающихся начальных классов	Победитель	
«Олимпик»	4	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов	Юмов Вадим Призер	Картавенко Т.В.
«Синичкин день»	1	Городской конкурс	Бордунов Богдан Призер	Хожоноева О.Г

Количество	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
участников городской НПК «Ступеньки открытий»	2/0	не проводилась	0	0
участников городской НПК «Эврика»	1/1 призёр	3/ 2 победителя, 1 призёр	3/0	10/4 победителя, 2 призёра
участников городской НПК «Юность. Творчество. Поиск»	0/0	0/0	0	2/1 победитель, 1 призёр
участников НПК «Шаг в будущее»	1/0	1/0	6/1 победитель, 2 призёра	3/0
участников городской НПК «Тропами Прибайкалья»	1/1	3/3 призёра	3/2 призёра	0
участников городской НПК «Созвездия Байкала»/ проекта «Созвездия Байкала»	2/2 призёра	4/0	3/3призёра	10/8 лауреатов
Всего участников	7	11	15	25
Результативность	2 призёра 28,6%	2 победителя, 4 призёров/53,3%	1 победитель, 7 призёров/ 53,3%	5 победителей, 3 призёра, 8 лауреатов/ 64%

Всего в очных интеллектуальных конкурсах, НПК приняли участие 29 учащихся 1-11 классов, что составляет только 2% от общего числа учащихся. Из них 20 стали

победителями, призёрами и лауреатами (результативность 68,9%). Учащихся подготовили 12 руководителей (16,9% от общего числа педагогов). В творческих конкурсах, фестивалях приняли участие 37 учащихся (3% от общего количества уч-ся), из них заняли призовые места 36 человек (результативность составила 97,3%). Руководителями научных и творческих работ стали 11 педагогов, что составляет 15,5% от всего коллектива. Невысокие результаты в интеллектуальных конкурсах показывают уч-ся 1-4 кл.

Раздел № 9. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ г. Иркутска СОШ №10 им. П.А. Пономарёва в 2022-2023 учебном году была направлена прежде всего на духовно-нравственное развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через систему работы классных руководителей, самоуправления, внеурочной деятельности проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Все службы школы (предметные методические объединения, МО классных руководителей, психологическая служба и пр.) работали над методической темой: «Развитие системы нравственного воспитания учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению».

Организатором всех мероприятий является штаб по воспитательной работе в который входят: заместитель директора по ВР, советниками по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, председатель МО классных руководителей, руководитель спортивного школьного клуба.

Календарный план воспитательной работы школы составлен и реализуется согласно Программе воспитания, для обеспечения безопасности детей в школе в этом учебном году реализуется программа жизнестойкости через деятельности таких форм организации воспитательной работы как: волонтерское движение, самоуправление, РДДМ, «Юнармия», кадетское образование, дополнительное образование и работа классных руководителей. Целью работы таких форм организации воспитательной системы являлось формирование активной гражданской позиции личности, способной к динамичному реагированию в условиях меняющегося социума, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к окружающим людям

В этом учебном году совместно с советниками по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно реализуется программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

В 2022-2023 учебном году в данном проекте приняли участие два класса от нашей школы: 1 «Б» класс, классный руководитель – Хоожоева Оксана Геннадьевна и 3 «К» класс, классный руководитель – Исакова Альбина Николаевна. В каждом классе в начале проекта учениками был оформлен «Орляцкий уголок». К каждому классу прикреплен ученик-наставник, который помогает советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и классным руководителям проводить занятия по трекам и подготавливать тематические мероприятия. Советники директора каждый месяц отправляют отчет по проекту «Орлята России» и активно участвуют в орлятской жизни. (Ссылка на программу: <https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities>)

В школе уже второй год реализуется проект «Современный классный

руководитель» Целью данного проекта, является организация системы деятельности классного руководителя в современной школе в соответствии Программой воспитания МБОУ г. Иркутска СОШ №10 им. П.А. Пономарёва.

Планы воспитательной работы классных руководителей составляются в соответствии Программы воспитания и календарного плана-сетка воспитательной работы школы включает следующие разделы: ключевые общешкольные дела , классное руководство, школьный урок , самоуправление , детские общественные объединения, экскурсии, экспедиции, походы, профориентация, школьные медиа, безопасность и профилактика, ориентация предметно-эстетической среды (волонтерская деятельность), работа с родителями. У каждого классного руководителя есть план воспитательной работы , который в течении года корректируется если возникает такая необходимость, социальный паспорт, характеристика класса, протоколы родительских собраний, сценарии и разработки проводимых мероприятий. Однако некоторые классные руководители план воспитательной работы не корректируют.

В этом учебном году через внеурочную деятельность силами классных руководителей реализуется всероссийский проект занятия «Разговор о важном», основными темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. При посещении данных занятий выявлено, что большинство классных руководителей ответственно относятся к проведению данных тем, однако есть классные руководители, которым необходимо пройти курсовую подготовку.

Наша школа является пилотной площадкой Российского движения детей и молодежи уже 7 лет . В школе сформированы все четыре направления, в которые активно по желанию вступили ребята с 5 по 11 классы. Во всех классах проведены вводные уроки по РДДМ, проводится работа с активом, куратором которых является педагог-организатор. Ребята каждые две недели проводят собрания, что отображено в протоколах. В течении года ребята активно принимают участие в школьных мероприятиях

Деятельность волонтерского отряда гражданской активности « **Открытая ладонь**», в первую очередь отражается в посильной помощи адаптационно-педагогическому центру для детей инвалидов, которые находятся в шаговой доступности от школы. Ребята регулярно – один-два раза в неделю - посещают АНО АПЦ «Талисман». С помощью волонтерского отряда в течение полугода были организованы и проведены: встречи-концерты, также ребята из центра были приглашены к нам в школу на рождественскую встречу, совместно отпраздновали масленицу и осенние каникулы.

В течение года учащимися **гражданской активности** были проведены различные мероприятия и акции:

Регулярное участие в празднике, посвященном защите птиц – Синичкин день.

Приняли участие в Едином Уроке по безопасности в сети Интернет среди 7-11 классов

Ребятами был организован и проведен квест для 5-х классов., посвященный «ЗОЖ»

Регулярное участие в экологических акциях по сбору макулатуры, батареек, крышек, пластика.

Обязательное участие в «Неделе Добра», данное мероприятие входит в учет рейтинга «Энергия активности».

Ребятами 5-11 классов были проведены классные часы в начальной школе о бережном отношении к животным, к природе, помощи людям.

Участие в акции по сбору продуктов для приюта собак «Дорога к дому»

Помощь в защите проекта «Сдай бутылку. Спаси Байкал» по волонтерскому движению на Экодвиже «Ты неодноразовый. Земля тоже».

Участие в росписи стен Областной детской клинической больницы

Участие в акциях Художественного музея им. В. П. Сукачева

Участие в мастер-классах фонда «Нужна операция»

Участие в волонтерской выставке в ИДДИ № 2

Учащиеся **личностного направления** проявили себя и помогли в организации и проведении таких мероприятий, как:

Выставка детского творчества «Дары осени» для 1-8 классов

Концерт, посвященный Дню пожилого человека, куда традиционно были приглашены пожилые люди с совета Ветеранов, а также все желающие бабушки и дедушки со школы. Был оформлен плакат с поздравлением и приглашением на праздник.

Важное и значимое для школы мероприятие – День Учителя, где школьное самоуправление проводило уроки в двух сменах для всей школы, торжественные линейки

Учащимися был организован и проведен концерт, посвященный Дню матери, где помимо самого концерта была организована еще и выставка рисунков, в которой приняли участие ребята 5-6 классов, и еще целый ряд мероприятий, посвященной этой дате – классные часы, открытые уроки, конкурс сочинений о маме

Не забывали проводить профориентационные встречи и договариваться с библиотеками, колледжами, фирмами о проведении бесед с учениками школы.

В течение года проводилась масса спортивных мероприятий и конкурсов: соревнования по мини футболу, хоккею, волейболу, наши команды выезжали на соревнования, другие приезжали к нам

На Новый год активисты провели 3 концерта и оформили школу.

Помогали в организации КВН для 9-11 классов.

Проведение школьного этапа конкурса «Русское слово»

Проведение спортивного праздника с участием пап.

Активисты военно-патриотического направления обучали младших школьников основам безопасности.

9 декабря в школе прошло торжественное мероприятие «Принятие торжественной клятвы пожарного кадета», приуроченная к Дню Героев Отечества.

Создание плаката на тему «Холокост»

Учащиеся участвовали в квизе «Россия – часть меня», сначала на окружном, затем на городском уровне

Активисты информационно-медийного направления выпускают газету «В десятке лучших», снимают школьные мероприятия на камеру. Во многом благодаря их работе вся деятельность школы отображена в социальных сетях.

Ребята периодически бывают на обучающих мастер классах, выступают инициаторами в различных фото и видео-конкурсах

На достойном уровне проходит большинство внеклассных мероприятий организованные школьным самоуправлением совместно с педагогом организатором, о чем свидетельствуют отзывы учащихся, учителей, родителей. Особенно хотелось бы отметить проведение классных часов, «Уроки мужества», «Уроки по формированию экологической грамотности», «Уроки добра», игровые квесты, интеллектуальные квизы.

Школьное ученическое самоуправление в нашей школе работает в течение учебного года. Ученическое самоуправление как общественное объединение учащихся, нацеленное на системную организацию ученической жизни школы при взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, на развитие всесторонне интересной и полезной ученической жизни.

Участие детей в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе

Воспитательные мероприятия в классах и школе проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы, имели активную форму, обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы спортивных секций, деятельности педагогов дополнительного образования, работы самоуправления, РДДМ, кадетского движения, Юнармии» волонтерского движения проявились коммуникативные и организаторские способности, педагоги, учащиеся, родители показали умение использовать новые технологии организации внеурочной деятельности обучающихся. Были учтены возможности всех учащихся (включая детей с ОВЗ).

Анализ воспитательной работы показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции (в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и индивидуальным воспитательным маршрутом). Педагогами организовывались внеклассные мероприятия; проводилась профилактическая работа с учащимися и родителям, была активизирована работа по взаимодействию с органами ОДН.

Работа с учащимися по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию осуществляется через проведение ежегодных месячников правовой культуры, военно- патриотической работы, военно - спортивных игр.

Ежегодно в школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работ с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Был создан управляющий совет

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц).

Анализируя воспитательную работу школы следует отметить следующие положительные результаты: - вовлечение более 80% (на 10% больше , чем в прошлом учебном году) учащихся в школьные мероприятия - широкий спектр

выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности. Вся работа штаба по воспитательной работе активно отображается на сайте образовательной организации, в ВК.

По результатам воспитательной работы школы выявлены **следующие проблемы:**

необходимость в организации курсовой подготовке для классных руководителей;

вовлечение родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы);

педагогическому коллективу не достаточно компетенций при организации работы с трудными ;

Задачи:

Привлечь для прохождения курсовой подготовки для классных руководителей

Продолжить работу по вовлечению родительского актива в деятельность школы.

Организовать для педагогического коллектива школы курсовую подготовку по теме «Психолого-педагогические компетенции работы с трудными учащимися»

Раздел № 10. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование детей в МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева осуществляется педагогами дополнительного образования, учителями физической культуры и педагогов-организаторов спортплощадки, учебный план на 2022 - 2023 учебный год является частью Программы воспитания школы, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»
- Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева
- Программой развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897)
- «СанПиН 2.4.4.1251-03 «Рекомендуемый режим занятий в объединениях»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Дополнительное образование детей в школе реализуется в соответствии с

главными задачами и принципами, обозначенными в нормативных документах:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- многообразии видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами детей.

Организация дополнительного образования детей ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Дополнительное образование в школе осуществляется **в 7-и направлениях:**

- **художественно-эстетическое**
- **декоративно-прикладное**
- **туристско-краеведческое**
- **естественнонаучное**
- **спортивное**
- **техническое**
- **социально-педагогическое**

По данным направлениям с начала учебного года в школе организовано 18

объединений дополнительного образования с использованием 5 ставок педагогов дополнительного образования, 2 ставок педагогов-организаторов спортплощадки и учителей физической культуры. Каждое объединение имеет утвержденную образовательную программу дополнительного образования детей, реализация которых осуществляется через различные формы организации дополнительного образования: студии (хореографическая студия «КА-детство», вокально-хоровая студия «Кадеты», «Звездочка», театральная студия «Мы»), отряд, дружина (отряд ЮИД, ДЮП), спортивные секции (секция спортивное ориентирование), кружок «Рукодельница», кружок английского языка.

№ п/п	Направленность, название объединения	программы	Количество детей
Художественно-эстетическая направленность			
1.	Хореографическая студия «Ка-детство»	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» для 1- 9 классов Срок реализации: на 2015 - 2024 учебный год	250
2.	Вокально-хоровая студия «Кадеты»		26
3.	Вокально-хоровая студия «Звездочки»		34
4.	Театральная студия «Мы»		24
Декоративно-прикладная направленность			
5.	Кружок декоративно-прикладного творчества «Рукодельница»		60
Социально-педагогическая направленность			
6.	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»		28
7.	Дружина юных пожарных «Отвага»		24
8.	Кружок английского языка		60
9.	Волонтерский отряд «Зелёный луч»		12
10.	Волонтерский отряд «Открытая ладонь»		16
Естественнонаучная направленность			
11.	«Первая медицинская		30

	помощь»		
Туристско-краеведческая направленность			
12.	Спортивное ориентирование	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм, дистанции и пешеходные» для 5-10 классов срок реализации 3 года	36
Техническая направленность			
13.	«Дизайн»		27
Физкультурно-оздоровительная направленность			
14.	Баскетбол		24
15.	Волейбол		36
16.	Хоккей (спортплощадка)		53
17.	Мини футбол (спортплощадка)		68
18.	Кикбоксинг	Дополнительная общеразвивающая программа	32
Всего детей:			840

Вывод: В объединениях дополнительного образования занимаются учащиеся школы с 1 по 11 класс. Дети принимаются по желанию, без предварительного отбора. Общая численность всех воспитанников, занимающихся в дополнительном образовании в школе, на спортивной площадке в школе – **840 человек (68%)**.

В процессе самообследования, были выявлены проблемы: для составления удобного расписания для учащихся не достаточно свободных учебных классов, загруженность актового и спортивных залов; в связи эпидемиологической обстановкой недостаточно отчетных концертов для родителей; не высокий уровень знаний педагогами системы «Навигатор».

Задачи:

- В начале учебного года скорректировать работу кружков и секций
- Запланировать систему отчетных концертов для родителей
- Организовать систематическое заполнение «Навигатора» педагогами дополнительного образования

Раздел № 11. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В целях формирования у учащихся стойкого противодействия асоциальному поведению в нашей школе выстроена схема работы отдельных специалистов (психолога, социального педагога, классного руководителя) и в целом педагогического коллектива.

После проведенного анкетирования учащихся классными руководителями, была скорректирована и проведена работа школьным психологом конкретно по классам. С начала учебного года были проведены следующие занятия, которые преследовали конкретные цели для каждого класса индивидуально.

Педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся. В школе работают бесплатные кружки. Успешно работают спортивные секции по настольному теннису, футболу, шахматам. В них в свободное от уроков время охотно занимаются обучающиеся.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастных особенностей, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Занятость детей в кружковой работе и спортивных мероприятиях позволяет формировать у несовершеннолетних здоровый образ жизни, гражданское становление личности, духовно-нравственное отношение.

С 1 сентября 2022 г в школе разработана и внедрена Программа по формированию навыков жизнестойкости обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №10 им.П.А. Пономарёва (утверждена приказом №88 от 29 августа 2022г). Целью программы является повышение уровня жизнестойкости подростков, профилактика антивиталяного поведения. Программа рассчитана на работу с учащимися 7-17 лет (1-11 классы) включает в себя 4 модуля:

Педагогический

Индивидуальную работу с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (с низким уровнем социальной компетентности);

Профилактические занятия для младших школьников и подростков (в рамках внеурочной занятости, на классных часах);

Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

Программа внедряется согласно плану реализации мероприятий по формированию жизнестойкости.

Согласно Программе воспитания на 2021-2026г.г. в разделе «Безопасность и профилактика» включены профилактические недели. Полный

Тема проф. недели	Сроки	Охват	Ссылки на отчетные мат
Неделя по профилактике правонарушений «Высокая ответственность» , приуроченной к всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом и началу учебного года	03.09-08.09	1. Учащиеся 9-х классов провели для параллели 5-х классов флешмоб, приуроченный к всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 2. Сотрудником Управления ФСБ России по 33 Ракетной армии г. Иркутска была проведена профориентационная беседа с юношами 11 класса по поступлению в Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности.	https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1387 https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1411
Неделя по профилактике самоповреждающего поведения, в том числе суицидальных проявлений, среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	12.09-17.09	1. Акция «Мы за безопасность» 2. Беседы с родителями, направленные на обеспечение надлежащего контроля за несовершеннолетними 3. Учащиеся с родителями приняли участие в акции «Читаем вместе» 4. Акция «Сохраним лес» 5. Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» 6. Прошёл веб-квест "Не трогай меня", посвящённый безопасности в сети Интернет	https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1380 https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1384 https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1385 https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1405 https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1390 https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1391
Неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках»	03.10-10.10	1. Учащиеся 5К класса посетили мастер-класс по созданию бумажной куклы-закладки «Чиогами нингё» в Усадьбе Сукачева В. П. 2. В рамках профилактической недели «Будущее в моих руках», совместно с Дом кино Иркутск, был организован просмотр художественного профилактического фильма "Меня это не касается". Просмотр организован за счет средств Пушкинской карты для учащихся 8-11 классов.	https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1430 https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1503
Неделя по профилактике экстремизма в подростковой	10.11-16.11	1. Акция "спасибо за заботу" Учащиеся школы сказали:	https://vk.com/school10_

<p>среде «Единство многообразия», приуроченной к Международному дню толерантности</p>		<p>«Спасибо» всем тем, кто заботится о них. Тем, кто помогает соблюдать и поддерживать порядок и чистоту, тем, кто заботится о безопасности и вкусно кормит.</p> <p>2. Лагерь дневного пребывания «Школа Безопасности». Целью лагеря является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул.</p> <p>3. 1-7 классы участвовали в акции рисунков.</p> <p>4. Во всех классах прошел единый классный час «Мы разные, мы вместе».</p> <p>5. С 5-7 классами прошел разговор «Поговори о важном».</p> <p>- Для старших классов был организован просмотр фильма по книге Романа Готда Штрассера «Волна», далее с ребятами была проведена дискуссия целью которой являлось сформировать у обучающихся отрицательное отношение к экстремизму.</p> <p>6. Советники провели для ребят беседу «Сильные духом», после которой устроили творческую мастерскую и создали плакаты на тему «Мы равны».</p> <p>7. Уроки толерантности и борьбы с экстремизмом в рамках недели профилактики «Единство многообразия» были реализованы в 8Б и 7Г классах с участием педагогов-психологов школы.</p>	<p>irk?w=wall-172123850_1401</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1491</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1493</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1542</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1565</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1605</p>
<p>Профилактическая неделя по профилактике употребления табачных изделий или потребления никотинсодержащей продукции «Мы за чистые лёгкие!»</p>	<p>17.11.24.1 1</p>	<p>1. «Островок безопасности» для детей открыли на Набережной Иркутска сотрудники МЧС России</p> <p>2. На о.Юность прошли практико-тренировочные занятия с сотрудниками ГИМС, которые рассказали и показали, как вести себя во время ледостава.</p> <p>3. Для 9х классов прошла тематическая квест игра, показан фильм «Секреты манипуляции» и проведена профилактическая беседа.</p> <p>4. Учителями физкультуры был проведен спортивный праздник для учащихся 1-8 классов, где учащиеся ходили по станциям и выполняли задания!</p> <p>5.4 «Г» классе прошла встреча с представителем фонда «Город без наркотиков», Андреем Болговым На этой встрече была разобрана тема «О вреде курения». Школьникам были продемонстрированы учебные фильмы, в которых подробно рассказывалось о последствиях</p>	<p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1497</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1515</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1540</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1567</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1606</p>

		курения сигарет, вейпов и т.д.	
Неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	30.11-05.12	<p>1. Обучающие родители, учителя активно приняли участие в онлайн - опросе по профилактике распространения ВИЧ - инфекции.</p> <p>Родители старших классов приняли участие во Всероссийском родительском собрании.</p> <p>Учителя нашей школы участвовали во Всероссийском вебинаре "Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ - инфекции среди обучающихся".</p> <p>2. 1 и 2 декабря прошел экоквест "ЗОЖик", учащиеся 5-6 классов с удовольствием разгадывали ребусы, вспоминали, что вредит здоровью.</p>	<p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1583</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1607</p>
Профилактическая неделя от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота»	06.12-11.12	<p>1. Классные часы «Безопасные каникулы» 1-11 кл.</p> <p>2. Просмотр фильмов по ПДД для детей 1-6 классы</p> <p>3. В рамках род. Собраний, «Вопросы по ПДД для родителей» и «Безопасные каникулы»</p> <p>4. Практическое занятие «Единый день безопасности юных пешеходов» 5-8 кл.</p> <p>5. Демонстрация тематических видеоматериалов на плазменной панели в фойе школы</p>	<p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1662</p>
Профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченной ко дню принятия Всеобщей декларации прав человека	12.12-16.12	<p>1. 10 «А» и 10 «К» классах прошли лекции студентов юридического института ИГУ на тему "Возраст наступления административной и уголовной ответственности".</p> <p>2. В рамках правовой недели прошел квест «Путешествие в страну правовых знаний» для 8-х классов.</p> <p>Правовой квест помог школьникам закрепить свои знания о правах и сформировать представление об обязанностях.</p> <p>3. Каждым классом прошли уроки «Из истории Государственного герба», на котором ребята расширили свои знания по этой теме.</p>	<p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1504</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1536</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1551</p>
Профилактическая неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить»	24.01-29.01	<p>1. Проведение тематических классных часов среди параллелей 7-9 кл. на тему буллинга.</p> <p>2. Тренинги для младших</p>	<p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1659</p>

ЗДОРОВО!»		<p>школьников «Давайте жить дружно»</p> <p>3. Общешкольное родительское собрание «Воспитание доброты, милосердия и нравственности в семье»</p> <p>4. 25 января на нашей спортивной площадке прошел праздник "Рождение русского хоккея"</p> <p>5. 15 января в 8А классе был проведён классный час о ПАВ (психоактивных веществах). Школьникам рассказали о вреде и последствиях употребления таких веществ.</p>	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		<p>1. В неделю профориентации, 10 ноября, ребята с 9х и 10х классов посетили Базовый медицинский колледж.</p> <p>2. В неделю профориентации 11 ноября ребята 9 - х классов посетили техникум строительства и прошли целых две профпробы по специальностям: мехатроник и автослесарь.</p> <p>3. 25 октября учащиеся 7К и 9Б классов прошли профпробу в Политехническом университете по направлению "предприниматель малого бизнеса".</p> <p>4. 14 ноября 2022 года прошла встреча учащихся 11 кадетского класса с представителем Военной академии ракетно - космических войск г. Твери.</p> <p>5. Учащиеся 5Г класса на онлайн-профпробах проходят программирование игр и анимацию картинок на Scratch, разработанный ГБПОУ ИО АПЭТ.</p> <p>6. 18 ноября для будущих студентов Иркутского аграрного техникум иркутский аграрный техникум проходили занятия с погружением в профессию.</p> <p>7. 16 ноября, учащиеся 9 классов в количестве 45 человек посетили ГПТУ им . Тропезникова. На теории и на практике познакомились с рабочими профессиями.</p> <p>8. 26 ноября учащиеся 9Б и 9К класса посетили День открытых дверей в Российском университете правосудия.</p> <p>9. 28.11.22 приезжали представители ИРНТУ - Иркутского Политехнического университета. Нашему вниманию (учащимся 10-11 кл.) было представлено выступление специалистов, работающих на различных кафедрах университета, о бюджетных местах, минимальных</p>	<p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1502</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1501</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1500</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1506</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1509</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1511</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1514</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1530</p> <p>https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1546</p>

		баллах ЕГЭ для поступления, о различных способах подачи документов, о направлениях факультетов в институтах университета.	
--	--	---	--

В системе проводятся мероприятия просветительского характера, так за истекший год в рамках взаимодействия были приглашены для профилактических бесед сотрудники ОП -6, сотрудники ГИМС, мед. работники, сотрудники ГИБДД.

Тема профилактической беседы	Цель мероприятия	Класс/ охват
Употребление алкогольных напитков	Профилактика вредных привычек, выработка привычки здорового образа жизни	8 классы/106 человек
Правонарушения: кражи, хранение и употребление в общественных местах электронных сигарет	Профилактика противоправных действий. Всегда ли в краже виноват тот, кто крадет или мы сами способствуем краже	9а,9б,9к 79 человек
Недопустимость совершения правонарушений.	Профилактика противоправных действий. Административная и уголовная ответственность.	8-9 классы/244 человека

В учебном плане школы предусмотрены часы профилактические программы внеурочной деятельности такие как; в начальной школе «Мы кадеты», «Уроки нравственности» для учащихся 5-9 классов «Разговоры о важном», «Все цвета кроме чёрного», «Я гражданин России», «Проблемно- ценностное общение» «Никто кроме тебя»..

Разработаны и внедрены в практику работы школы следующие программы и методики: взаимодействие с КДН, функционирует пост «Здоровье +», в школе работает волонтерский клуб «Открытая ладонь», школьным психологом в системе и по желанию проводятся занятия по следующим программам:

№ п/п	Название программы	Вид	Автор	Ко –во часов в неделю	Классы
1.	Программа по формированию навыков жизнестойкости	Программа внеурочной деятельности	Махаева Д.Ф.	1	1-11
2.	«Я принимаю вызов»	Программа внеурочной	Цыганкова Н.И., Эрлих О.В.	1	5-8

3.	Программа профилактики детской агрессивности и коррекции эмоциональной сферы несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных	Программа внеурочной деятельности	Василькова Ю.В., Лаврентьева А.С., Мотошкина Т.В., Середа О.В., Стельмах Е.А., Ахмедова З.Г.	0,5	5-9
4.	«Профилактика асоциального поведения подростков»	Программа внеурочной деятельности	Влазнева И.П.	0,5	5-9

Вывод: В целом профилактической работой по предупреждению асоциального поведения обучающихся в школе заняты все участники образовательного процесса, однако современное положение детей и взрослых в обществе всё больше требует профессиональной работы среди специалистов (психологов). Одной из важных проблем в школе является вовремя выявить детей нуждающимися в коррекции поведения.

Задачи:

1. Продолжить индивидуальный подход в профилактической работе по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
2. Классным руководителям пройти курсовую подготовку по профилактике асоциального поведения обучающихся в школе.

Раздел № 12. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и социальной работы в организации

С целью самообследования состояния социально - правовой работы социальным педагогом школы Антуховой Е.Ю. были рассмотрены: планы и анализы социально – правовой работы, картотеки учащихся «группы риска», состоящих на различного вида учетах, нормативные документы, регламентирующие организацию социальной защиты несовершеннолетних, работа Совета профилактики школы, протоколы Совета профилактики, документы по совместной работе с ОДН, КДН правобережного округа, социальные паспорта за указанный выше период, справки и анализы работы.

В результате самообследования выявлено, что в школе сложилась система социально-правовой работы.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;

2. Профилактика наркомании, негативных привычек, в том числе в рамках работы Наркопоста;
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
5. Организация совместной работы с КДН, ОДН Правобережного округа г. Иркутска.

Задачи социального педагога школы:

1. социально-педагогическая помощь учащимся;
2. оказание помощи родителям в решении вопросов воспитания;
3. защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
4. привлечение к решению проблем воспитания семьи общественных и государственных социальных служб;
5. помощь учителям, родителям в овладении социально-педагогическими методами воздействия на личность ребенка, основанных на принципах индивидуального подхода.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

Кабинет социального педагога находится на втором этаже МБОУ г.Иркутска СОШ №10 им. П.А.Пономарева и обеспечен техническими и методическими средствами и соответствует требованиям по охране труда. Имеется отдельный рабочий компьютер, стол.

График работы социального педагога, с часами прием, размещен на сайте школы.

Мониторинг категорий учащихся за три года.

категория	2020год		2021год		2022год	
Опекаемые	34	3%	34	2,8%	32	2,5%
Малообеспеченные	188	16%	156	13%	163	17%

Дети с ОВЗ	54	4,6%	54	4,5%	36	3%
Дети мигранты	27	2.3%	32	2,7%	36	3%
Инвалиды	8	0,6%	5	0,4%	4	0.3%
Внутришкольный учет	8	0,6%	5	0,4%	1	0.08%
Учет КДН, ОДН	4	0,3%	3	0.2%	2	0.3%
Дети группы риска	20	1,7%	22	1.8%	21	1,7%

Категории учащихся представлены в таблице. Мониторинг за три года показал, что увеличение той или иной категории учащихся колеблется от 0,2 до 4 %. Уменьшилось количество опекаемых на 0,5%. На 1,6% уменьшилось детей с ОВЗ, так как в школе было 2 класса один из них выпускной (выпустился в мае 2022 года). На 0,2% уменьшилось детей стоящих на учете в КДН, ОДН, в связи с окончанием школы. Группа детей риска остается стабильной на протяжении трех лет. Увеличилось количество детей мигрантов, в связи с приездом и расселение семей из ближнего зарубежья по микрорайону школы.

1. Социально-педагогическая служба.

В 2022 году было посещено на дому с составлением акта обследования жилищно - бытовых условий 15 семей, в т.ч. состоящие на учете ВШК и КДН, ОДН.

2. Мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальным педагогом отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска» (ведение журнала учета посещаемости учебных занятий обучающихся, стоящих на учете), занятость обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении 80% охвачены кружковой деятельностью.

3. Просветительская деятельность.

Просветительская деятельность в 2022 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, правовых лекториев для родителей (законных представителей), участия в проведении классных часов на правовые темы.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ.

4. Защита прав обучающихся

В школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно

обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по

жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За последние несколько лет по фактом жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Причинами совершенных правонарушений обучающимися часто является то, что родители не контролируют поведение, не интересуются успеваемостью своих детей, режимом дня, в следствии чего не имеют авторитета и должного влияния на своих детей.

К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Организовано двухразовое горячее питание для обучающихся школы, в том числе льготное (за счет средств областного и местного бюджетов) для всех обучающихся 1-4 классов (511 учащихся), для обучающихся 5-11 классов (162 учащегося), проживающих в малоимущих семьях, семьях, находящихся в СОП, для обучающихся с ОВЗ (36 учащихся). В декабря 2022 года организовано питание для детей мобилизованных граждан РФ. Так же данные дети 1-4 классов ежедневно обеспечены молоком.

Мониторинг питания за 3 года

	2020		2021		2022	
Нач.шк	458	100/39%	474	100/40%	511	100/41
Малообес.	188	16	156	13	163	13
ОВЗ	54	4,6	54	4,5	36	3
Иные	34	2,9	34	2,8	32	2.5

Мониторинг питания за 3 года показал, что ученики начальной школы питаются 100% от контингента НОО и каждый год идет увеличение на 1% от общего контингента школы. Питающихся детей с ОВЗ уменьшилось на 1,5% от общего контингента (выпустился один класс).

Одним из важных направлений социально-профилактической работы являлась работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, и их родителями (законными представителями). Социальным педагогом проведены беседы (консультации) с родителями (законными представителями) данных обучающихся. Также обучающиеся привлекаются к участию в классных и школьных мероприятиях.

В течение 1 полугодия с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводилась целенаправленная работа. Работа с детьми и семьями, находящимися в

социально-опасном положении направлена на создание доверительных отношений, на поддержку и защиту, на тесное взаимодействие с семьёй, а так же на своевременное выявление детей, находящихся в социально-опасном положении с целью принятия профилактических мер и определения путей индивидуальной работы.

Результатом работы стало снятия в январе 2023 года семьи Сафаровых с учета. Велась совместная работа социального-педагога, педагогов-психологов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования по вовлечению детей состоящих на различных видах профилактического учета, в кружки, секции, клубы. Индивидуальные консультации, рекомендации родителям и детям; на сайте школы размещена информация о клубах, кружках, функционирующих в школе). Осуществлялся строгий контроль и велся учет посещаемости уроков и успеваемости обучающихся. В течение учебного времени социальным педагогом велся мониторинг пропусков учащихся стоящих на различных формах учета. Классные руководители по запросу социального педагога предоставляли документы (справки, заявления родителей) подтверждающие уважительную причину отсутствия ребенка на уроках.

В «Профилактика пропусков уроков учащимися школы». В рамках месячника заслушивались отчеты классных руководителей. Выявлено 67 учащихся у которых частые пропуски уроков. С этими учащимися ведется работа: проводятся консультации и профилактические беседы с детьми и родителями, запрашиваются подтверждающие документы.

Реализация мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Дата	Мероприятия	Целевая аудитория	ответственный
В течение 1 полугодия	Профилактические беседы с детьми группы риска	Дети группы риска	Соц. педагог Антухова Е.Ю. Киселева А.М.
12.10.2022	Беседа-презентация «Здоровый образ жизни»	7-9 класс	Соц. педагог Антухова Е.Ю.
Еженедельно	Индивидуальные беседы с детьми группы риска	Дети группы риска	Соц. педагог Антухова Е.Ю. Киселева А.М.

Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей.

Дата	Мероприятия	Целевая аудитория	ответственный
По необходимости	Ежемесячные рейды в семьи ГР и СОП по профилактике	Родители детей ГР и СОП	Соц. педагог Антухова Е.Ю.

	детского семейного неблагополучия (динамика семейной ситуации, решение проблем)		
Ноябрь-декабрь	Распространение памяток среди родителей в социальных сетях в группах класса «Службы помощи семье и детям, Телефон доверия», «Как выйти из конфликтной ситуации с детьми»	родители	Соц. педагог Антухова Е.Ю. Киселева А.М.
Ежемесячно (сентябрь-декабрь)	Индивидуальные беседы с родителями ГР и СОП	Родители детей ГР и СОП	Соц. педагог Антухова Е.Ю.

Реализация мероприятий по предупреждению и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет»

Дата	мероприятия	Целевая аудитория	ответственный
1 раз в месяц	Проводился мониторинг социальных сетей	5-11 класс	Соц. педагог Антухова Е.Ю. Киселева А.М.

Организация обучающих мероприятий по тематике безопасности на водных объектах

Дата	мероприятие	Целевая аудитория	ответственный
27.12.022	Памятка «Мои безопасные каникулы», памятка «Тонкий лёд»	Дети группы риска	Соц. педагог Антухова Е.Ю.

Взаимодействие с межведомственными службами

дата	тема	Категория слушателей	Кем проводилась

13.09.2022	Правонарушения: кражи, хранение и употребление в общественных местах электронных сигарет	9а,9б,9к	Белоусова Зульфия Минфамиловна
16.11.2022	Недопустимость совершения правонарушений.	8-9 классы	Аксенова Анна Александровна
23.11.2022	Безопасность на водных объектах в осеннее-зимний период»	9 классы 8к,10к	Государственный инспектор по маломерным судам иркутской группы патрульной службы №4 центра ГИМС России Корнилов К.В.
26.12.2022	Употребление алкогольных напитков	8 классы	Аксенова Анна Александровна

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.

В образовательной организации с сентября 2022 года работают два педагога-психолога: молодой специалист, нагрузка 1 ставка и педагог-психолог 1 квалификационной категории (совместитель), нагрузка 0,75 ставки. Факультативно преподаются уроки психологии:

- «Я - пятиклассник» направленная на адаптацию учащихся новым условиям обучения 0,5 часа;
- «Психология» в классе ОБЗ, представленная групповыми коррекционно-развивающими занятиями, 1 час;
- «Уроки общения» в 8-х классах 0,5 часа, на формирование soft-skills навыков у обучающихся;
- «Профвыбор» для 9-х классов, 0, 5 часа – профессиональная ориентация учащихся через диагностику индивидуально-личностных особенностей и анализ рынка труда, эмоциональная подготовка к ГИА;
- «Как стать успешным» 10-11 класс, 1 час - анализ современных профессий, психология успешных людей, формирование критического мышления, психологическая готовность к ГИА, формирование карты профессиональной карьеры.

Цель работы педагогов-психологов на 1 учебный год: создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья и психологической безопасности для всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ Способствовать формированию личности учащегося на каждом возрастном этапе;
- ✓ Содействовать становлению адекватной самооценки учащегося, снижению школьных страхов и тревожности;
- ✓ Принимать участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы детей;
- ✓ Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом этапе; успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и при переходе на каждую ступень обучения;
- ✓ Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ Своевременное выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей в личном развитии детей;
- ✓ Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогических компетентностей педагога;
- ✓ Создание условий для развития самосознания, самоопределения личности, формирования подрастающего поколения.

Формированию достижения цели способствует работа, реализуемая по нескольким направлениям: профилактическая работа, диагностическая работа, коррекционно-развивающая (групповая и индивидуальная) организационно-методическая и экспертная деятельность.

Профилактика деструктивного поведения, жестокого обращения, беспризорности и безнадзорности, конфликтов и буллинга через формирование жизнестойкости и позитивного отношения к действительности: тренинги, уроки, классные часы, родительские собрания по запросу классных руководителей и\или в рамках недель профилактики по графику ГКУ «ЦПРК» Иркутской области.

Статистический отчёт по направлению «Профилактика»	
Недели профилактики	«Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы - за чистые легкие»
Служба медиации (примирения)	Профилактика конфликтов (1 запрос)
Советы профилактики	Не реже 1 раза в месяц
Здоровье +	Учащихся на учёте нет, формирование папки документов

Диагностика групповая и индивидуальная:

- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление потребления наркотиков несовершеннолетними
- Диагностика адаптации к новым условиям обучения: 1 классы. 5 классы, 10 классы.
- Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-8 классов
- Анкетирование родителей 9-11 классов
- Социометрическое исследование (по запросу)
- Диагностическое обследование учащихся, в рамках

психолого-педагогического консилиума для определения актуального уровня развития познавательных процессов, диагностическое обследование прошли 42 учащихся;

- Индивидуальная диагностика, в рамках индивидуального сопровождения или единичной консультации

- Индивидуальная диагностика учащихся, вошедших в «группу риска» по результатам мониторингов, для подтверждения или исключения рискогенности;

Статистический отчет по направлению «Диагностика»	
СПТ	Охват:462 (87%) Группа риска: 35 Повторная диагностика:35 Группа риска (с индивидуальным сопровождением) 15
Ппк	2-9 класс 42 обучающихся
Диагностика адаптации к новым условиям обучения	1 классы охват: 87% Группа риска: 4 чел. 5 классы охват: 86% Группа риска: 7 чел. 10 классы охват: 85% Группа риска: отсутствует (все адаптированы)
Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся	Охват: 85% Группа риска: 20 чел. Повторная диагностика: 20 чел. Группа риска (с индивидуальным сопровождением) 10 чел.
Анкетирование родителей 9-11 классов	Охват: 93%
Социометрическое исследование по запросу:	5к – нет отвергаемых 6в – нет отвергаемых, имеется группирование 7в – 1 ребенок является отвергаемым, ведется работа, отказ родителей от перевода в другой класс
Индивидуальная диагностика	Охват: - учащиеся 36 человек -родители 11 человек - педагоги 1 человек Наиболее актуальные запросы: внутрисемейные взаимоотношения, тревожность, эмоциональное состояние, уровень самооценки

Коррекционно-развивающая работа: коррекция тревожности, коррекция агрессивности, коррекция самооценки в индивидуальной работе с учащимися «группы риска», групповые коррекционно-развивающие занятия на сплочение коллектива по запросу классных руководителей, коррекционно-развивающие занятия с детьми, обучающимися по адаптированной программе

Статистический отчет			Снято с учета психолога
Коррекционно-развивающие занятия индивидуально	26 чел	150 часов	6
Коррекционно-развивающие групповые занятия: «Сплочение коллектива», «Толерантное мышление», «Семейные ценности» «Мотивация к ЗОЖ»	174 чел	7 часов	-
Коррекционно-развивающие с детьми ОВЗ	5 чел	60 часов	-

Организационно-методическая деятельность: участие в городских семинарах, вебинарах и заседаниях МО; выступление на школьных совещаниях и педагогических советах; повышение квалификации;

Повышение квалификации:	МКУ «ИМЦРО» «Организация деятельности служб медиации (примирения) в образовательных организациях», 24 часа ГАУ ДПО «ИРО» Психологическая безопасность несовершеннолетних в образовательной организации», 36 часов ГАУ ДПО «ИРО»
Педагогические совещания	«Результаты социально-психологического тестирования: рекомендации для внедрения мер профилактики» «Результаты диагностики адаптации к новым условиям обучения: рекомендации для внедрения мер профилактики»
Родительские собрания	5к, все 1-е классы, 2в, 5б, 10а
Сопровождение практикантов	Ноябрь-декабрь, 2 практиканта, учебно-производственная практика с ведением уроков психологии

Экспертная работа: психологический анализ урока (по запросу), организатор при проведении учебных мониторингов, сопровождение несовершеннолетних в качестве представителя при следственно-оперативных действиях, участие в качестве члена жюри на мероприятиях различных уровней.

Анализ урока	Не запрашивали
Учебные мониторинги	По запросу администрации\2 дня
Сопровождение несовершеннолетних	3 обучающихся
Работа в качестве члена жюри	Нет

Анализ деятельности педагогов-психологов за отчетный период позволяет наглядно выделить положительные и отрицательные аспекты реализации плана, а именно: нагрузка равномерно распределена между специалистами, что позволяет

реализовывать деятельность практически в полном объеме. В коллективной работе специалистов успешно реализуется наставничество опытного педагога-психолога над молодым специалистом. Среди минусов, особенность первого года работы, когда большое количество времени тратится на формирование доверительных отношений между специалистами и обучающимися, педагогическим коллективом, родителями.

В перспективе планируется увеличение коррекционно-развивающих мероприятий, реализация обучающей программы для учеников-медиаторов, создание команды добровольцев по пропаганде здорового образа жизни.

Раздел № 13. Оценка деятельности кадетских классов

Класс	10 классов (1К, 2 К, 3 К, 5К, 6 К, 7 К. 8 К, 9 К, 10К, 11 К)
Количество	287
Классный руководитель (категория)	учитель ВКК - 6 учитель 1 КК – 3 без категории - 1
Доля всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по кадетскому образованию	<p>Название курсов по кадетству:</p> <p>1. Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 8122, с 24 октября по 02 ноября 2018г, ГАУДПО «Институт развития Иркутской Области», «Методологические подходы к реализации кадетского образования в современной школе» - 72час. (Добродей Н.А.)</p> <p>2. Участники региональной IV стажировочная сессия «Кадетские классы как фундаментальная основа патриотического воспитания: от теории к практике», 12.11.21г. 7,22 ч (Добродей Н. А., Улитина Ю. П., Мухина Т.В., Нурлугаянова С. Ю., Лойко И. Н., Омолоева Н. А., Зуева Е. А., Исакова А. Н.).</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 3986 с 21 февраля по 5 марта 2022г. Профессиональное развитие компетентности педагогических работников в области воспитания обучающихся в системе кадетского образования -36 час</p> <p>4. Название курсов по кадетству (Нурлугаянова С.Ю. – классный руководитель 7К):</p> <p>1) Прошла повышение квалификации в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с 19 марта 2019 по 29 марта 2019 г. По дополнительной профессиональной программе «Методологические подходы к реализации кадетского образования в современной школе», в объеме 72 часа.</p> <p>2) Прошла повышение квалификации в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с 18 ноября 2019 по 29 ноября 2019 г.</p> <p>3) Семинар ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Уклад жизни в образовательной организации как качественная характеристика образовательной среды и условие формирования социальной компетентности кадет, 25.02.2022 г, в объёме 3,78 часов.</p> <p>5 По дополнительной профессиональной программе «Профессиональное развитие компетентности педагогических работников в области воспитания обучающихся в системе кадетского образования», в объеме 36 часов. (нурлугаянова С.Ю., Исакова А.Н.)</p> <p>6. Курсы «Профессиональное развитие компетентности педагогических работников в области воспитания обучающихся в</p>

	<p>системе кадетского образования», с 21.02.2022г. по 05.03.2022г, 36 часов (Исакова А.Н.; Улитина Ю.П.; Ролич Е.А.; Добродей Н.А.)</p> <p>7. 24.03.2022г. – Участник стажировочной сессии ГАУ ДПО ИРО «Роль культурно-досуговой деятельности в развитии гражданско-патриотических качеств кадета: проблема поиска современных форм», (Улитина Ю.П.) 6,44 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 3986 с 21 февраля по 5 марта 2022г.</p>
ведомственные награды, звания	<p>Добродей Н.А. – кл. руководитель 1 К класса Грамота МО Иркутской обл., благодарность Мэра Исакова А.Н. – кл. руководитель 3 К класса. грамота департамента образования г.Иркутска за многолетний, добросовестный и плодотворный труд. Октябрь 2022г</p> <p>Лойко И.Н. – кл. руководитель 5К, 10 К 2018, Медаль МЧС России «За пропаганду спасательного дела» ГУ МЧС России по Иркутской области</p>
участие в профессиональных конкурсах (точное название сертификата); участие в семинарах, выступления и т.д. (точное название, дата)	<p>Жилякова М.А. – кл. руководитель 2 К Городской семинар учителей начальной школы. Презентация опыта работы «Учебный проект «Учимся говорить публично». Октябрь 2022г</p> <p>Исакова А.Н. – кл. руководитель 3К Август 2022г. Августовские педагогические встречи – 2022 «Иркутское образование: стратегия, ресурсы, практики» презентация опыта «Практическое использование каллиграфических минуток» Октябрь 2022г Городской семинар учителей начальной школы. Презентация опыта работы «Учебный проект «Учимся говорить публично».</p> <p>Лойко И.Н. – кл. руководитель 5К, 10 К классов. 2022 год сертификат участника III открытого городского конкурса педагогического мастерства для учителей химии МКУ ИМЦРО совместно с Педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» 11 – 15 июля 2022 года XIII Международный педагогический форум «Реализация ФГОС нового поколения 2022 года», ИПКиПП г.Санкт-Петербург, выступление с докладом «Практико-ориентированный подход в обучении химии и биологии. Пути и формы решения данной проблемы (из опыта работы)» 27 октября 2022 года Региональная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования» ГАУ ДПО ИРО ИО выступление с докладом «Воспитание экологической ответственности на уроках химии» Омолоева Надежда Алексеевна – кл. руководитель 6 К класса</p>

	Семинар «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация» участие 5.12.22 доклад «Проектная деятельность кадет» Ролич Е.А. – кл. руководитель 8 К класса. Участник муниципального этапа конкурса «Лучший учитель года 2023»
--	---

Предметом кадетского компонента и дополнительных образовательных программ кадетской направленности являются:

Предметы учебного плана:	класс/количество посещаемости	Название программы
-факультативы, спецкурсы;	1 к/35	Хореография Веселые нотки
	2 к/32	Хореография
	3 к/29	Хореография
	5 к	История кадетства ОДНКР Иркутскоеведение ОБЖ
	6 к/12	«Первая помощь»
	9 к	Индивидуальный итоговый проект
	10 к	Русское правописание: орфография и пунктуация Учимся писать сочинение Тригонометрия - это просто Основы правоохранительной деятельности Трудные вопросы истории России XX века Индивидуальный итоговый проект Финансовая грамотность
	11 к	Строевая подготовка, хореография
- программы внеурочной деятельности;	1 к/35	Строевая подготовка, «Мы – будущие кадеты!»
	3 к/29	Строевая подготовка, «Мы – будущие кадеты!»
	5к	Разговоры о важном Я – пятиклассник Строевая подготовка
	6 к/30	Строевая подготовка
	7 к/27	Строевая подготовка» «Хореография»
	8 к	Строевая подготовка Проект Разговоры о важном

		Методы решения сюжетных задач Учусь писать изложение География Иркутской области Великие битвы Великой Отечественной войны
	9 к	Строевая подготовка Профессиональные пробы
	10к	Разговоры о важном Строевая подготовка
- программы дополнительного образования	2 к	Строевая подготовка «Мы – будущие кадеты»
	6 к 30/12	Хореография / туризм
	7 к 12/12	«Первая помощь» «Школа безопасности»
	8 к	хореография
	9 к	Занимаются в клубе Патриот Спортивный туризм Хореография
	11 к	Федеральный проект «Код будущего»

Основные достижения учащихся кадетских классов. Результаты всех уровней:

	класс	Название мероприятия
Доля обучающихся победителей и призеров: - олимпиад; 18,5%	5к	ШЭ ВсОШ Экология- 1 ШЭ ВсОШ История – 1 ШЭ ВсОШ Технология - 4 ШЭ ВсОШ Русский язык - 2
-олимпиада; 16, 6%	6 к	Школьный уровень - 3 чел (Смоляр И, Дорошенко Анна, Попов Алексей) Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» - Осодоева Оксана Олимпиада техническая, Полоскова Дарья – олимпиада по английскому
- олимпиада 3, 7%	8 к	ШЭ ВсОШ ОБЖ - призер Беймуратова Любовь
- олимпиад. 14,8%	10к	ШЭ ВсОШ математика – 2 ШЭ ВсОШ история – 1 ШЭ ВсОШ обж - 1
НПК, проекты и др.	6 К	Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» -Малихов Матвей, Осодоева Оксана
	8 К	- Открытая ХХХ городская научно-практическая конференция г. Иркутска «Тропами Прибайкалья» - Победитель Козлов Марк (учитель Кузьмина О.И.)
	9 к	ХХХ городской НПК «Тропами Прибайкалья».

		Сертификат участника «Литературно – творческая» - Иванко Е. (учитель Зуева Е.А.) Городского конкурса поэзии «Поэты нашего времени» Победитель, Диплом 2 степени – Иваненко Е.
--	--	--

Результативные критерии (оценка базовых составляющих кадетского образования)

класс	Четверть	всего	5	4	3	н/а	Качество	успеваемость
2 К	II	32	7	13	12	0	62,5%	100%
3 к	I	29	6	17	6	0	79%	100%
	II	29	7	16	6	0	79%	100%
5к	I	27	2	14	11	-	59,3	100%
	II	27	3	14	10	-	63 %	100%
6 к	I	30	3	16	11	0	63 %	100
	II	30	4	18	8	0	73 %	100
7 к	I	27	1	7	19	0	30%	100%
	II	27	1	9	17	0	41%	100%
8 к	I	27	1	11	15	-	44%	100%
	II	27	1	9	17	-	37%	100%
9 к	I	27	1	4	22	0	18, 5%	100%
	II	27		4	23	0	14.8%	100%
10 К	I полугодие	25	1	10	14	-	44%	100%
11 К	1 полугодие	26	2	9	15		42%	100%
ИТОГО		250	26	102	122		51, 2	100%

Итого: за 1 четверть качество в кадетских классов составило: 43%;
во 2 четверти качество – 51% (2К, 10К, 11 К – оценивались во 2 четверти)

Основные достижения учащихся кадетских классов. Результаты всех уровней:
Международный и Российский уровень

№ п/п	класс	Название, дата проведения, место проведения (точное название с грамот, даты)	Результаты	Участники
1	6 к	Всероссийский конкурс сочинений	участие	Жилкин Егор
2	6 к	Всероссийский конкурс сочинений	участие	Смоляр Иван
3		Международный фестиваль-конкурс патриотической песни «Единство»	Диплом участника	Бакшаев Глеб Зазерина Ангелина
4	6 к	Всероссийские соревнования по скалолазанию	3 место	Смоляр Иван
5	6 к	Патриотический	3 общекомандное	Попов

		<p>образовательный проект «Наука побеждать». Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» . 15 Всероссийские зимние сборы команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в г. Сочи. Ноябрь 2022 г</p> <p>Конкурс Строя и песни Конкурс патриотической песни Конкурс Чирлидинга Футбол Сборка Спилс кары Конкурс визитка Конкурс «Нам этот мир завещано беречь» ГТО Арт пленер «Зимний Сочи»</p>	<p>место</p>	<p>Алексей Бакшаев Глеб Зазерина Ангелина Стенько Елена Говорин Никита Жилкин Егор Полоскова Дарья Данчиков Даниил Малихов Матвей Обухова София Лю Анна</p>
			1 место	команда
			Гран- При	Жилкин Егор
			2 место	команда
			3 место	команда
			3 место	команда
			1 место	команда
			2 место	команда
			2 и 3 место	8 человек
			2 место	Осодоева Оксана
6	7 К	Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России» при поддержке Министерства культуры и архивов Иркутской области, «Дворца детского творчества ДАСИН» г.Пекин, номинация «Инструментальный жанр - скрипка», 21.11. – 04.12.2022г	Лауреат 1 степени	Уфимцева Евгения
7	7 К	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов, ноябрь 2022г.	Победители, лауреаты, участники	Участие всего класса – 27 человек
8	7 К	Международный конкурс-фестиваль «СПЕКТР ТАЛАНТА», номинация	Лауреат 1 степени	Уфимцева Евгения

		«Художественное слово», декабрь 2022г		
9	7 К	Международный конкурс-фестиваль «СПЕКТР ТАЛАНТА», номинация «Инструментальный жанр - скрипка», декабрь 2022г	Лауреат 1 степени	Уфимцева Евгения
10	7 К	Соревнования по художественной гимнастике «Новогодний приз» в групповых упражнениях, г.Хабаровск, декабрь 2022г.	1 место	Зикрацкая Анна
11	8к	1 Всероссийская выставка-конкурс «Мой край Сибирский»	Диплом 2 степени	Потапчук Софья
12	8к	62-ой международный творческий фестиваль конкурс «На творческом олимпе» Образцовый ансамбль хореографическая студия «Стиль»	Диплом лауреата 1 степени	Кликунова Татьяна
13	9К	Первенство и чемпионат Российской Федерации по абсолютному реальному бою. Сочи, осень 2022 г	3 место	Пастухов Владимир
14	10к	XVI Всероссийские соревнования Школа безопасности. 18-28 июля 2022 , г. Иркутск	Участие в организации мероприятия	Гуревский К Горностаева Е Красовская Д Большакова С Шулепов е Бекк Э Гуревский К Мухторов Р
15	10к	Всероссийский детский центр «Океан» г.Владивосток, тематическая смена «Время действовать» Слёта кадетских корпусов и классов «Служить России!». С 11 августа по 31 августа 2022 года	2 место команде в соревнованиях по медико-санитарной подготовке в номинации «Кадетский класс» в рамках «Слёта кадетских корпусов и классов «Служить России!»	Гуревский К Шульгина п Тарасова З Садовников С Бекк Э Дударев С Горностаева Е Шулепов Е Большакова

			Личные грамоты	С Бережных К Кузнецова В.
16	10к	Помощь в организации и проведение на территории Иркутской области XVI Всероссийских соревнований ВДЮОД «Школа безопасности», ГУ МЧС России по Иркутской области. Июль 2022	Благодарственное письмо волонтеру	Шульгина П
17	10к	Всероссийский детский центр «Океан», в рамках XI смены «Россия завтрашнего дня» соревнования по программе «Школа безопасности».г. Владивосток с 28 сентября по 16 октября 2022 года	Диплом за I место в соревновании по пожарной эстафете в составе команды «ШБ-Байкал» Диплом III место в соревновании по пожарно-спасательному спорту Благодарность ВДЦ «Океан» за добросовестное выполнение обязанностей	Шульгина П

Региональный уровень

№ п/п	Класс	Название, дата проведения, место проведения	Результаты	Участники
1	6 к	Конкурс видеороликов посвященный 85 летию Иркутской области «Гид по малой Родине»	2 место	Жилкин Егор
2	6 к	Конкурс короткометражных видеороликов по профилактике гибели среди обучающихся образовательных организаций	участие	Бакшаев Глеб
3	6 к	Онлайн квест «Знатоки истории пожарной охраны» 130 летию ВДПО	призер	Бакшаев Глеб
4	6 к	Участие в открытии регионального конкурса «Лучший учитель ОБЖ»		Весь класс
5	6 к	Первенство Иркутской области по кикбоксингу	2 место	Данчиков Даниил
6	6к	Чемпионат и первенство по кикбоксингу Сибирского федерального округа	3 место	Данчиков Даниил

7	6 к	Чемпионат по Иркутской области по футболу	3 место в составе команды	Говорин Никита
8	7К	IX заочная Конференция «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность» Секция «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность», 9 декабря 2022г., г. Иркутск	Участие IV место	Варданян Гарик
9	7К	Региональные соревнования «Азбука безопасности» в рамках модульной программы по оказанию социальных услуг детям и молодёжи в области патриотического воспитания и допризывной подготовки «Поезд безопасности», 17-18 декабря 2022г., г. Иркутск	Участие VI место	Команда «Отвага» в составе: Какулиной М. Саая В. Васильевой В. Хажеева И. Моисеева А. Данхаева Н.
10	7к	Чемпионат и первенство Иркутской области по кикбоксингу, декабрь 2022г., г. Иркутск	I место	Боженков А.
11	8к	Соревнования по художественной гимнастике Соболь Сур на призы бронзового призера олимпийских игр Дзюба Ирины	3 место	Лю Альбина
12	8к	Открытое первенство по художественной гимнастике на «Призы Администрации города Усолье-Сибирское»	1 место	Лю Альбина
13	9К	Первенство Иркутской области по абсолютному реальному бою, посвященном памяти героев-черемховцев. Осень 2022 г	2 место кимоно 2 место без кимоно	Пастухов Владимир
14	9 К	Первенство Иркутской области по абсолютному реальному бою в поддержку военнослужащих Российской Федерации участвующих в специальной военной операции на Украине. Черемхово, 10-11 декабря 2022г	2 место в кимоно 3 место без кимоно	Пастухов Владимир
15	9 К	XII традиционный региональный турнир о дзюдо посвященный началу тренерской работы ЗТР В.П. Щедрухина, Минусинск 26-27 ноября	2 место	Дёмин Илья

Муниципальный уровень

№ п/п	Клас с	Название, дата проведения, место проведения	Результаты	Участники
1	6 к	Муниципальный конкурс лепбуков «Моя многонациональная страна»	Участие	Леонов Арсений
2	6 к	Конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь»	2 место	Долинная Маргарита
3	7К	Городской этап Всероссийского слёта юных туристов города Иркутска, сентябрь 2022г., п. Листвянка	II место в общекомандное в младшей возрастной категории	Команда «Отвага»: 1.Боженков А. 2.Моисеев А. 3. Хажеев И. 4. Какаулина М. 5.Васильева В. 6. Саая В.
4	7К	Городской этап Всероссийского слёта юных туристов города Иркутска, сентябрь 2022г., п.Листвянка	II место в младшей возрастной категории на дистанции Контрольный туристический маршрут	Команда «Отвага»: 1.Боженков А. 2.Моисеев А. 3. Хажеев И. 4. Какаулина М. 5.Васильева В. 6. Саая В.
5	7К	Городской этап Всероссийского слёта юных туристов города Иркутска, сентябрь 2022г., п.Листвянка	I место в младшей возрастной категории в конкурсе творческого представления команды	Команда «Отвага»: 1.Боженков А. 2.Моисеев А. 3. Хажеев И. 4. Какаулина М. 5.Васильева В. 6. Саая В.
6	7К	Городской этап Всероссийского слёта юных туристов города Иркутска, сентябрь 2022г., п.Листвянка	I место в младшей возрастной категории в конкурсе-эстафете по вязанию узлов	Команда «Отвага»: 1.Боженков А. 2.Моисеев А. 3. Хажеев И. 4. Какаулина М. 5.Васильева В. 6. Саая В.
7	7К	Городской этап Всероссийского слёта юных туристов города Иркутска, сентябрь 2022г., п.Листвянка	I место в младшей возрастной категории на	Моисеев Антон

			дистанции «Личная полоса препятствий»	
8	7К	Городской этап Всероссийского слёта юных туристов города Иркутска, сентябрь 2022г., п.Листвянка	III место в младшей возрастной категории на дистанции «Личная полоса препятствий»	Саая Валерия
9	7 К	Акция «Добро.ру» Проведение экскурсии в рамках мероприятия «День матери» в Главном здании Иркутского областного художественного музея им. В.П.Сукачва, ноябрь 2022г.	Участие	Уфимцева Евгения
10	7 К	Соревнования по художественной гимнастике «Первые снежинки», г. Иркутск, ноябрь 2022г.	1 место	Зикрацкая Анна
11	7 К	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества», Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!», декабрь 2022г.	Участие	1.Маринич А. 2.Васильева В. 3.Власов Е. 4.Белякова Т.
12	7К	Городской этап Всероссийского слёта юных туристов города Иркутска, сентябрь 2022г., п.Листвянка	II место в общекомандное в младшей возрастной категории	Команда «Отвага»: 1.Боженков А. 2.Моисеев А. 3. Хажеев И. 4. Какаулина М. 5.Васильева В. 6. Саая В.
13	7К	Городской этап Всероссийского слёта юных туристов города Иркутска, сентябрь 2022г., п.Листвянка	II место в младшей возрастной категории на дистанции Контрольный туристический маршрут	Команда «Отвага»: 1.Боженков А. 2.Моисеев А. 3. Хажеев И. 4. Какаулина М. 5.Васильева В. 6. Саая В.
14	7К	Городской этап Всероссийского слёта юных туристов города Иркутска, сентябрь 2022г., п.Листвянка	I место в младшей возрастной категории в конкурсе	Команда «Отвага»: 1.Боженков А. 2.Моисеев А. 3. Хажеев И.

			творческого представления команды	4. Какаулина М. 5. Васильева В. 6. Саая В.
15	8к	Городской конкурс поэзии «Поэты нашего времени»	3 место	Матика Виктория
16	8к	Открытое первенство ОГКУ «СШОР» Юный динамовец» по программе КМС	2 место	Лю Альбина
	9К	Традиционный турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти кавалера ордена мужества Павла Скороходова. Осень 2022	2 место	Пастухов Владимир
		XXXIII Традиционный турнир по дзюдо памяти дважды Героя Советского Союза генерала армии А.П. Белобородова, 3-4 декабря 2022г	1 место	Дёмин Илья
17	9 К	Городской конкурс поэзии «Поэты нашего времени». декабрь 2022	Диплом за 2 место координатора РДШ г. Иркутска	Иваненко Елизавета
18	9 К	XXX городская НПК «Тропами Прибайкалья», секция «Литературно – творческая», г. Иркутск, ДДТ №1, 07.12.22 г	Сертификат участника	Иваненко Елизавета
19	10к	Закрытие регионального чемпионата в Иркутской области конкурса «Цифровой прорыв. Сезон Искусственный интеллект». г. Иркутск. 9 сентября 2022 года	Участие	Бабина А.В. Рыбин В Гуревский К Садовников С Шамсиддини с Оказин А Емнуев А
20	10к	Чемпионат Правобережного округа среди школьных команд. 14 - 15 сентября	3 место командное	Брыксин К
21	10к	МКУ ИМЦРО г. иркутска, IX интерактивная очная краеведческая командная квест-игра «Вслед за солнцем». 24 сентября 2022 года	1 место в командном зачёте и 1 место в номинации видеоролик.	Омолоева Н.А. Сидорова Е.С. Бекк Э Шулёпов Е Горностаева Е
22	10к	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», департамент образования города Иркутска и комитет по социальной	I место: МБОУ СОШ №10, команда «Отвага»,	Гуревский К Тарасова З Дударев С

		политике и культуре администрации города Иркутска на базе ПОЛ "Эколог" городской этап Всероссийского слёта юных туристов города Иркутска, с 21 сентября по 25 сентября 2022 года	старшая возрастная группа	
23	10к	Арт-завод «Доренбрег» г. Иркутска, общегородской фестиваль для школьников «Битва Копораций» Оргкомитет в лице руководителя лагеря нового поколения Future Land и руководителя медиашколы ТелеШко. 9 октября 2022 года	Участие	Бекк Э. Большакова С Горностаева Е Гуревский К Дударев С Дементьев Л Кузнецова В Миронов Р Мухторов Р Оказин А Рыбин В Садовников С Тарасова З ШамсиддиниС Шулепов Е
24	10к	Спортивно-туристская игра «Маршрут Бабра» Организатор - отдел по молодежной политике администрации города Иркутска совместно с ИМО ВВПОД «Юнармия», Центром тестирования ГТО г. Иркутска при поддержке министерства по молодёжной политике Иркутской области. 29 сентября и 3 октября 2022 г	3 место город	Гуревский К Тарасова З Дударев С
25	10к	Конкурс «Лучший ученик 2022 города Иркутска». Конкурсное испытание «Эссе». 5-14 октября 2022	Участие	Гуревский К
26	10к	На основании приказа от 30.09.2022 г. № 29-од Городской дистанционный фотомарафон «Эко-пиксель» в рамках проведения празднования 85-летия со дня основания Иркутской области» . 20 октября 2022 года	Сертификат участника	Кузнецова В Красовская Д Бережных К Тарасова З
27	10к	Бульвар Гагарина торжественное	Участие	Гуревский К

		открытие детской площадки с элементами пожарной безопасности. Первые лица города Иркутска и Главного управления МЧС России по Иркутской области. 3 ноября 2022 года		Садовников С Миронов Р Розалиев К Тарасова З Горностаева Е
28	10к	Приказ № 187/2 от 06.12.2022. - участник Зимней школы по подготовке к региональному этапу ВсОШ по истории 12 декабря 2022 года	Призер ШЭ ВсОШ по истории	Оказин А.
29	10к	МЭ ВсШ ЭО по ОБЖ, декабрь 2022	Участник	Горностаева Е.

Школьный уровень

Дата	Класс	Название, дата проведения, место проведения	Результаты	Участники
Октябрь 2022	5к	Школьный праздник «Золотая осень»	1 место	Захер Эмилия
05.10 2022	5к	Окружные соревнования по баскетболу среди младшей возрастной группы девочек 2009-2011г.р	3 место округ	Ярославцева Е
1 п/г	5к	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призер Призер	Сысолятин В Ощепкова А.
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Призер	Милакова Лия
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Призер	Милакова Лия
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призеры	Милакова Л. Захер Э. Ощепкова А. Юртаева М.
Декабрь 2022	5к	Школьный конкурс детского творчества «Новогодний вернисаж»	Призеры	Стукалева А. Куприянова К. Ярославцева Е., Захер Э.
Декабрь 2022	5к	Школьный конкурс детского творчества «Новогодний вернисаж»	Победитель	Зозуля В.

	10к	Школьный конкурс кормушек «Птичья столовая», ноябрь 2022	Победитель	Горностаева Е
	10к	ШЭ ВсОШ по математике. 26.12.2022	Призеры ШЭ	Рыбин В Мухторов Р
	10к	ШЭ ВсОШ по ОБЖ, 25 – 26.12.2022	Призер ШЭ	Горностаева Е.

Разное:

Дата	Клас с	Название, дата проведения, место проведения	Результаты	Участники
Сентябрь 2022	5к	В Доме-музее Виталия Рогая (ул. Халтурина, 3) представлено более 20 живых пауков-птицеедов	Экскурсия	Родители Лойко И.Н
22.09. 2022	5к	п. Листвянка. Лимнологический музей «Разнообразие животного мира Байкала и Прибайкалья»	Обучающее занятие. Уроки байкаловедения	Родители Лойко И.Н
01.10. 2022	5к	Мастер класс по созданию бумажной куклы-закладки «Чиогами нингё» в историко-мемориальном отделе «Усадьба В. П. Сукачёва» иркутского областного художественного музея им. В.П. Сукачёва	Мастер класс	Родители Лойко И.Н
16.10. 2022		День отца.	Видеосюжет	Бекк С.
31.10-2.1 1.2022	5к	Безопасный каникулы. Лагерь дневного пребывания «Школа безопасности»	Обучение	16 уч Барковский А Бекк С. Захер Э Кокорин К Кузнецов М Куприянова К Полевик В Рудковский Д Седунов А Стукалева А Суровцева К Сысолятин В

				Сысолятин М Травникова А, Цой В Ярославцева Е.
03.11.2022	5к	Боулинг в Звёздном	Развлечение на каникулах	Родители Лойко И.Н
25.11.2022	5к	Открытка маме своими руками ко Дню Матери https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1529	Урок творчества	5к, 10к, Лойко И.Н. Беляева Н.А.
03.12.2022	5к	3 декабря - День памяти неизвестного солдата. Акции «Огни памяти», возложив цветы к Вечному Огню	Возложение цветов	Родители Лойко И.Н
17-18.12.2022	5к	«Школа выходного дня» в санатории Олхинский	Тимбилдинг	Родители Лойко И.Н
10.12.2022	5к	Торжественное принятие клятвы кадета «Присяга» Заместитель начальника 1 Пожарно-спасательного отряда ГУ МЧС России по Иркутской области подполковник Мужчинкин Евгений Геннадьевич. Настоятель храма Покрова Богородицы отец Владислав Чапайкин. Оркестр ГУ МЧС России по Иркутской области под руководством главного дирижера Федак Ярослава Богдановича.	Участники мероприятия. Посещение Храма Покрова Пресвятой Богородицы	Родители Лойко И.Н
17.12.2022	5к	Принятие клятвы кадетами 1 класса	Участие	Лойко И.Н. Добродей Н.А.
16.12.2022	5к	Экскурсия в питомник К-9 «Как питомец делает нашу жизнь лучше»	Волонтерская помощь К-9	Бабина А.В. Лойко И.Н
26.12.2022	5к	Мастер-класс от творческой студии "Ebru Art studio".по окрашиванию футболки. Футболка в стиле радуги	Мастер-класс	Родители Лойко И.Н
	10к	День пожилого человека. Участие в школьном концерте	Исполнили песню О.Газманова	Шулёпов Е Большакова С

			Два орла	Дударев С Рыбин В Тарасова З Красовская Д Гуревский К
05.10. 2022	10к	День учителя	Проведение уроков в начальной школе	команда
08.10. 2022	10к	Спектакль А. Островского «Без вины виноватые» в исполнении студентов 4-го курса Иркутского театрального училища	Спектакль	команда
26.10. 2022	10к	Отдел Иркутского областного краеведческого музея - музей В.Г. Распутина. Заведующая отделом Манушкина Елена Геннадьевна провела беседу с элементами дискуссии о сложных взаимоотношениях между людьми на примере женских образов из рассказов «Женский Разговор», В.Г. Распутина и «Людочка» В.П. Астафьева.	Дискуссия Экскурсия Знакомство с творчеством писателей	Лаптиева Л.Н Лойко И.Н. Пушкинская карта
Октябрь 2022	10к	Выставка живописи «Бубнового валета» из коллекции Русского музея и Эрмитажа в галерее Сибирского искусства в Иркутском областном художественном музее имени В.П. Сукачева	Экскурсия	10к Гроздова Л.А. Красовская Д Шамсиддини С Миронов Р.
31.10 – 02.11. 2022	10к	Безопасный каникулы. Лагерь дневного пребывания «Школа безопасности»	Обучение	Гуревский К Дементье Л Горностаева Е Дударев С Красовская Д Розалиев К Тарасова З.
10.11. 2022	10к	Базовый медицинский колледж	Профвыбор	Бекк Э Горностаева Е
14.11.	10к	Лекция на тему «Возраст	Профвыбор	Студенты

2022		наступления административной и уголовной ответственности».	Обучающее занятие	юридическое о института ИГУ
15.11.2022	10к	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках», совместно с Дом кино Иркутск, просмотр художественного профилактического фильма «Меня это не касается»	Профилактика вредных привычек.	Пушкинская карта
16.11.2022	10к	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» приуроченной к Международному дню толерантности Фильм по книге Романа Тодда Штрассера «Волна»	Просмотр фильма и дискуссия по вопросам экстремизма	
17.11.2022	10к	Практическое мероприятие, организованное сотрудниками ГИМС и МЧС на о. Юность «Спасение на воде» «Тонкий лед»	Обучающее мероприятие	
25.11.2022	10к	Приготовили, организовали и провели мастер класс для 5к «Открытка маме своими руками ко Дню Матери» https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1529	Шефство Урок творчества	Лойко И.Н. Беляева Н.А.
15.11.2022	10к	Художественный музей В.В.Сукачева, опыт в профессии «Помощник экскурсовода»	Дплом за участие Профвыбор	Горностаева Е Шульгина П
30.11.2022	10к	Моноспектакль «Евгений Онегин» в исполнении художественного руководителя «Домашнего театра Волконских» Евгения Колупаева	Моноспектакль А.Пушкина	Пушкинская карта
06.12.2022	10к	Литературно-историческая интеллектуальная игра «Гроза 1812 года» в доме-музее Волконских,	Квест. Памятные призы Фото	Пушкинская карта
	10к	Дом детского творчества №5, автошкола «Лидер» Дополнительная общеразвивающая программа. Подготовка	Занятия по теоретической подготовке вождения легкового	Пшенко А.Н Гуревский К Горностаева Е Бекк Э.

		водителей категории «В».	автомобиля	
07.12.2022	10к	Музей городского быта — филиал Музея истории города Иркутска. Мастер класс новогоднее поздравление пером и изготовление игрушки «Ангел» для елки	Мастер-класс Экскурсия	Пушкинская карта
10.12.2022	10к	Присяга 5 кадетского класса и учащихся 10к Дементьев Л, Шерстова М, Емнуев А, Оказин А, Шамсиддини С, Арсентьева Р	Оформление мероприятия	Гуревский К Бекк Э Оказин А Миронов Р Красовская Д Горностаева Е
17.12.2022	10к	Принятие торжественной клятвы кадет 1 класса	Участие в танцевальной программе и вынос знамени	Дударев С Красовская Д Тарасова З Гуревский К Шульгина П Бекк Э Кузнецова В Масленников И Бережных К
19.12.2022	10к	Школьное коллективное творческое дело. https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_1615	Установили елку	10к

Вывод: Ребята кадетских классов приняли участие в 17 мероприятиях Международного и Российского уровня.; 15 мероприятий - Регионального уровня; 29 мероприятий - Муниципального уровня

Учащиеся кадетских классов активно участвовали в различных мероприятиях и акциях, согласно плана школы и города.

5 К класс: приняли участие в школьном конкурсе крмушек и рисунков для птиц, в конкурсе новогоднего рисунка, письмо солдату и акция для военных, эквоквест, ЗОЖ и прочие школьные мероприятия. Например, 3 сентября - флэшмоб для учащихся пятых классов, приуроченный ко "Дню солидарности в борьбе с терроризмом". День учителя и другие

Сотрудничество: Дети занимаются в разных секциях города:

№ п/п	Участники	Направление	Название, дата проведения, место проведения	Результаты
1	Суровцева Ксения	Спорт	Октябрь 2022, Открытое первенство в СК «Топкинский» в весовой категории 36 кг СК «Топкинский»	Грамота за 1 место

			<p>Октябрь 2022 года, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике КСПК администрации г. Иркутска, Иркутская областная Федерация дзюдо</p> <p>Первенство города Иркутска по дзюдо в весовой категории 32 кг среди девочек до 13 лет СК «Топкинский»</p>	Грамота за 1 место
			<p>17.12.2022, г. Братск, Федерация дзюдо города Братска, школа дзюдо «Спартак» в весовой категории 36 кг</p> <p>I Традиционный открытый городской лично-командный турнир по дзюдо среди мальчиков и девочек 2011-2012 года, посвященный 40-летию школы дзюдо «Спартак» СК «Топкинский»</p>	Диплом II степени
2	Бекк Софья	Танец	<p>ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», ЧУ ДО Международный центр развития инновационных технологий в области образования, культуры и спорта «Триумф» при поддержке МО ИО и МК архивов ИО</p> <p>14-16 октября 2022 года, Региональный фестиваль-конкурс «Таланты 21 века»</p> <p>МАОУ ДО Дворец творчества г. Иркутска</p>	Диплом 1 степени, номинация эстрадный танец
3	Захер Эмилия	Танец	<p>19 ноября 2022, Всероссийского конкурса-фестиваля «Наш» проект по развитию культуры России «#НаследиеФест 2022-2030г.» город Иркутск</p> <p>Номинация современные танцы, возрастная категория 11 лет</p> <p>Танцевальный центр «ARBO» Ледовый дворец</p>	Диплом лауреата II степени
4	Кузнецов Михаил	Спорт	<p>25.12.2022, Клуб единоборств и борьбы «Развитие спорта города</p>	Грамота за 2 место

			Иркутска» Новогодний турнир по борьбе на призы АНО «Развитие спорта города Иркутска» клуб единоборств и борьбы в весовой категории 33 кг 2010-2011 г.р Клуб единоборств и борьбы (панкратеон)	
5	Полевик Вадим	Спорт	31 октября 2022 года, Региональная общественная организация «Федерация киокусинкай Иркутской области» Межмуниципальное комплексное тестирование ката «Юный дракон» в категории 10-11 лет, соревнования по кросс-фиту Участие во всероссийском проекте «Мы вместе дети» Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» Школа каратэ «ТОРКА DOJO» П. Малая Топка	Грамота 3 место
6	Травникова Алеся	Стрельба	3-10 декабря 2022 года, Министерство спорта Иркутской области, Первенство Иркутской области по пулевой стрельбе среди юношей в упражнении ВП-20 с результатом 197 очков. ДОСААФ	Грамота 1 место
7	Зозуля Василиса	Аквааэробика	Дом творчества Октябрьский, на базе 33 школы	Первый год
8	Ощепкова Анастасия	Танец	Студия брейкданса Original Vibe, клуб единоборств Октябрьский	3 разряд
9	Кильдяшов Влад	Спорт		

6 К класс: активное участие всего класса во всех мероприятиях различного уровня. 100% занятость во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Все участвовали в благотворительных концертах, писали сочинения для бойцов СВО, собирали посылки и сладкие подарки сотрудникам

Сотрудничество: Главное управление МЧС России по Иркутской области

7 К класс:

- Кадет 7к класса Зикрацкая Анна стала Кандидатом в мастера спорта по

художественной гимнастике;

- Кадет 7к класса Уфимцева Евгения стала лауреатом Стипендии Мэра г. Иркутска за отличную успехи в учебной, научной, творческой, спортивной деятельности;

- Кадеты 7к класса в 1 и 2 четверти посетили Иркутскую областную государственную универсальную научную библиотеку им. И.И.Молчанова-Сибирского с экскурсией; Музей истории г. Иркутска им. А.М.Сибирякова – Музей городского быта с экскурсией и мастер-классом по изготовлению Рождественской игрушки и открытки; Иркутский областной государственный музыкальный театр им. Н.М.Загурского спектакль «Алые паруса»; Иркутский кинотеатр «New Cinema»; совместно с родителями сходили в поход на скальник «Витязь», где провели учебно-тренировочное занятие по программе «ШЮТС»;

- Кадеты 7 К класса в составе команд активно участвовали в соревнованиях по футболу, хоккею, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике.

Сотрудничество:

20.12.2022г проведено учебно-тренировочное занятие для кадет 7к класса на базе Пожарно-спасательной части №4 Главного управления МЧС России по Иркутской области;

29.12.2022г силами кадет 7к и 6к классов организованы сладкие подарки для военнослужащих, участников СВО в Украине, находящихся на долечивании в Военном госпитале г. Иркутска

Выводы: Кадеты 7К класса принимают активное разностороннее участие в учебной, научной, творческой, спортивной деятельности.

8 К класс:

Участие в практическом мероприятии, организованном МЧС на о. Юность декабрь
Выезд в кино на исторический фильм «Петр 1»

Культурный выезд в театр юного зрителя на спектакль «Ромео и Джульетта»

Участники Всероссийских соревнований «Школа безопасности» июль 12 человек

Выезд День здоровья на базу «Красный дом» 18 сентября

Иваненко Елизавета получила премию мэра, декабрь 2022г

10 К класс:

Сотрудничество: Шульгина П, Тарасова З. занимаются в ШБ г. Ангрска, Горностаева Е. занимается в центре «Патриот». Спорту уделяют внимание Садовников С, Рыбин В, Мухторов Р, Масленников И., Оказин А, Миронов Р, Шамсиддини С.

11 К класс:

Сбор гуманитарной помощи участникам СВО

Участие в школьном мероприятии «Присяга кадет»

Вывод: сильные стороны кадетских классов - активное участие детей в спортивных, творческих мероприятиях; в мероприятиях кадетской направленности; слабые стороны – низкая мотивация вновь прибывших детей кучебе и мероприятиям различного уровня, слабый процент сдачи норм ГТО.

Выводы:

Сильные стороны «+»	Слабые стороны «-»	Благоприятные возможности и перспективы	Риски (угрозы)

Участие в спортивных, творческих мероприятиях; В мероприятиях кадетской направленности	50% детей не справляются с нормативами ГТО	Секция «ШБ» На уроках физической культуры специальные задания	Самостоятельность и ответственность не сформирована, родительский контроль в данном вопросе слабый
50% детей справляются с учебной деятельностью	Слабое участия в научной деятельности	Мастер-классы и дополнительные творческие занятия	Низкая мотивация

Сетевое взаимодействие:

- на базе ИГЦ «Патриот», проводятся занятия с учащимися 6К, 7К классов в количестве 40 человек.

- совместный план профилактической работы о ОНД и ПБ г. Иркутска

- совместный план с Центром ГИМС ГУ МЧС России по Иркутской области

- сотрудничество с военными комиссариатами г. Иркутска, профориентационная работа.

Проблемы: коррекцию в работе требуют такие направления работы как организация сетевого взаимодействия с ОУ, развитие материальной базы, кадровое обеспечение.

Пути решения проблем: курсовая переподготовка преподавательского состава по данному направлению; привлечение специалистов различного уровня для совместной работы в воспитательном, военно – патриотическом процессе за счет развития сетевого взаимодействия; выявление «одаренных» учащихся, развитие их творческого потенциала; усилить практическую направленность специализированных предметов.

Задачи на следующий учебный год:

Привлечь специалистов различного уровня для совместной работы воспитательного, военно - патриотического процесса;

Выявить одаренных детей с помощью привлечения учащихся во внеурочную деятельность и привлечения их для участия в различных мероприятиях.

Продолжить работу на усиление практической направленности специализированных предметов.

Раздел 14 Оценка профориентационной работы

Администрацией школы подписаны соглашения о сотрудничестве в сфере профориентации с:

1. ФГБОУ ВПО «ИГУ», Педагогический институт, 16.10.2018 г. на пять лет.
2. 1 ПСЦ ФПС Главного управления МЧС России по Иркутской области от 1.09.2020 г., до 2021 г с последующей пролонгацией.
3. ОГОБУ СПО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» от 31.05.2019 г., носит бессрочный характер.
4. Областным государственным казенным учреждением «Молодежный кадровый центр» с 25.01.2021 г.

5. Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутским авиационным техникумом» от 06.11.2021г на пять лет.
6. Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутским техникумом машиностроения имени Н. П. Трапезникова» от 08.11.2021 до полного исполнения сторонами обязательств.
7. «Иркутским техникумом авиастроения и материалообработки».
8. Подписан совместный план профилактической работы о ОНД и ПБ г. Иркутска
9. Подписан совместный план с Центром ГИМС ГУ МЧС России по Иркутской области
10. Профориентационная работа велась в течение всего года с учащимися 1 - 11 классов.

Проведены следующие мероприятия:

- В начальной школе введен предмет «Окружающий мир», где есть раздел «Все профессии важны» с выполнением проектов.
- Беседы: «Профессии нашего города», «Учебные заведения нашего города», «Профессии 21 века», «Профессий важные нужны, профессии разные важны», «Профессия мечты», «Профессии будущего».
- Классные часы: "Представители рабочих профессий», «Что я знаю о профессии родителей».
- Выездная экскурсия на предприятия: Иркутский авиационный завод (ИАЗ) - филиал ПАО «Корпорация «Иркут», «Иркутский техникум машиностроения имени Н. П. Трапезникова», «Иркутский авиационный техникум».
- Экскурсии: в библиотеки; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»; Иркутский техникум авиастроения и материалообработки.
- Онлайн экскурсии в: Иркутский техникум экономики и права; Иркутский аграрный техникум; Иркутский техникум транспорта и строительства; Колледж Байкальский государственный университет; Иркутский Национальный Исследовательский университет, Иркутский Машиностроительный колледж; Российский Государственный университет правосудия – Колледж Российский государственный университет правосудия - в г. Иркутск; Геологоразведочный техникум ИРНТУ.
- Урок-игра по профориентации «Я и мир профессий».
- Просмотр презентации «Визитка профессии».
- Проект «Билет в будущее».

Более 140 учащихся школы приняли участие в Днях открытых дверей в онлайн - формате различных колледжей, техникумов, университетов.

Беседа с представителями института МВД и военного комиссариата Правобережного округа с учащимися 10 - 11 классов, регулярные встречи кадетских классов с представителями МЧС.

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

1. «Моя будущая профессия»,
2. «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
3. «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
4. «Выбор профессии»,
5. «Мое будущее – в моих руках»,
6. «Самоопределение – основа успеха»,
7. «Портрет успешного человека»,
8. «Мы выбираем»,
9. Профориентационная игра «Профессия на букву» и др.

Участие в научных конференциях и предметных олимпиадах, которые являются первым шагом в выборе и получении профессии.

Участие в мероприятиях фестиваля профессий «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование».

Профессиональные пробы по темам: «Да будет свет!», «Виртуальная реальность: симуляция и моделирование в металлообработке», «Волшебный электрод», «Столярное дело», «Цифровик – это модно», Веб-квест «Секреты обработки текста».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Родительское собрание в 9 классах на тему «Роль родителей в профессиональном самоопределении».

Вывод: в течение 2022 года была проведена серьезная работа по профориентации с учетом запроса экономики современного общества.

Вся необходимая информация по профориентационной работе вовремя доводится до классных руководителей и детей. Каждый ребенок выпускного класса в онлайн - формате смог познакомиться с интересующим его учебным заведением.

Проведена серьезная работа классных руководителей, педагога психолога, которая в 9 классе, помогла определиться многим учащимся в выборе дальнейшего пути.

Проблемы: недостаточная заинтересованность классных руководителей, начального и среднего звена в проведении профориентационной работы, мало организовано экскурсий на предприятия.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью: - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Пути решения проблем:

1. Продолжить сотрудничество с учебными заведениями города по профориентационной работе.
2. Привлечь классных руководителей, родителей начального и среднего звена к

посещению различных мастер - классов, тестированиям, квест - играм, экскурсиям на предприятия с целью профориентационной направленности.

3. Привлекать родителей для бесед о разнообразии профессий.

Задачи:

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Привлечь классных руководителей начального и среднего звена к участию в профориентационной работе с учащимися и родителями.
3. Запланировать выездные экскурсии в учебные заведения и предприятия.
4. Оказать индивидуальную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставить им рекомендации о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
5. Формировать профессиональную ориентационную компетентность у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.

Раздел 15 Организация работы ОУ в области сбережения и охраны здоровья обучающихся

Основные направления деятельности по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

1. материально - техническое обеспечение;
2. организация рационального питания;
3. организация профилактических мероприятий;
4. организация здоровьесберегающей среды;
5. формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей;
6. соблюдение санитарных норм, правил и поведения, адекватность методов и методик обучения и воспитания (физминутка, подвижные игры, физкультпаузы);
7. наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
8. формирование системы спортивной оздоровительной работы;
9. контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья у учащихся.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

1. медицинский кабинет;
2. школьная столовая;
3. учебные кабинеты;
4. библиотека;
5. компьютерный класс вместимостью 18 человек;
6. малый спортивный зал; физкультурный зал - вместимостью 60 ч. Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием;
7. спортивная площадка; детская площадка.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам,

нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе функционирует столовая на 100 посадочных мест, площадь на одно посадочное место - 1,5 м. Организация питания школьников производится согласно муниципального контракта на оказание услуг общественного питания обучающихся с Муниципальным унитарным предприятием «Комбинат питания г. Иркутска». В школьной столовой организовано горячее питание (завтраки для 1 смены и обеды для 2 смены). Прием пищи осуществляется в соответствии с утвержденным графиком питания. Для организации питания школьников в школе имеется цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором по г. Иркутску, ежедневное меню утверждает директор школы (лицом, его заменяющим).

Для предотвращения распространения инфекционных заболеваний, в школе соблюдается все санитарно - противоэпидемиологические мероприятия по сохранению здоровья обучающихся:

1. Производится регулярная обработка санузлов, помещений, дверных ручек для предотвращения распространения возможных заболеваний.
2. На каждой перемене осуществляется проветривание кабинетов.
3. Ведется ежедневный фильтр заболевших.
4. При входе в помещение школы ведется термометрия, обработка рук.
5. В кабинетах, фойе, столовой стоят рецеркуляторы - 28 шт.
6. В фойе школы 3 дезинфектора, два из них с функцией измерением температуры.

С учащимися 1 - 11 классов проводятся беседы о соблюдении правил гигиены, способах защиты от вирусных инфекций с целью предотвращения распространения заболеваемости.

В соответствии с планом прививок, проводится вакцинопрофилактика учащихся при наличии согласия их родителей. Вакцинация (Р. Манту, АДС - М, Полимомелит, Паротит, Корь. Краснуха. Гепатит В) выполнена на 100%, согласно плана.

В течение года велась и ведется профилактическая работа по профилактике ОРВИ, ВИЧ инфекции, туберкулеза, гриппа, короновиральной инфекции, как для детей, так и для родителей через беседы, классные и родительские собрания, мессенджеры, СМС сообщения, сайт школы.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 28. 12. 2010 г. N 2106 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников содержат:

1. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников.
А) Количество пропусков занятий по болезни уменьшилось по сравнению с прошлым годом, это связано со сложившейся санитарно - эпидемиологической

обстановкой в стране.

Б) Систематически проводятся уроки во всех классах по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В) Эффективность оздоровления осуществляется через:

1. информационно-просветительскую работу с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся;
2. индивидуальную работу с учащимися и родителями об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомство с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся;
3. работу медицинского кабинета;
4. создания благоприятных санитарно - эпидемиологических условий в школе;
5. сбалансированного и рационального питания, получение молока, витаминизированные напитки.

2. Ежегодный публичный отчет образовательного учреждения, свод обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, публикуется на сайте школы, инстаграмм. Проводятся различные мероприятия по профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

педагогом - психологом проводится индивидуальная работа с учащимися стоящими на внутришкольном учете, проведение Совета профилактики, индивидуальная работа с родителями, трудоустройство несовершеннолетних.

Ежегодно поводится диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов, диагностика адаптации учащихся различных классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей.

В начальной школе ведутся курсы, которые направлены на общее развитие учащихся, пропаганду здорового образа жизни, направлены на изучение истории своего района, города, страны как части отечественной истории, изучение культуры и традиций прошлого и настоящего.

В течение года проводятся различные спортивные мероприятия и спортивные семейные праздники.

Работа отрядов «ДЮП», «ЮИД» участвуют в соревнованиях различного уровня.

Освещение физкультурно - массовых, спортивных мероприятий осуществляется в школьной группе Instagram, в новостном разделе школьного сайта, в группе Вконтакте.

Оформлен стенд «Лучшие спортсмены школы»; выставка кубков, медалей, грамот за спортивные достижения. В фойе школы выставлены теннисные столы.

В течение года проводятся уроки, беседы, лекции по интернет - безопасности.

Вывод: для учащихся в течение года создаются комфортные условия в школе, ведется систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья: диспансеризация и вакцинация работников (100%, за исключением метотвода), спортивные соревнования между коллективом учителей города, спортивные мероприятия среди родителей и детей. В школе работают, различные спортивные секции и кружки, число занятых детей в различных кружках и секциях города и школы составляет около 80 %.

Перспективы создания условия для охраны и укрепления здоровья учащихся на

следующий учебный год:

1. Продолжить работу по диспансеризации и вакцинопрофилактике детей с согласия родителей.
2. Продолжить оснащение медицинского кабинета недостающим оборудованием.
3. Обеспечить необходимым спортивным снаряжением спортивный зал.
4. Усилить просветительскую и методическую работу с учащимися образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.
5. Продолжить организацию профилактики употребления психоактивных веществ с учащимися.

Раздел 16 Оценка безопасных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации.

Документация школы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях соответствует действующему законодательству. Разработаны локальные акты по охране труда, должностные обязанности и инструкции по охране труда для сотрудников.

Вопросы по охране труда отражены в Коллективном договоре. Изданы приказы, регулирующие безопасность пребывания участников образовательного процесса. В кабинетах повышенной опасности (физики, химии, биологии, информатики, технологии, спортивном зале), имеются акты-разрешения на проведение учебных занятий. Документация по охране труда и технике безопасности (журналы, приказы, инструкции) ведется в соответствии с требованиями.

Имеется необходимая документация по ГО и ЧС. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера согласованные с начальником по ГО и ЧС администрации г. Иркутска, начальником ДО КСПК г. Иркутска, ведется ежегодная корректировка плана. С целью совершенствования навыков поведения при чрезвычайных ситуациях участников образовательного процесса, ежегодно 2 раза в учебный год проводится тренировочная эвакуация учащихся и работников школы, составляется акт.

Назначены должностные лица, ответственные за обеспечение электробезопасности, охраны труда, пожарной безопасности. Ежегодно проводятся уроки безопасности, беседы с привлечением сотрудников Федеральной противопожарной службы.

В целях усиления контроля за организацией пропускного режима и внутриобъектового режима издан приказ «О мерах по упорядочению пропускного режима в здание и на территории школы».

Ведется соответствующая документация;

- 1.1. Журнал обхода территории.
- 1.2. Журнал регистрации въезда и выезда автотранспорта.
- 1.3. Книга регистрации посетителей.
- 1.4. Ответственность за осуществление постоянного контроля пропускного режима, за въездом (выездом) транспортных средств и ведением соответствующей

документации, возложена на вахтеров и сторожей, согласно приказа. В положении о пропускном режиме прописано, об ограничении доступ в ОУ всех посторонних лиц. В случае необходимости экстренной связи родителя с ребёнком, нужно связаться с классным руководителем через мессенджеры или по СМС сообщениям и договориться о встрече. По рабочим вопросам можно пройти в учреждение в часы приема администрации, при себе иметь паспорт или иной документ, удостоверяющий личность.

Имеются две кнопки экстренного вызова, согласно приказа производится проверка КТС два раза в день; аварийно – пожарная сигнализация, которая ежемесячно проверяется ЧАО «Атэкс» и составляется акт (исправности или замены элементов).

Здание школы оснащено камерами внутреннего (по периметру) и наружного наблюдения (14 наружных и 24 внутренних камеры, информация в записи хранится 30 дней). Вход в здание оборудован стационарным металлоискателем.

С учащимися и сотрудниками школы, не реже двух раз в год проводится тренировочная эвакуация с составлением акта практической отработки при эвакуации, проводятся инструктажи с обучающимися и персоналом школы. Заключен контракт на оказание услуг по физической охране с ООО Охранное предприятие «Армада».

На сайте образовательного учреждения имеются разделы: безопасность образовательного пространства, информационная безопасность, где размещены необходимые инструкции для учащихся и их родителей, памятки, видео - ролики

Паспорт антитеррористической защищенности объекта, согласован начальником управления Росгвардии по Иркутской области, главным государственным инспектором города Иркутска по пожарному надзору, начальником управления ФСБ России по Иркутской области, оставлен и подписан акт категорирования объекта. Охрана объектов организации осуществляется днем - вахтеры, ночью - сторожа. Территория организации оборудована ограждением и обеспечивает несанкционированный доступ. Тревожная сигнализация GSM подключена к пульту ОВО УВМ УМВО России по Иркутской области, заключен контракт на оказание услуг мониторинга сигналов охранной сигнализации с ООО ЧОП «Атэкс».

Охранно - пожарная сигнализация, обслуживается ООО ЧОП «Система комплексной безопасности - АТЭКС», вывод пожарной сигнализации на пульт пожарной части № 1, заключен контракт по техническому обслуживанию комплексов охранной сигнализации с ООО ЧОП «Атэкс». В результате проверки установлено: система АПС и СРО работоспособны, замечаний не выявлено.

Имеются поэтажные планы эвакуации, все выходы обозначены указателями, радиоточка «Речер» в исправном состоянии.

Сотрудники школы проходят пожарно-технический минимум. Школа обеспечена в достаточном количестве огнетушителями (углекислотных - 11, порошковый - 21), поверка и перезарядка которых проводится ежегодно по графику. Один раз в три года проводятся мероприятия по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердака школьного здания, Здания и объекты школы оборудованы системами противодымной защиты.

Здание оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для

передвижения людей с ограниченными возможностями здоровья на первом этаже. Вход оборудован пандусами, дверной проем в здание соответствует стандарту. Коммуникации централизованные, расположены в подвальном помещении: отопление, водоснабжение, канализация.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, освещение соответствует норме.

В школе имеются оборудованные в соответствии с СанПиН туалеты для мальчиков и девочек. В туалетах установлены умывальники для мытья рук, приспособления для туалетной бумаги, урны для мусора.

Вывод: оценка безопасных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении соответствует требованиям.

Перспективы развития на следующий учебный год: совершенствовать систему наружного и внутреннего видеонаблюдения, установить входные электронные замки, установить систему автоматического открывания ворот, установление стационарной тревожной кнопки.

Раздел № 17. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

Образовательное учреждение имеет 2 здания: Литер А – двухэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1899 году, блок начального образования; Литер Б - трёхэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1998 году, блок среднего и старшего образования.

Здание начальной школы включает в себя 9 учебных кабинетов для учащихся начальных классов, кабинеты логопеда, психолога, малый спортивный зал, медицинский кабинет, учительская для учителей начальной школы, кабинет заместителя директора по УВР, раздевалка для учащихся начальной школы, 2 туалета для мальчиков и девочек.

В 6 учебных кабинетах начального блока имеются интерактивные доски, остальные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами с экранами. Все кабинеты Начальный блок учреждения на 100% оборудован мультимедийной, компьютерной техникой и интернетом.

Кабинет логопеда имеет мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), ученические парты на 10 учащихся, и полный комплект оборудования для кабинета логопеда.

Кабинет психолога оборудован компьютерной техникой, интернетом, а так же комплектом: «пузырьковая колонна», «мобильно-пузырьковая панель», шар зеркальный, стол для рисования песком, настенное небьющееся зеркало «Таинственный свет», для релаксации учащихся, а так же всем программным обеспечением для психолога.

Малый спортивный зал предназначен для проведения уроков физической культуры учащихся начальной школы, оборудование которого соответствует возрасту учащихся.

Учительская для учителей начальной школы оборудована мебелью (шкафы, столы) для работы учителей в свободное от уроков время.

Медицинский кабинет учреждения имеет полное обеспечение медицинской

мебелью и оборудованием.

Работа медицинского кабинета осуществляется по договору о совместной деятельности №12/01-19 от 14.01.2019г., с Областным государственным автономным учреждением здравоохранения «Иркутской городской клинической больнице №9»

Детская раздевалка оборудована необходимым количеством вешалок для верхней одежды, полок для обуви.

Туалеты оборудованы унитазами, огороженные кабинами, имеются умывальники, для мытья рук, приспособления для хранения туалетной бумаги.

Здание среднего и старшего звена имеют 15 учебных кабинетов, включая в себя кабинеты технологии (девочки, мальчики), кабинет информатики, физики, химии-биологии, географии, 3 кабинета английского языка, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, кабинет истории, кабинет ОБЖ, а также имеются 5 лаборантских: физики, химии, географии, ОБЖ, информатики.

Учебные кабинеты полностью оборудованы учебной мебелью.

Все кабинеты имеют мультимедийное оборудование (проектор, экран). Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, интернетом, имеют наглядные пособия по предметам, учебную литературу, демонстрационные материалы.

Актовый зал оборудован современной компьютерной и мультимедийной техникой, микрофонной 100-канальной радиосистемой, радиосистемой вокальной головной, усилителем звука, и др.

Большой спортивный зал оборудован: шведская стенка - 4 штуки, щит для баскетбола - 6 штук, сетка волейбольная - 1 штука, канат для лазанья - 1 штука, стол для малого тенниса - 1 штука, а так же конь гимнастический, козёл гимнастический, стойка для прыжков в высоту, брусья мужские, женские, стойки д/прыжков в высоту, маты гимнастические, стойки д/гантелей, гантели, мячи, скакалки, обручи и др.

Библиотека школы оборудована всей компьютерной техникой, стеллажами для книг, кафедрой библиотечной, имеется помещение хранилища для учебной литературы и читальный зал.

Пищеблок школы имеет помещение обеденного зала, рассчитанного на 100 человек, оборудованное обеденными столами и стульями для приёма пищи, умывальниками, в количестве 7 штук, электросушилками в количестве 2-х штук, стационарным рециркулятором.

Сам пищеблок имеет овощной цех, булочный цех, яичный цех, доготовочный цех, горячий цех, цех готовой продукции - оборудован стационарным рециркулятором, чёрную мойку, белую мойку, туалет, склад для хранения продуктов, кабинет заведующей. Все цеха оборудованы необходимой техникой.

Кабинет социального педагога и инженера по охране труда, 3 кабинета заместителей директора, кабинет директора и приёмная также оборудованы компьютерной техникой, МФУ, имеют интернет. Все кабинеты имеют современную офисную мебель: шкафы для хранения документов, рабочие столы, стулья.

Учительская старшей школы оборудована компьютерной техникой, МФУ, интернетом, где учителя могут работать в свободное от уроков время.

Все помещения школы оборудованы средствами противопожарной

безопасности. В здании школы имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая обслуживается ООО Частным охранным предприятием «Армада» по контракту № 10-10 от 30.12.2022 г.

В фойе школы установлены 3 бесконтактных дезинфектора, 2 из них с функцией измерения температуры тела, стационарный рециркулятор. Так же на каждом этаже зданий имеется огнетушитель, план эвакуации в кабинетах повышенной опасности (химии, физики, технологии, мастерских), в электрощитовой, пищеблоке, в библиотеке, спортивных залах, актовом зале имеются дополнительные огнетушители, а так же в кабинете физики, мастерских, электрощитовой и пищеблоке имеются ящики с песком, диэлектрические коврики и диэлектрические перчатки, все учебные кабинеты оснащены рециркуляторами.

Видеонаблюдение учреждения включает в себя внутренних камер слежения - 24 шт., наружных - 14 шт., на вахте школы находятся три монитора, которые дают возможность обеспечить просмотр территории школы внутри помещения и снаружи.

Приёмная кабинета директора, библиотека и кабинет информатики находятся на пульте охраны, которую обслуживает ООО Частное охранный предприятие «АТЭКС», контракт 10-02, от 30.12.2022 г.

Тревожная кнопка находится в дневное время у вахтёра школы, в ночное время - у сторожа, обслуживание производит Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области» по контракту №10/05 от 30.12.2022 г.

Территория школы ограждена железным забором с трёх сторон здания. Фасад школы обращён на тротуар улицы Рабочего Штаба, и частично на улицу Шевцова. Освещение внутри двора - от 6 светильников прикреплённых к зданию школы, с улицы Рабочего Штаба и с улицы Шевцова, территория освещается за счёт городского освещения. Во дворе имеется спортивная площадка, которая освещается светильниками в количестве 8 штук и так же даёт дополнительное освещение.

Здание школы находится на перекрёстке: ул Р.Штаба и ул. Шевцова, где имеются светофоры, знаки и разметки пешеходных переходов, при выходе из транспорта и перехода к школе, что является обязательным для безопасности детей по дороге в школу.

Раздел № 18. Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса

Соответствие учебников, которые используются в образовательной организации, ежегодно утверждаемому Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ	Соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ Приказ №858 от 21.09.2022 Приказ № 819 от 12.11.2021
--	--

Общее количество учебников и учебно-методических пособий, которые имеются в наличии и используются в образовательном процессе	19125 - учебники, в т.ч. 4120 – новые учебники, 233 – энциклопедии, 158 - словари
Количество учебников и учебно-методических пособий в расчёте на одного обучающегося школы (в динамике за три года)	2020- 2021 уч. год - 14 учебников, 0,20- учебно-методические пособия. 2021-2022 уч. год- 15 учебников, 0,20- учебно-методические пособия 2022-2023уч. год- 15 учебников, 0,20- учебно-методические пособия
Перечень дисциплин, по которым обеспеченность обучающихся учебниками составляет менее 100% (класс, наименование предмета, кол обучающихся и кол учебников) - в динамике за три года	2020-2021 уч. год - 0 % 2021- 2022 уч. год – 0% 2022-2023 уч. год - 0%
Наличие читального зала библиотеки	В наличии
Возможность работы на переносных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
Наличие медиатеки	да
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да (пять компьютеров)
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
Контролируемая распечатка бумажных материалов	да
Контролируемое копирование бумажных материалов	да

В сравнении с прошлым годом количество учебников в фонде увеличилось в 2022-2023 г. на 10 %

Все остальные показатели остались без изменений.

Перспектива: увеличить учебный фонд за счёт заказа на 2023-2024 учебный год на 10 %.

Вывод: изменение оценки библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса в сторону улучшения зависит от финансирования. На сегодняшний день объем финансирования позволяет увеличить только учебный фонд.

Раздел № 19. Внутренняя система оценки качества образования в школе

Основными направлениями развития системы оценки качества образования в школе являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление

изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней

управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных достижениях обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, родительским комитетом проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;

- условия реализации образовательных программ;

- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Раздел 20. Устройство выпускников

В 2021-2022 уч.году из 9 кл. было выпущено 113 уч-ся (включая обучающихся в форме семейного образования Егиазаряна Д. и Королёва А.). Из них 3 уч-ся не прошли ГИА и не получили аттестат об основном общем образовании. Эти уч-ся (Новикова О., Коновалова Э., Павлова А.) продолжили обучение в школе по индивидуальному учебному плану повторно в 9а кл. На прошёл ГИА и не получил аттестат Королёв А., который по заявлению матери проходит обучение в форме семейного образования. Однако на промежуточную аттестацию Королёв А. не явился, информация о нём была доведена до сведения ОДН.

В таблице представлены результаты устройства выпускников 9 кл.:

Наименование показателя	кол-во уч-ся
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования	113
Допущены к ГИА	113

Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	109
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	49
-в профессиональных образовательных организациях	40
-на краткосрочных курсах	3
-работают, не обучаются	12
-не определены	5
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	4
-в общеобразовательной организации второй год	3
-не определены	1

47 уч-ся продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ№10, однако к концу 1 полугодия 6 человек выбыли, т.к. решили, что не смогут освоить программу среднего образования. 2 человека продолжили обучение в организациях профессионального образования, 4 человека работают, не обучаются.

В 2021-2022 уч.году завершили обучение по программам среднего общего образования 40 уч-ся. Не получили аттестат о среднем образовании 2 уч-ся: Андросенко О. (математика), Николаева Н. (математика, русский язык). Большинство выпускников обучается в организациях высшего образования (68,4%).

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования	40
Допущены к ГИА	40
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	38
-в организациях высшего образования	26
-в профессиональных образовательных организациях	12
Не получили аттестат о среднем общем образовании:	2
-работают, не обучаются	2

В сравнении за три года показатели устройства выпускников 9 классов следующие:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего в 9-х классах	99	113	113
Из них дети с ОВЗ	13	9	17
Получили	99	113	109

аттестаты			
Поступили в 10 класс	37 (37%)	47 (41%)	49 (44,9%)
Поступили СУЗы	58	65(58%)	40 (36,7%)
Устроились на работу	4	1	12 (11%)

При сравнении показателей видно, что по сравнению с предыдущими периодами меньше выпускников 9 кл. поступили в организации профессионального образования. Многим уч-ся для поступления не хватило баллов аттестата. Резко увеличилось число выпускников, которые устроились на работу без дальнейшего обучения. Чаще всего это уч-ся с низкими результатами обучения, которые не смогли поступить в профессиональные образовательные организации.

В сравнении за три года показатели устройства выпускников 11 классов представлены в таблице:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего в 11-х классах	34	48	40
Получили аттестаты	33	48	38
Поступили в ВУЗы	18 (52%)	16 (33,3%)	26 (68%)
Поступили в СУЗы	13	28(58%)	12 (31,6%)

Среди выпускников 11-х классов увеличился процент поступивших в вузы, что может быть объяснено повышением престижности высшего образования, организацией профориентационных мероприятий.

Раздел № 21. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (таблица)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1237
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	511
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	631
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	475/ 39,45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	24
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39(проф.) 3 (баз.уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6/5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	33/29%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/5%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	7/17,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,08%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298/24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/5,6%
1.19.1	Регионального уровня	15/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	35/2,8%
1.19.3	Международного уровня	8/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54/4,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92/7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	125/10%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/75%
1.29.1	Высшая	27/42%
1.29.2	Первая	22/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	32/49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/23%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 м ²