

ПРИНЯТО
Советом Школы
От 12.05.2017 Протокол №2
Общешкольным родительским комитетом
От 13.05.2017 Протокол №2
Педагогическим советом Школы
От 16.05.2017 Протокол №6
ВВЕДЕНО
в действие приказом
от 16.05.2017 №39
Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №10



Н.А.Омолоева

**Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Иркутска
средней общеобразовательной школе №10 им. П.А.Пономарева**

І. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Иркутска средней общеобразовательной школе №10 им. П.А.Пономарева (далее Школа).

1.2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

- текущий контроль успеваемости обучающихся - регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

- промежуточная аттестация обучающихся - оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ч. 3 ст. 28, ст. 58);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- уставом Школы.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года в целях

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 2-9 классах по четвертям; в 10-11 классах по полугодиям.

2.4. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Школы, в соответствии со своими должностными обязанностями. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.5. Периодичность и формы текущего контроля отражаются (закрепляются) в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ»;

2.6. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в классных либо электронных журналах

2.8. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.

2.9. Текущий контроль в 1 классах, в 1 четверти 2 класса осуществляется по безотметочной системе все предметы. Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года, по музыке в 1-4 классах осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.10. Одной из форм текущего контроля является зачётная неделя, проводимая в 9-11 классах в соответствии с Положением о зачётной неделе.

2.11. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

2.12. При выставлении четвертной (полугодовой) отметки учитель имеет право:

- а) Руководствоваться средним арифметическим текущих четвертных (полугодовых) отметок. Округление – согласно арифметическим правилам в пользу ученика.

- б) Использовать дифференцированный подход в оценивании обучающихся, учитывая индивидуальный рост и/или достижения обучающегося; положительную или

отрицательную динамику результатов обучающегося. В данном случае допустимы отклонения от среднего арифметического в пределах 0,25 в сторону снижения или увеличения отметки за четверть (полугодие). В этом случае учитель обязан пояснить ученику и/или родителям ученика причину понижения/повышения

отметки за четверть (полугодие).

в) Учитывать удельный вес отметки в соответствии с типом и сложностью работы (указывать тип работы в журнале).

2.13. При выставлении годовой отметки учитель имеет право:

а) Руководствоваться средним арифметическим текущих четвертных (полугодовых) отметок. Округление – согласно арифметическим правилам в пользу ученика.

б) Не следовать правилам арифметического округления в случае получения среднего результата 4,5; 3,5; 2,5 и выставить отметку 4, 3, 2 соответственно в случае отрицательной динамики результатов обучающегося по предмету. В этом случае учитель обязан пояснить ученику и родителям ученика причину выставления данной отметки за год.

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся на специальных курсах школьного компонента учебного плана или части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется:

а) По зачетной системе или пятибалльной отметочной системе - на выбор учителя, в случае, когда учебным планом предусмотрено на реализацию курса от 0,5 часа до 2 часов в неделю.

б) По пятибалльной отметочной системе, когда учебным планом предусмотрено на реализацию курса от 2 часов в неделю.

2.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.16. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом

2.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, либо секретарю образовательной организации.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (далее -промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

Целями проведения промежуточной аттестации также являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - май учебного года.

3.4. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических объединений (или методического совета), являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей.

3.5. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных и электронных журналах.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале либо по зачетной системе согласно формам фиксации результатов текущего контроля успеваемости обучающихся

3.8. Формами промежуточной аттестации в Школе являются:

- письменная проверка: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (проверочные, лабораторные, практические, стандартизированные контрольные, комплексные контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты);

- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок.

3.9. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством факсимильной связи, электронной почты или другими видами почтовой связи.

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

3.11. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в классных журналах, хранятся в Школе.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогическом совете школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

IV. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть

установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- для экстернов;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-9 классов), полугодиям (10-11 классов). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

V. Порядок перевода учащихся в следующий класс, принятия решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации учащихся

5.1. Учащиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс..

5.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Школа создает условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 12-и месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школа создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора Школы.

5.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Учащиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Школа информирует родителей (законных представителей) о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме в 10-ти дневной срок с даты неликвидации академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей (законных представителей) принять соответствующее решение, Школа составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

5.10. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет Школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

VI. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

6.1. Учащиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля или результатами промежуточной аттестации, вправе обжаловать указанные результаты.

6.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля и/или промежуточной аттестации учащегося.

6.3. Заявление подается в письменном виде. В нём указывается информация

- о нарушении порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля и/или промежуточной аттестации учащихся.

6.5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает¹ одно из решений:

- отклонить заявление;

- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащегося недействительными.

6.6. В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащегося недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля или промежуточной аттестации учащегося, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у учащегося не образуется;

- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в Школе.

VII. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

7.1. Учащиеся Школы имеют право:

- на информацию о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;

- на ознакомление с вопросами, включенными в экзаменационные билеты, темами рефератов и творческих работ;

- на информацию о сроках промежуточной аттестации;

- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;

- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, её отсрочку (по решению педагогического совета Школы);

- на независимую и объективную оценку уровня знаний;

- на бесплатное прохождение промежуточной аттестации;

- в случае непрохождения промежуточной аттестации по уважительным причинам или при наличии академической задолженности на перевод в следующий класс условно;

- на обращение с апелляцией в конфликтную комиссию, созданную в Школе, в случае несогласия с отметкой, полученной во время промежуточной аттестации.

7.2. Учащиеся Школы обязаны:

- проходить промежуточную аттестацию в установленные сроки при отсутствии уважительных причин;

- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и

администрации Школы;

– ликвидировать неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам дисциплинам (модулям), являющиеся академической задолженностью, не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

7.3. Родители (законные представители) учащегося Школы имеют право:

– быть информированными о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;

– знакомиться с локальными нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;

– знакомиться с результатами промежуточной аттестации своих детей;

– обжаловать результаты промежуточной аттестации своих детей в случае нарушения Школой процедуры промежуточной аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

7.3. Родители (законные представители) учащегося Школы обязаны:

– соблюдать Порядок промежуточной аттестации;

– осуществлять контроль успеваемости своего ребёнка, результатов его аттестации;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической

зadolженности в случае её возникновения.

7.4. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

– разрабатывать материалы для промежуточной аттестации обучающихся с учетом тем, предусмотренных учебной программой;

– проводить аттестацию и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям государственного стандарта образования;

– давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

7.5. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

– доводить до сведения классных руководителей, обучающихся, их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации;

– осуществлять повторную аттестацию учащихся, показавших неудовлетворительный результат при проведении аттестации.