

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 им. П.А. Пономарева

664035, г. Иркутск, ул. Шевцова, 16

тел.77-85-89

Рассмотрено на заседании совета школы
(протокол №_4_ от «_15_»_апреля_2024_г.)

Согласовано педагогическим советом
(протокол №_9_ от «_16_»_апреля_2024_г.)

Утверждено: директор МБОУ «СОШ №16» им. П.А. Пономарева А. Сыроватская

Приказ №_47_ от «_16_»_апреля_2024_г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Иркутск, 2024

Содержание

Раздел № 1. Общая характеристика организации	
Раздел № 2. Система управления организации	
Раздел № 3. Организация учебного процесса	
Раздел № 4. Анализ контингента	
Раздел № 5. Анализ успеваемости, качества знаний Итоги ЕГЭ, ГИА, ВПР.	
Раздел № 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Раздел № 7. Оценка качества методического сопровождения	
Раздел № 8. Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	
Раздел № 9. Состояние воспитательной работы	
Раздел № 10. Охват учащихся дополнительным образованием	
Раздел № 11. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	
Раздел № 12. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и социальной работы в организации	
Раздел № 13. Оценка деятельности кадетских классов	
Раздел № 14. Оценка профориентационной работы	
Раздел № 15. Организация работы ОУ в области сбережения и охраны здоровья обучающихся	
Раздел № 16. Оценка безопасных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации	
Раздел № 17. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса	
Раздел № 18. Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса	
Раздел № 19. Внутренняя система оценки качества образования в школе	
Раздел № 20. Устройство выпускников	
Раздел № 21. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (таблица)	

Отчет о результатах самообследования образовательной организации проведен в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. От 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- Информационное письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09.08.2013 №75-37-1160/13 «О порядке проведения самообследования»
- Приказ департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска от 09.02.2018г. №214-08-080/8 «Об утверждении порядка предоставления муниципальными образовательными учреждениями города Иркутска отчета о результатах самообследования»

Раздел № 1. Общая характеристика организации

Место нахождения общеобразовательной организации:

664035, город Иркутск, ул. Шевцова, д. 16.

Телефоны: 778-589, 779-275 Факс: 778-589

e-mail [sosh10](mailto:sosh10@irkutsk@mail.ru) irkutsk@mail.ru Адрес сайта

<https://sh10-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель муниципальное образование город Иркутск (Администрация города Иркутска)

Организационно-правовое обеспечение:

1. Устав общеобразовательной организации: утверждён заместителем председателя комитета - начальником департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска О.В. Ивкиным 22.03.2022 г., согласован с ФНСБ.

2. Свидетельство о государственной регистрации права:

ОГРН 1023801019516 от 10.11.2008.

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

ИНН 3809023920, КПП 384901001

4. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление

1) от «26» марта 2012 г. 38 АД № 725282 (здание 2 этажа);

2) от «27» марта 2012 г. 38 АД № 725198 (здание 3 этажа);

3) от «27» марта 2012 г. 38 АД № 725197 (склад), подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования).

5. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация от «26» марта 2012 г. 38 АД № 725281.

6. Свидетельство об аккредитации организации выдано «26» февраля 2016 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия 38А01 № 0001245, регистрационный № 3141, срок действия свидетельства до «26» февраля 2028 года.

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдано «21» июня 2016 г., серия 38Л01, № 0003615, регистрационный номер 9310, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия лицензии - бессрочно.

8. Паспорт безопасности организации согласован начальником управления ФСБ России по Иркутской области, Главным государственным инспектором города Иркутска по пожарному надзору, начальником управления Росгвардии, утверждено директорам школы от «19» декабря 2019 года.

9. Декларация пожарной безопасности организации от «20» февраля 2020 г.

Директор образовательной организации: Сыроватская Светлана Анатольевна

Заместители директора ОУ по направлениям:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1 ст.), Лаптиёва Людмила Николаевна;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1 ст.), Ролич Екатерина Андреевна;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0,5 ст.), Хожоноева Оксана Геннадьевна;
- Заместитель директора по воспитательной работе (1 ст.), Дамбаева Юлия Олеговна;
- Заместитель директора по хозяйственной работе (1ст.), Ведерников Игорь Леонидович;
- Заместитель директора учебно-воспитательной работе (0,5ст.), Зуева Елизавета Анатольевна.

Образовательные программы

Наименование образовательной программы	основной	Уровень образования	Срок получения образования
Федеральная программа начального общего образования	образовательная	Начальное общее образование	4 года
Федеральная программа основного общего образования	образовательная	Основное общее образование	5 лет
Федеральная программа среднего общего образования	образовательная	Среднее общее образование	2 года
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ	основная программа	Начальное общее образования	4 года
Федеральная основная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ	адаптированная общеобразовательная программа	Начальное общее образования	4 года

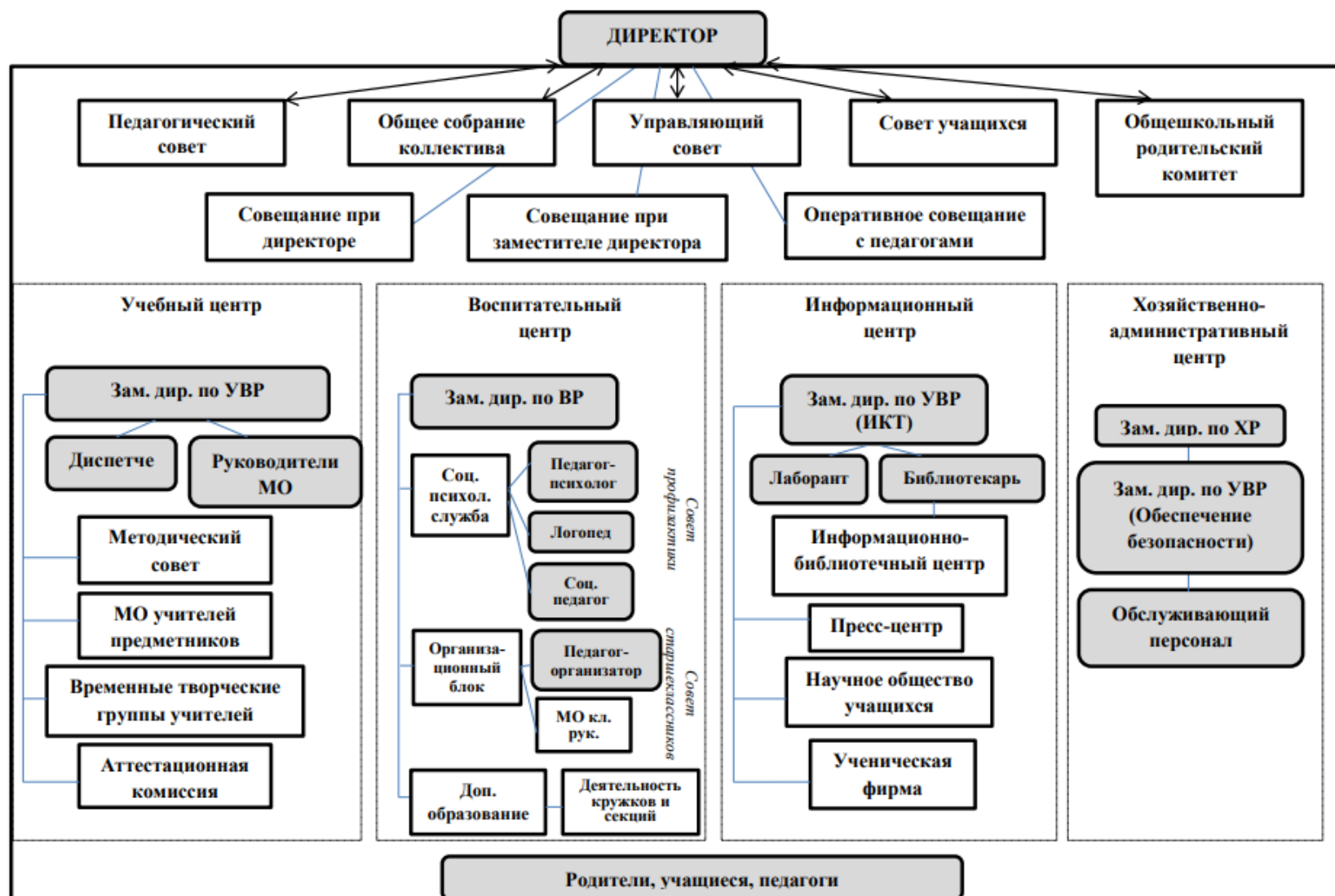
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ)	Основное общее образования	5 лет
--	----------------------------	-------

Дополнительные образовательные программы:

1. Хореографическая студия «Ка-детство»
2. Вокально-хоровая студия «Музыкальный звездопад»
3. Кружок декоративно-прикладного творчества «Рукодельница»
4. Отряд ЮИД «Дорожный патруль»
5. Дружина юных пожарных «Отвага»
6. Кружок английского языка
7. Волонтерский отряд «Зелёный луч»
8. Волонтерский отряд «Открытая ладонь»
9. «Первая медицинская помощь»
10. Спортивное ориентирование
11. Спортивный туризм
12. «Дизайн»
13. Баскетбол
14. Волейбол
15. Хоккей (спортплощадка)
16. Мини футбол (спортплощадка)
17. Дорога безопасности

Раздел № 2. Система управления организации

Структура управления МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева



Единоличным исполнительным органом МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Структурных подразделений нет.

Разработаны и размещены на сайте школы (<https://sh10-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>) следующие

Положения:

1. Положение о Педагогическом совете
2. Положение об Общем собрании коллектива школы
3. Положение об Управляющем совете
4. Положение о Совете учащихся
5. Положение о Родительском комитете
6. Положение о методическом совете
7. Положение о методическом объединении
8. Положение о временных творческих группах учителей
9. Положение об аттестационной комиссии
10. Положение о Совете старшеклассников
11. Положение о Социально-психологической службе
12. Положение о Дополнительном образовании
13. Положение о Методическом объединении классных руководителей
14. Положение об информационно-библиотечном центре
15. Положение о пресс-центре
16. Положение о научном обществе учащихся
17. Ученическая фирма
18. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов

За 2023 год было проведено:

- 6 заседаний Педагогического совета;
- 1 заседание Управляющего совета;
- 4 собрания Общешкольного родительского комитета;
- Еженедельно проходит совещание при директоре;
- Еженедельно проходят оперативные совещания с педагогами при заместителях директора.

Управляющий совет

Управляющий совет МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева является коллегиальным органом управления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, утверждаются

директором Школы и являются обязательными для ее работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

В своей деятельности Совет руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации № 273 "Об образовании в РФ", иными федеральными законами, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и иными федеральными подзаконными нормативными актами;
- Региональными нормативными правовыми актами;
- Постановлениями, решениями, распоряжениями и приказами города;
- Уставом Школы, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Школы.

Основными задачами Совета являются:

- определение программы развития школы, особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Школы. Содействие рациональному использованию выделяемых Школе бюджетных средств, средств полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением безопасных условий пребывания детей в Школе

В состав членов управляющего совета МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева входят 27 человек:

№	ФИО	Место работы, занимаемая должность
1	Ни Георгий Львович	МУПЭП «Горзеленхоз», директор, депутат Думы г. Иркутск
2	Болтова Татьяна Александровна	Начальник отдела подготовки населения управления гражданской обороны и защиты населения Главного управления МЧС России по Иркутской области, подполковник внутренней службы
3	Овчинников Артем Иванович	Начальник первого пожарного спасательного отряда Главного управления МЧС России по Иркутской области
4	Еремеева Наталья Сергеевна	БФ «Подари планете жизнь», директор

5	Косенко Елена Аркадьевна	Управление по работе с населением администрации Правобережного округа, начальник управления
6	Цивилева Мария Павловна	РИКП, ресурсный центр АБО, руководитель
7	Коженков Сергей Александрович	Специалист по связям с общественностью МКУ «Город», ОП 10
8	Сыроватская Светлана Анатольевна	МБОУ г. Иркутска СОШ №10 им. П.А. Пономарева, директор
9	Козьмич Виктория Анатольевна	МБОУ г. Иркутска СОШ №10 им. П.А. Пономарева, учитель биологии
10	Батлаева Екатерина Дмитриевна	МБОУ г. Иркутска СОШ №10 им. П.А. Пономарева, вахтер
	10 родителей детей из разных классов	
	5 учителей	
	2 старшеклассника	

Родительский контроль за организацией горячего питания

Проверки организации в школьной столовой горячего питания для обучающихся школы комиссией внутришкольного родительского контроля осуществляются ежемесячно. Все протоколы проверки находятся на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева по адресу: <https://sh10-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>.

Также на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева по адресу <https://sh10-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/> ежедневно размещаются бланки ежедневного меню в формате .xlsx для начальной и основной школы. Эти бланки ежедневно автоматически проверяются единой онлайн-платформой мониторинга горячего питания Министерства Просвещения РФ.

Выводы:

- Хорошая отлаженная система взаимодействия администрация – коллектив.
- Четкое распределение функционала.
- Участие в управлении всех субъектов образовательного процесса: дети-родители – учителя.

Раздел № 3. Организация учебного процесса

Основу образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева составляет реализация общеобразовательных программ:

- Федеральная образовательная начального общего образования (1-4 классы), обучение осуществляется по программе "Школа России";
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через факультативные учебные предметы в 9-11 классах. На всех уровнях осуществляется реализация программ дополнительного образования.

В 2023 уч.г. в школе реализовывалось четыре образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС), утверждённая педагогическим советом пр.№7 от 28.08.2017г. (для уч-ся 3,4 кл.)

- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения: 4 года
- Срок действия государственной аккредитации: 26 февраля 2028 года
- Язык обучения: русский
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): реализуются в соответствии с основной образовательной программой
- Практики, предусмотренные образовательной программой: нет
- При реализации образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии: цифровой образовательный портал Дневник.ру, электронный образовательный ресурс для школ ЯКласс, Учи.ру (дистанционные задания, тестирование), Российская Электронная Школа.

2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), утверждённая педагогическим советом пр.№2 от 26.03.2017г. (для уч-ся 8,9 кл.)

- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения: 5 лет
- Срок действия государственной аккредитации: 26 февраля 2028 года
- Язык обучения: русский
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): реализуются в соответствии с основной образовательной программой
- Практики, предусмотренные образовательной программой: нет
- При реализации образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные

технологии: цифровой образовательный портал Дневник.ру, электронный образовательный ресурс для школ ЯКласс, Учи.ру (дистанционные задания, тестирование), Российская Электронная Школа.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), утверждённая педагогическим советом пр.№5 от 26.03.2020г. (для уч-ся 11 кл.)

- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения: 2 года
- Срок действия государственной аккредитации: 26 февраля 2028 года
- Язык обучения: русский
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): реализуются в соответствии с основной образовательной программой
- Практики, предусмотренные образовательной программой: нет
- При реализации образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии: цифровой образовательный портал Дневник.ру, электронный образовательный ресурс для школ ЯКласс (дистанционные задания, тестирование), Российская Электронная Школа.

4. Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО), утверждённая приказом №85 от 30.08.2023г. (для уч-ся 1-2 кл.)

- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения: 4 года
- Срок действия государственной аккредитации: 26 февраля 2028 года
- Язык обучения: русский
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): реализуются в соответствии с основной образовательной программой
- Практики, предусмотренные образовательной программой: нет
- При реализации образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии: цифровой образовательный портал Дневник.ру, электронный образовательный ресурс для школ ЯКласс, Учи.ру (дистанционные задания, тестирование), Российская Электронная Школа.

5. Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), утверждённая приказом №85 от 30.08.2023г. (для уч-ся 5-7 кл.)

- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения: 5 лет
- Срок действия государственной аккредитации: 26 февраля 2028 года
- Язык обучения: русский
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): реализуются в соответствии с основной образовательной программой
- Практики, предусмотренные образовательной программой: нет

- При реализации образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии: цифровой образовательный портал Дневник.ру, электронный образовательный ресурс для школ ЯКласс, Учи.ру, интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (дистанционные задания, тестирование), Российская Электронная Школа.

6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), утверждённая приказом №85 от 30.08.2023г. (для уч-ся 10 кл.)

- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения: 2 года
- Срок действия государственной аккредитации: 26 февраля 2028 года
- Язык обучения: русский
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): реализуются в соответствии с основной образовательной программой

- Практики, предусмотренные образовательной программой: нет

- При реализации образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии: цифровой образовательный портал Дневник.ру, электронный образовательный ресурс для школ ЯКласс, интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (дистанционные задания, тестирование), Российская Электронная Школа.

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) - АООП НОО (ФГОС), утверждённая приказом №97 от 01.09.2020г. (для уч-ся 3,4 кл.)

- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения - 4 года
- Срок действия государственной аккредитации: 26 февраля 2028 года
- Язык обучения: русский
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): реализуются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой

- Практики, предусмотренные образовательной программой: нет

- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: цифровой образовательный портал Дневник.ру, электронный образовательный ресурс для школ ЯКласс, Учи.ру (дистанционные задания, тестирование), Российская Электронная Школа.

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ) - АООП ООО (ФГОС), утверждённая приказом №122/7 от 15.11.2021г. (для уч-ся 8-9 кл.)

- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения - 5 лет
- Срок действия государственной аккредитации: 26 февраля 2028 года

- Язык обучения: русский
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): реализуются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой
- Практики, предусмотренные образовательной программой: нет
- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: цифровой образовательный портал Дневник.ру, электронный образовательный ресурс для школ ЯКласс, Учи.ру, интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (дистанционные задания, тестирование), Российская Электронная Школа.

9. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ), утверждённая приказом №85 от 30.08.2023г. (для уч-ся 2 кл.)

- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения - 4 года
- Срок действия государственной аккредитации: 26 февраля 2028 года
- Язык обучения: русский
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): реализуются в соответствии с ФАОП НОО
- Практики, предусмотренные образовательной программой: нет
- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: цифровой образовательный портал Дневник.ру, Учи.ру (дистанционные задания, тестирование), Российская Электронная Школа.

10. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ), утверждённая приказом №85 от 30.08.2023г. (для уч-ся 5-7 кл.)

- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения - 5 лет
- Срок действия государственной аккредитации: 26 февраля 2028 года
- Язык обучения: русский
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): реализуются в соответствии с ФАОП ООО
- Практики, предусмотренные образовательной программой: нет
- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: цифровой образовательный портал Дневник.ру, электронный образовательный ресурс для школ ЯКласс, Учи.ру, интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (дистанционные задания, тестирование), Российская Электронная Школа.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (за счет бюдж. ассигнований фед., рег. и мест. бюджетов) 1228 человек, что на 9 человек меньше, чем в предыдущем учебном году.

Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами: 31 уч-ся, что на 11 человек больше, чем в 2022г. С целью языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в школе реализуется проект «Мы вместе!» в рамках деятельности регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области».

Количество классов -44, что также меньше на 2 по сравнению с 2022 г.. Средняя наполняемость классов - 26,8 человек.

На каждом уровне обучения школа обеспечивает выполнение государственных стандартов, учёт индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счёт дифференцированного подхода, реализации программ факультативных курсов, организации обучения на дому, семейного и дистанционного обучения.

В 2023 г. в школе было организовано обучение по индивидуальным учебным планам для следующих категорий обучающихся:

- учащиеся, не прошедшие ГИА-9 в 2021-2022 уч.г.
- учащиеся, обучающиеся на дому по медицинским показаниям,
- одарённые учащиеся.

Для уч-ся, не прошедших ГИА в 2021-2022 уч.г., были составлены УП в соответствии с пожеланиями законных представителей и обучающихся: с дополнительным изучением химии и биологии, с дополнительным изучением обществознания и истории. Для одарённых учащихся были предусмотрены часы самостоятельной работы по предметам, проектной деятельности. Введение в практику обучения одарённых учащихся по ИУП оказалось успешным, необходимо практиковать данную форму и в дальнейшем.

По ИУП в течение года обучалось 5 уч-ся, имеющих справки медицинских учреждений. Всё чаще родители выбирают для обучения на дому дистанционную форму, поэтому в Положение об обучении на дому внесены необходимые изменения.

Стратегию развития школы в 2023 году определяла Программа развития «Школа гражданского становления, гражданского выбора и гражданской ответственности».

Целью программы является становление новой школы, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования адекватное социальным, экономическим, и духовным потребностям общества и его индивидуальным талантам. Программа развития включает в себя десять проектов, отражающих приоритетныенаправления развития школы.

В 2023 году ведется электронный учет успеваемости на платформе

Дневник.ру. Положение об электронном классном журнале МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева было дополнено и доработано. В 2023 г. педагогический коллектив освоил платформу «Сферум» для обеспечения дистанционного обучения. На сайте МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева создан специальный раздел, который содержит все разъяснения по дистанционному обучению.

В 2023 году по Адаптированной образовательной программе в школе обучается 42 учащихся, организовано обучение одного класса для детей с задержкой психического развития (ЗПР): 8г (12 человек). Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Обязательным элементом структуры учебного плана (внеурочная деятельность) данного класса является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся в объеме не менее 5 часов в неделю в рамках учебного плана и внеурочной деятельности через содержание индивидуально-групповых, логопедических занятий. При проведении занятий по предмету «Технология» в классе предусмотрено деление на 2 группы. 30 уч-ся, имеющих заключение ПМПК, обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.

Необходимо активизировать работу школьной ППК с целью доказательного убеждения родителей в необходимости изменения образовательной программы для уч-ся.

В 2023 учебном году в школе обучается 11 классов с кадетской направленностью, по одному в каждой параллели. В УП (часть, формируемая участниками образовательных отношений) и плана внеурочной деятельности этих классов включены курсы, направленные на формирование здорового образа жизни, знание истории кадетского движения, правовых основ: «Азбука безопасности», «История кадетства в России», «Правила кадетской жизни», «Строевая подготовка», «Основы правоохранительной деятельности». Данные классы показывают более высокий уровень обученности, более активны во внеурочной деятельности патриотической и спортивной направленности, поэтому необходимо продолжать развитие кадетского направления.

В 2023уч.году МБОУ г. Иркутска СОШ №10 обеспечивало реализацию учебного плана ООО с углублённым изучением отдельных предметов (русский язык в 5б, 6б кл. и математика, информатика в 5а, 6А кл.), СОО универсального профиля обучения (10а, 11а классы), информационно-технологического профиля (11к классы) с углублённым изучением математики, физики, информатики, а также социально-гуманитарного профиля (10к кл.) с углублённым изучением литературы, обществознания.

Итоги 2022-2023 уч.г. подтверждают успешность введения углублённого обучения предметов в 5-6 кл., по сравнению с общеобразовательными классами

показатели качества знаний в классах углублённым изучением математики и русского языка значительно выше.

Математика, 5 кл.

класс	кол-во уч-ся	ср. балл	успеваемость	качество знаний
5а	30	4,13	100,0	90,0
5б	23	3,78	100,0	73,91
5в	25	3,52	100,0	48,0
5г	25	3,28	100,0	24,0
5к	27	3,81	100,0	70,37

Русский язык, 5 кл.

клас с	кол-во уч-ся	ср. балл	успеваемос ть	качеств о знаний
5а	30	3,9	100,0	80,0
5б	23	3,65	100,0	65,22
5в	25	3,48	100,0	36,0
5г	25	3,2	100,0	20,0
5к	27	3,93	100,0	77,78

Проблемы:

1. Нехватка кабинетов для проведения факультативных занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, организации углублённого обучения, занятий информатикой.

2. Отсутствие профильного обучения на уровне основного образования.

Пути решения проблем:

1. Создание нескольких кабинетов за счёт рекреационной зоны.

2. Организация профильного обучения на уровне среднего образования в форме сетевого взаимодействия с ИрНИТУ (социально-экономический профиль).

Раздел № 4. Анализ контингента

В таблице отражены данные изменения контингента в течение 2 лет

Уч. год	НОО	ООО	СОО	Итого
2022	511	632	95	1238
2023	497	597	86	1180
Динамика	- 14	-35	-9	-58

Как видно из таблицы, количество обучающихся уменьшилось на всех уровнях обучения. Проблемой является снижение количество обучающихся на уровне СОО: в сентябре 2023 г. 11а кл. был расформирован, т. к. больше половины уч-ся решили не продолжать обучение в школе. Это связано с тем, что класс набирался и за счёт детей, не сдавших ГИА в основные сроки в 2022-2023 уч.г. Данные учащиеся поступили в сузы.

В школе 44 класса, из них начальные классы – 18, средние классы – 23 и старшие классы – 3. По сравнению с 2022 г. количество классов уменьшилось на 2 (уменьшение контингента на уровне ООО и СОО). В каждой параллели созданы кадетские классы МЧС. В этих классах обучаются 320 человек (27% от общей численности), что на 35 учащихся больше, чем в прошлом году. Средняя наполняемость кадетских классов больше общешкольной и составляет 29 человек. Из 42 учащихся, имеющих заключение ПМПК об обучении по АОП (ЗПР) только 12 объединены в специальный класс 8г. 30 уч-ся, имеющих заключение ПМПК, обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, что создаёт ряд неудобств организационного порядка. Необходимо вести разъяснительную работу среди законных представителей и формировать специальные классы для детей с ОВЗ.

Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе, а также семейное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану.

В форме семейного образования к школе прикреплено 6 учащихся, однако успешно проходит аттестацию только один. Проблемой остаётся неосведомлённость законных представителей об ответственности за обеспечение ребёнка образованием. Большинство родителей не организуют обучение детей, поэтому 3 уч-ся не прошли промежуточную аттестацию, родители двоих уч-ся не выходят на связь. Информация о них подана в ОДН и органы опеки.

Раздел № 5. Анализ успеваемости, качества знаний Итоги ЕГЭ, ГИА, ВПР Успеваемость, качество знаний

Сравнительный анализ успеваемости

Уровни обучения	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Уровень НОО	100	100	100	стабильная
Уровень ООО	100	100	100	стабильная
Уровень СОО	100	97,9	100	стабильная
Всего по школе	100	99,8	100	стабильная

Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Уровень НОО	59,9	54	58,3	+4,3%
Уровень ООО	36,9	32	32,5	+0,5%
Уровень СОО	39,2	36	24,4	-11,6%
Всего по школе	44,7	40	41,1	+1,1%

В сравнении с периодом прошлого года в целом по школе наблюдается незначительное повышение качества знаний и успеваемости, особенно на уровне начального общего образования. Проблемой является низкое качество знаний на уровне СОО, что вызвано отсутствием мотивации учащихся к учению, недостаточный уровень профориентационной подготовки.

Учатся на «5»

Ступени обучения	2021год	2022 год	2023 год	Динамика
Уровень НОО	38	50	29	-21
Уровень ООО	36	27	24	-3
Уровень СОО	7	8	2	-6
Всего по школе	81	85	55	-30

Учатся на «4» и «5»

Ступени обучения	2021год	2022 год	2023 год	Динамика
Уровень НОО	160	152	195	+43
Уровень ООО	227	176	170	-6
Уровень СОО	27	26	19	-7
Всего по школе	414	354	384	+30

В сравнении с отчетным периодом прошлого учебного года количество отличников значительно уменьшилось на всех уровнях обучения, наиболее значительно на уровне НОО, а «ударников» выросло. Качество знаний незначительно увеличилось. Наиболее проблемными являются результаты на уровне СОО: снижение контингента, уменьшение числа отличников и хорошистов.

Обучающиеся, имеющие одну «3»:

Ступени обучения	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Уровень НОО	16	31	40	больше на 9
Уровень ООО	23	29	29	=
Уровень СОО	1	1	3	больше на 2
Всего по школе	40	61	72	больше на 11

Негативной тенденцией стал рост числа учащихся, имеющих одну «3», на

протяжении трёх лет. Наиболее ощутим этот рост на уровне НОО. Видна недоработка классных руководителей, отсутствие налаженного контакта с учителями-предметниками.

По результатам самообследования успеваемости и качества знаний установлено, что произошло незначительное повышение качества знаний. Успеваемость увеличилась и составила 100%. Количество отличников резко снизилось, обучающихся на «4 и 5» увеличивается на уровне НОО, однако в целом по школе их становится меньше. Наряду с этим увеличивается число уч-ся с одной «3», за три года на 11 человек. Это тот резерв, который может дать повышение качества знаний в целом по школе.

Пути решения проблем:

1. Усиление административного контроля за состоянием преподавания в начальных классов.
2. Своевременное выявление и коррекция пробелов в знаниях учащихся.
3. Применение системно-деятельностного подхода в обучении, методов активизации познавательной деятельности учащихся.
4. Систематическая методическая работа, направленная на развитие профессиональной компетентности учителя.
5. Отработка взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками по выявлению и устранению пробелов в знаниях учащихся.
6. Административный контроль за работой классных руководителей по посещаемости учащихся.
7. Развитие проектной и исследовательской деятельности, системы поощрения учащихся.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 учебном году ВПР проводились для 4, 5-8 кл. В компьютерной форме работы были проведены в 7 кл. (англ. язык) и в 8к классе (история). Результаты качества выполнения ВПР представлены в таблице в сравнении за 3 года.

Класс	Предметы	2021	2022	2023
		Кач.	Кач.	Кач.
4класс	Русский язык	52,58	68,29	65,05
	Математика	62,25	77,59	74,04
	Окружающий мир	81,06	80,34	84,3
5класс	Русский язык	22,61	43,88	44,3
	Математика	29,24	45,45	27,5
	Биология	11,01	31,96	30,33
	История	17,14	43,87	34,2
6класс	Русский язык	16,07	36,79	61

	Математика	9,01	26,21	42,53
	Биология	7,27	36,99	40,34
	География	43,36	78,44	71,43
	История	26,79	31,37	24,42
	Обществознание	28,95	14,29	23,5
7класс	Русский язык	19,48	34,95	37,11
	Математика	12,50	18,45	27,59
	Биология	4,71	44,99	43,72
	География	29,07	20	37,5
	История	15,12	61,29	7,41
	Обществознание	31,08	25	4,26
	Физика	38,09	30,24	58,7
	Английский язык	4,11	4,95	7,45
8класс	Русский язык	32,4	45,37	44,04
	Математика	18,75	0	24,24
	Биология	25	45,24	35,29
	География	50	22,22	42,86
	История	15,79	29,83	0
	Обществознание	0	14,64	13,04
	Физика	29,17	16,67	58,14
	Химия	23,53	22,22	57,7

ВПР 2023-2023 уч.г., успеваемость

Класс	Предметы	2022-2023
		Успев.
4класс	Русский язык	95,2
	Математика	96,2
	Окружающий мир	99,2
5класс	Русский язык	76,1
	Математика	78,3
	Биология	83,6
	История	94,2
6класс	Русский язык	90
	Математика	83,2
	Биология	82,1
	География	100
	История	90,6
	Обществознание	76,5
	Русский язык	85,6

7класс	Математика	83,91
	Биология	87,9
	География	87,5
	История	96,3
	Обществознание	76,6
	Физика	100
	Английский язык	26,6
8класс	Русский язык	78
	Математика	75,8
	Биология	87,7
	География	88,1
	История	28
	Обществознание	69,69
	Физика	100
	Химия	76,9

Сравнение результатов с прошлым годом свидетельствует о снижении качественных показателей по математике, русскому языку (4 кл.), математике, биологии и истории (5 класс), географии, истории (6кл.), биологии (7 кл.), русскому языку, биологии, истории, обществознанию (8 кл.). Крайне низкие показатели качества знаний наблюдаются по истории и обществознанию (7,8 кл.), успеваемости – по английскому языку в 7 кл., истории и обществознанию в 8 кл. Низкие результаты успеваемости показали уч-ся по русскому языку (5 кл.), обществознанию (6,8 кл.), английский язык (7кл.), история (8кл.). По этим предметам доля работ, выполненных на «2», составляет от 73% (англ.яз.) и 72 (история 8кл.) до 23,5%.

На основании сравнения результатов 4 и 5 кл. можно сделать вывод о проблеме преемственности начальной и основной школы. Из таблицы видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования вдвое и даже втрое. Можно предположить следующие причины такого расхождения:

- критерии оценивания в начальной и основной школе различны, возможно завышение оценок в начальной школе;
- ослабление контроля со стороны классного руководителя, родителей в 5 кл.;
- сложности адаптации учащихся к условиям предметного обучения в 5 классе;
- использование способа «натаскивания», (а не развития) который не обеспечивает развитие УУД

- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста.

Крайне низкие результаты успеваемости по английскому языку и успеваемости и качества по истории в 8 кл. связаны ещё и с тем, что выполнение ВПР на компьютере для детей является непривычной ситуацией. Многие учащиеся после ВПР на уроках отвечали правильно на те вопросы, на которые были даны неверные ответы в ходе работы. Это значит, что в некоторой степени ВПР в компьютерной форме для детей стресс. Поэтому учителям необходимо отрабатывать выполнение подобных заданий в течение года.

Проблемы:

- снижение результатов ВПР по сравнению с 2021-2022 уч.г. по биологии, истории, обществознанию, английскому языку
- неготовность уч-ся к проведению ВПР в компьютерной форме.

Пути решения проблем:

1. Анализ ошибок в работах ВПР на уровне МО, выявление тем, требующих повторения и изучения.
2. Введение заданий, аналогичным ВПР, в работу на уроке. Тренировки по выполнению заданий в компьютерной форме (англ.язык 7 кл., история 8 кл.) в течение года.
3. Индивидуальная коррекция образовательных дефицитов.

Анализ результатов ГИА за три года (2021, 2022, 2023 гг.)

В 2023 уч.г. к ГИА по программам основного общего образования были допущены 136 уч-ся 9 классов, из них 5 уч-ся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Предмет		Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	ОГЭ	1	78	28	20	84,3%	62,2%	3
	ГВЭ	-	4	1	-	100%	20%	4
Русский язык	ОГЭ	24	50	47	6	95,3%	58,3%	4
	ГВЭ	-	1	4	-	100%	20%	3

В таблице представлены результаты ГИА в основной и дополнительный периоды лета 2023г. В дополнительный сентябрьский период ГИА успешно прошли 7 учащихся. Таким образом, успеваемость ГИА в 9 кл. составила 100%.

Результаты ГИА-9 за три года представлены в таблице

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников 9 кл.	136	113	136
В том числе уч-ся, сдающих ОГЭ	124	96	131
В том числе уч-ся с ОВЗ (ГВЭ)	12	17	5
Получили аттестат об ОО	134	96	131

Получили аттестат с отличием	4/2,9%	9/ 7,9%	7/ 5,1%
Не прошли ГИА (с учётом всех пересдач), обучались повторно	2	17 (сдавали в сентябре)/ 3	12 (сдавали в сентябре) / 0

Таким образом, в 2023 году результаты ГИА-9 улучшились, 100% выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, что является результатом усиления мер по подготовке к ГИА.

В таблице представлены обобщённые результаты ГИА-9 по всем предметам по результатам основного и дополнительного периода лета 2023 года.

Предмет	Сдавали (чел.)	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость % без пересдачи в сентябре	Количество уч-ся, не преодолевших минимальный	Ф.И.О. учителя
Русский язык	131	68,9%	4	96,6%	4	Ахмадуллина Е.И., Правдина А.В., Лаврентьева М.Н.
Математика	131	66,1%	3	92,1%	10	Антипина Р.К., Труфанова А.А.
Английский язык	4	75%	4	100%	0	Шабельская Н.И., Максимова Н.И.
Биология	51	45,1%	3,5	98%	1	Чередниченко Л.А.
География	65	78,5%	4,1	96,9%	2	Зуева Е.А.
Информатика	53	28,3%	3,3	98,1%	1	Лысцова Л.И.
История	6	83,3%	4,2	100%	0	Нурлугаянова С.Ю.
Литература	2	100%	4,5	100%	0	Ахмадуллина Е.А.
Обществознание	64	40,6%	3,4	96,9%	2	Сухачева А.А.
Химия	6	83,3%	3,7	83,3%	1	Лойко И.Н.
Физика	6	100%	4	100%	0	Рюмкина Н.Г.

Как видно из таблицы, наибольшее количество выпускников 9 классов выбирали географию, обществознание, информатику и биологию. Лучшие результаты учащиеся показали по литературе, физике, истории и английскому языку. Самые низкие - по математике и химии.

Динамика результатов ОГЭ (предметы по выбору) в сравнении за 2 года с учётом всех пересдач представлена в таблице:

Предмет ОГЭ	2022 год	2023 год	Динамика
Английский язык			
Успеваемость ГИА по школе	100%	100%	=
Качество по школе	50%	75%	+25%
Средний балл	4	4	=
Биология			
Успеваемость ГИА по школе	86,8%	92,2%	+5,4%
Качество по школе	7,9%	43,1%	+35,2%
Средний балл	3	3,4	+0,4
География			
Успеваемость ГИА по школе	96,9%	92,3%	-4,7%
Качество по школе	81,3%	75,4%	-5,9%
Средний балл	4	4	=
Информатика			
Успеваемость ГИА по школе	100%	94,3%	-3,7%
Качество по школе	100%	24,5%	-75,5%
Средний балл	4	3,2	-0,8
История			
Успеваемость ГИА по школе	28,6%	100%	+71,4%
Качество по школе	14,3%	100%	+85,7%
Средний балл	2	4	+2
Литература			
Успеваемость ГИА по школе	100%	100%	=
Качество по школе	66,7%	100%	+33,3%
Средний балл	3,7	4,5	+0,8
Обществознание			
Успеваемость ГИА по школе	86,7%	92,2%	+5,5%
Качество по школе	20%	40,6%	+20,6%
Средний балл	3	3,3	+0,3
Физика			
Успеваемость ГИА по школе	100%	100%	=
Качество по школе	50%	100%	+50%
Средний балл	4	4	=
Химия			
Успеваемость ГИА по школе	41,2%	66,7%	+25,5%
Качество по школе	0%	66,7%	+66,7%
Средний балл	2,5	3	+0,5

В сравнении с прошлым учебным годом результаты ОГЭ по большинству предметов по выбору имеют положительную динамику. Снижение результатов

наблюдается по географии (Зуева Е.А.), информатике (Лысцова Л.И., Сизгал А.Н.). Причинами улучшения показателей ГИА-9 по обязательным предметам является усиление административного контроля за организацией консультаций по предметам, проведение пробного ОГЭ в 9 кл.

В таблицах представлено сопоставление результатов ЕГЭ по школе с муниципальными показателями:

Русский язык ОГЭ	2021 год	2022 год	2023 год
Успеваемость ГИА (ОГЭ) по школе	93,33%	96,8%	96,9% (после пересдачи в июле) /100%
Муниципальный показатель	93,48%	98,3%	98,4%
Качество по школе/ средний балл	40,83%	47,4% /4	58,3%/ 4
Муниципальный показатель	49,44%	67%/ 4	68,9%/4

Русский язык ГВЭ	2022 год	2023год
Успеваемость ГВЭ по школе	100%	100%
Муниципальный показатель	100%	100%
Качество по школе/ средний балл	41,17% /3	20%/ 3,2
Муниципальный показатель	64,5%/ 3,8	80,6%/4

Математика ОГЭ	2021 год	2022 год	2023 год
Успеваемость ГИА (ОГЭ) по школе	77,7%	93,7%	92,1% (после пересдачи в июле) / 100%
Муниципальный показатель	-	96%	96,9%
Качество по школе/ ср. балл	32,27%	38,3% / 3	66,1% / 3
Муниципальный показатель		59%/ 3,64	75,7%/ 3,84

Математика ГВЭ	2022 год	2023год
Успеваемость ГИА (ГВЭ) по школе	100%	100%
Муниципальный показатель	100%	98,7%
Качество по школе/ средний балл	50% /3	80%/3,8
Муниципальный показатель	63,2%/ 3,9	88,6%/4,1

Таким образом, по обязательным предметам в рамках ОГЭ и ГВЭ результаты по математике выше муниципальных и по качеству, и по успеваемости. По русскому языку показатель качества ГВЭ в 2 раза ниже муниципального, на 10%

ниже муниципального качества ОГЭ. По всем предметам средний балл на уровне городских показателей.

Результаты ЕГЭ

К ГИА по программам среднего общего образования были допущены 53 выпускника 11 классов. Все уч-ся сдавали ЕГЭ. Из них получили неудовлетворительный результат по математике и вышли на пересдачу в сентябре 2 уч-ся, что составляет 5,6%. По итогам дополнительного сентябрьского периода получили аттестат о среднем образовании 52 уч-ся (98,1%).

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников 11 кл.	48	40	53
Получили аттестат о СОО	48	38	52
Не прошли ГИА (с учётом всех пересдач)	0	2	1
Получили аттестат с отличием	4	2	1

В целом результаты ЕГЭ лучше, чем в 2022 году. Один учащийся отказался пересдавать математику.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам представлены в таблице

Предмет	Успеваемость/ успеваемость после пересдач	Средний балл
Математика профильный уровень	84,3%/ 98,1%	37
Математика базовый уровень	95,5%/ 100%	4
Русский язык	100%	58

Динамика результативности ГИА-11 по обязательным предметам приведена в таблицах:

Русский язык	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Успеваемость ГИА (ЕГЭ)	100%	97,5%	100%	+5%
Средний балл	67	52	58	+6

Математика проф.	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Успеваемость ГИА (ЕГЭ)	63,2%	82%	84,3%	+2,3%
Средний балл	39	39	37	-2

Математика баз.	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Успеваемость ГИА (ЕГЭ)	-	82,6%	95,5%	+12,9%
Качество знаний	-	43,4%	72,7%	+29,3%
Средний балл	-	3	4	+1

Таким образом, динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам положительная.

Результаты ЕГЭ по остальным предметам представлены в таблице:

Предмет	Сдавали	Качество знаний	Успеваемость %	Количество уч-ся, преодолевших	Ф.И.О. учителя
Обществознание	28	42	46,4%	15	Антухова Е.Ю.,
География	2	43	100%	0	Зуева Е.А.
Литература	2	52	100%	0	Ахмадуллина Е.И.
Химия	7	22	14,3%	6	Лойко И.Н.
Физика	6	37	71,4%	2	Рюмкина Н.Г.
История	5	43	60%	2	Антухова Е.Ю.
Английский язык	2	53,5	100%	0	Лебедева С.М., Гроздова Л.А.
Биология	7	39	71,4%	2	Козьмич В.А.
Информатика	11	28	27,3%	8	Лысцова Л.И.

На протяжении двух лет больше всего учащихся выбирают для сдачи ЕГЭ обществознание и информатику. Лучшие результаты учащиеся показали по географии, литературе, английскому языку. Критический уровень наблюдается по химии, информатике, обществознанию.

Динамика результатов ЕГЭ (предметы по выбору) в сравнении за 2 года представлена в таблице:

Предмет ЕГЭ	2022 год	2023 год	Динамика
Английский язык			
Успеваемость ГИА по школе	50%	100%	+50%
Средний балл	26,3	53,5	+27,2
Биология			
Успеваемость ГИА по школе	33,3%	71,4%	+38,1%
Средний балл	25,6	39	+13,4
География			
Успеваемость ГИА по школе	0%	100%	+100%
Средний балл	34	43	+9

Информатика			
Успеваемость ГИА по школе	63,6%	27,3%	-36,3
Средний балл	36	28	-8
История			
Успеваемость ГИА по школе	83,3%	60%	-23,3%
Средний балл	43	43	=
Литература			
Успеваемость ГИА по школе	66,6%	100%	+33,4%
Средний балл	29	52	+23
Обществознание			
Успеваемость ГИА по школе	94,4%	46,4%	-48%
Средний балл	54	42	-10
Физика			
Успеваемость ГИА по школе	66,7%	71,4%	+4,7%
Средний балл	38	37	-1
Химия			
Успеваемость ГИА по школе	0%	14,3%	+14,3%
Средний балл	7	22	+15

В сравнении с прошлым учебным годом снизились результаты ЕГЭ по истории, обществознанию (Антухова Е.Ю.), информатике (Лысцова Л.И.). Результаты по химии улучшились, но по-прежнему остаются крайне низкими (Лойко И.Н.).

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ администрация руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, городского, школьного уровней. На совещаниях учителей рассматриваются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ; участие учителей в городских семинарах по предметам, вебинарах и т.д. по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. При организации работы с родителями приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ. С этой целью проводятся ежегодные родительские собрания (по 3-4 собрания в течении года), созданы информационные стенды по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, на сайте размещаются материалы в разделе «Государственная итоговая аттестация». Содержание информационной работы с обучающимися подразумевают различные беседы, консультации и инструктажи, а также оформление информационного стенда для обучающихся на первом этаже школы. В рамках подготовки к ГИА школьный психолог использует различные формы проведения занятий: мини-лекции, групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование.

Пути решения проблем:

1. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ для определения проблем.
2. Анализ результатов с целью организации адресной помощи отстающим.
3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов для уч-ся с низкими результатами.
4. Проведение консультаций по всем предметам, вынесенным на ГИА.

Раздел № 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный состав коллектива за 3 года:

	Всего	Адм-ция	Пед. работники	Учителя	Др. пед. работн	Иной персонал	ПДО	Совместители
2021-2022	98	8	61	53	8	24	5	3
2022-2023	98	7	65	55	10	21	5	5
2023-2024	101	7	71	62	9	23	5	4

По данным из таблицы количество педагогических работников за три года увеличилось.

	Приняты	Уволены
2021-2022	12	9
2022-2023	11	9
2023-2024	18	22

Количество принятых и уволенных работников в среднем совпадает. В основном увольнение связано с переменой места жительства и выходом на пенсию.

Квалификация педагогических работников.

	ВКК	1КК	Мол. спец.	Не имеют категории
2022-2023	27	22	3	3
2023-2024	28	21	3	10

В этом отчетном году увеличилось число педагогов с ВКК на 1 человека. Первую квалификационную категорию имеют 21 человек, что на 1 меньше, чем в прошлом году. В школе 3 учителя - молодых специалиста и 10 человек не имеют квалификационной категории.

Образовательный уровень педагогических кадров:

	Высшее	Среднее специальное
2021-2022	49	12
2022-2023	52	11
2023-2024	58	13

За три последних года увеличился образовательный уровень педагогических кадров школы на 8%. Из 71 педагогического работника 13 имеют среднее профессиональное образование, что составляет 17,5%, а высшее образование имеют 82,5%.

Возрастной состав педагогического коллектива:

	Моложе 25 лет	25-35	35-40	40-50	50-60	60 и более
2021-2022	6	12	9	18	16	10
2022-2023	4	10	11	16	15	9
2023-2024	3	13	13	15	14	4

Количество педагогов в возрасте до 25 лет за последние 3 года уменьшилось на 3 человека. Увеличилось количество педагогов от 25-35 лет на 3 человека, от 40 - 50 лет уменьшилось на 1 человека, от 50-60 лет на 1 человека, а от 35-40 лет увеличилось на 2 человека. На декабрь 2023 в школе 4 педагогических работника – старше 60 лет.

Курсовая подготовка педагогов

	НОО	ООО	СОО	Среднее
2021-2022	27,7%	40,5%	47,6%	36%
2022-2023	55%	54,7%	57,1 %	61,6%
2023-2024	56%	55%	58%	62%

Из результатов мониторинга можно сделать вывод о том, что за последний год повышается процент педагогов, прошедших курсовую подготовку. Это связано с повышающейся доступностью информации о прохождении курсов и возможностью повышать квалификацию в дистанционном режиме.

Данные, полученные в результате мониторинга, рекомендуется для использования руководителям школьных методических объединений при организации методической работы с педагогами. Результаты мониторинга учитываются при планировании и организации методической работы.

Важной составляющей системы повышения профессионального мастерства педагогов является организация трансляции педагогического опыта (Приложение 1). В течение учебного года 20 педагогов (что больше на 2 чел., чем в прошлом году) выступили с докладами и мастер-классами на мероприятиях муниципального (4 чел.), регионального (18 чел.), российского (1 чел.) и международного уровня (3 чел.).

19 педагогов (что меньше на 12 меньше, чем в 2022г.) приняли участие в конкурсах для педагогов различного уровня: муниципального – 8 чел., регионального - 4 чел., российского – 2 чел. Из них победителями, призёрами и лауреатами стали 5 человек, что составляет 26,3% (вместо 58% в прошлом году).

В целом динамику методической работы в направлении трансляции опыта и участия в конкурсах можно представить в таблице:

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество педагогов, принявших участие в трансляции педагогического опыта на школьном уровне	10	13	15
Количество педагогов, принявших участие в трансляции педагогического опыта на муниципальном уровне и выше	26	18	20
Количество участников конкурсов для педагогических работников	15	31	19
Из них победители/ призёры/ лауреаты	3/3/2	7/5/6	1/4/0
Результативность участия в конкурсах	53,3%	58%	26,3%

В течение двух лет растёт количество педагогов, выходящих с трансляцией опыта на мероприятия школьного, муниципального уровня и выше. Однако количество участников конкурсов и НПК снизилось в 2023 году так же, как и результативность участия.

Анализ деятельности школы по рисковым профилям ШНОР в 2023 уч.г.

На основании протокола педагогического совета №13 от 29.03.2022г. была утверждена концепция развития школы в связи с определением рисковых профилей ШНОР. На основании проведенного анализа был определён рисковый профиль школы, в котором можно выделить следующие направления:

- Низкий уровень оснащения школы;
- Дефицит педагогических кадров;
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;
- Низкий уровень вовлеченности родителей.

Преодоление обозначенных рисков намечено через реализацию среднесрочной программы и 7 антирисковых программ.

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2022 год разработана программа антирисковых мер

по направлению «Низкий уровень оснащения школы», основная цель которой оснастить школу современным оборудованием к концу 2023 года.

Для достижения поставленной цели выполнены следующие задачи:

- обновление спорт-инвентаря на 206 100 руб, произведён ремонт покрытия спортивной площадки, приобретен вагон-раздевалка и щитки-ограждения для спортивной площадки,
- обновление фонда ИБЦ на 3114 экземпляров учебной и художественной литературы, на приобретение учебных пособий израсходовано 151 366 руб.,
- закуплено оборудование для кабинета ОБЖ на 1500 руб.
- приобретение оборудования для актового зала, приобретение демонстрационного и лабораторного оборудования для предметных классов, обновление мебели согласно ростовозрастным особенностям,
- обновлен парк компьютерной техники,
- проведено благоустройство игровой площадки и школьного сквера.

В результате реализации антирисковой программы «Низкий уровень оснащения школы» через мероприятия, можно сделать вывод о повышении уровня оснащённости школы. При составлении бюджета на следующий учебный год учтены затраты на приобретение оборудования для медицинского кабинета и столовой.

Целью выполнения антирисковых мер программы **«Дефицит педагогических кадров»** стало уменьшение к концу 2023 года кадрового дефицита на 70 %. Заключены сетевые договоры: - договор №17 с Дворцом детского и юношеского творчества,

- договор №5 с компанией «Мобильное Электронное Образование».

В 2022-2023у. году приняты на работу молодые специалисты: Аюшеева А.А. учитель начальных классов, Киселёва А.М. педагог-психолог (выпускница школы), Брагинский М.С., педагог-организатор (выпускник школы), Мустакаева Д.А., учитель информатики (выпускница школы).

Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы составляет 16% 4. Вакантные ставки отсутствуют, нагрузка педагогических работников составляет 1,2. Все мероприятия по риску «Дефицит педагогических кадров» проведены, ожидаемый результат достигнут.

В результате реализации мероприятий антирисковой программы **«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»** были достигнуты все поставленные задачи:

- доля обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных дополнительными занятиями по русскому языку -100%;
- вовлечение законных представителей в деятельность по преодолению языковых и культурных барьеров - 80%;

- разработаны программы внеурочной деятельности для групповых занятий уч-ся, испытывающих трудности в общении на русском языке (программа клуба речевого развития «Я могу», программа логопедического сопровождения детей-инофонов);

- в течение года 5 учителей выступили с на мероприятиях регионального и муниципального уровня с обобщением опыта по работе с детьмимигрантов (Региональная НПК «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области», городской практико-ориентированный семинар «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов» в рамках образовательной панорамы «ФЕСТ 2023»),

- прошли курсы по работе с детьми-инофонами 2 учителя русского языка (ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена», «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры», 72ч). Все запланированные мероприятия по риску программы «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» проведены, ожидаемый результат достигнут.

С целью реализации мероприятий по направлению «**Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации**» были проведены следующие мероприятия:

- выявлены профессиональные дефициты педагогов школы (проведена онлайн – диагностика «Интенсив Я учитель 3.0» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3>, по результатам которой педагогам были даны рекомендации,

- сформированы проблемные и творческие группы педагогов:

Название	уровень/ документ	количество учителей, входящих в творческую группу
Проблемно-творческая группа педагогов по апробации учебно-методического комплекта «Байкаловедение» для обучающихся 7 классов действует с 2017 г.	муниципальный/ приказ ДО КСПК г.Иркутска от 18.14.2022г. №214-08-527/22 «О деятельности муниципальных методических площадок, муниципальных проблемно-методических групп г.Иркутска в 2022 году»	2
Инновационная	региональный/ приказ ГАУ ДПО ИРО	12

педагогическая площадка «Внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся в образовательном пространстве школы с кадетскими классами» действует с 2018г.	от 23.03.2020 г. №35 «Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2020г.»	
Базовая опорная площадка «Региональный проект «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» действует с 2019 г.	региональный/ приказ ГАУ ДПО ИРО от 8.02.2021 г. №18 «О реализации проекта»	17
Школьная проблемная группа по организации мониторинга функциональной грамотности школьников Иркутской области действует с 2023г.	региональный/ письмо ГАУ ДПО ИРО от 10.02.2023 № 210, приказ ДО от 143.03.2023 № 214-08-137/23 «О реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся г.Иркутска на 2023г.»	10
Инновационная площадка федерального уровня по реализации проекта ООО «ГлобалЛаб» действует с 2022г.	федеральный/ приказ ИМЦРО от 7.10.2022 № 46/1 «Об утверждении перечня муниципальных ОО г. Иркутска – участников федерального проекта ООО «ГлобалЛаб» в статусе инновационной площадки федерального уровня»	10

В течение года проводилось исследование учащихся 5-9 классов в рамках реализации **программы по преодолению учебной неуспешности**. Были составлены индивидуальные образовательные маршрутные листы на 6 уч-ся. Педагогами-психологами (Дамбаева Ю.О., Киселёва А.М.) велась работа по снижению риска учебной неуспешности.

В результате реализации антирисковой программы **«Низкий уровень вовлеченности родителей»** через различные мероприятия, формы и методы сотрудничества с родителями можно сделать вывод о повышении уровня

вовлеченности родителей в учебный процесс. В декабре 2022г. было проведено итоговое анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей работой ОУ», на основании которого можно сделать выводы об увеличении числа родителей, вовлечённых в учебно-воспитательный процесс на 10 %.

Работа в проекте «500+» стала результативной, т.к. по итогам работы 2022-2023 уч.г. школа не входит в число ШНОР. Однако предстоит работа по повышению результативности обучения, т.к. школа находится среди 35 ОО г.Иркутска в зоне риска по низким образовательным результатам (ВПР, ГИА).

Раздел № 7. Оценка качества методического сопровождения

Раздел № 7. Оценка качества методического сопровождения

Методическое сопровождение образовательной деятельности в школе ведётся в следующих направлениях:

1. Изучение нормативных документов и инструктивно - методических писем, рекомендаций, методических указаний.

2. Внедрение в практику работы педагогов современных требований к образовательной деятельности.

3. Организация обмена опытом работы и внедрение передового опыта педагогов.

4. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов.

Задачи методической работы:

Совершенствование образовательного процесса на основе современных научных подходов, новых педагогических технологий, обновления содержания образования;

Изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;

Развитие личностно-профессиональной компетентности, педагогического мастерства, творческого потенциала учителей;

Совершенствование системы непрерывного педагогического образования;

Создание благоприятных условий для эффективной, творческой, поисковой работы педагогического коллектива;

Совершенствование методов и стиля взаимодействия с учащимися на принципах демократизации, гуманизации, гласности в процессе организации творческой, исследовательской, самостоятельной работы учащихся.

Важной составляющей системы повышения профессионального мастерства педагогов является организация трансляции педагогического опыта (Приложение 1). В течение учебного года 20 педагогов (что больше на 2 чел., чем в прошлом

году) выступили с докладами и мастер-классами на мероприятиях муниципального (4 чел.), регионального (18 чел.), российского (1 чел.) и международного уровня (3 чел.).

19 педагогов (что меньше на 12 меньше, чем в 2022г.) приняли участие в конкурсах для педагогов различного уровня: муниципального – 8 чел., регионального - 4 чел., российского – 2 чел. Из них победителями, призёрами и лауреатами стали 5 человек, что составляет 26,3% (вместо 58% в прошлом году).

В целом динамику методической работы в направлении трансляции опыта и участия в конкурсах можно представить в таблице:

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество педагогов, принявших участие в трансляции педагогического опыта на школьном уровне	10	13	15
Количество педагогов, принявших участие в трансляции педагогического опыта на муниципальном уровне и выше	26	18	20
Количество участников конкурсов для педагогических работников	15	31	19
Из них победители/ призёры/ лауреаты	3/3/2	7/5/6	1/4/0
Результативность участия в конкурсах	53,3%	58%	26,3%

В течение двух лет растёт количество педагогов, выходящих с трансляцией опыта на мероприятия школьного, муниципального уровня и выше. Однако количество участников конкурсов и НПК снизилось в 2023 году так же, как и результативность участия.

Анализ деятельности школы по рисковым профилям ШНОР в 2023 уч.г.

На основании протокола педагогического совета №13 от 29.03.2022г. была утверждена концепция развития школы в связи с определением рисковых профилей ШНОР. На основании проведенного анализа был определён рисковый профиль школы, в котором можно выделить следующие направления:

- Низкий уровень оснащения школы;
- Дефицит педагогических кадров;
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;

- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;
- Низкий уровень вовлеченности родителей.

Преодоление обозначенных рисков намечено через реализацию среднесрочной программы и 7 антирисковых программ.

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2022 год разработана программа антирисковых мер по направлению **«Низкий уровень оснащения школы»**, основная цель которой оснастить школу современным оборудованием к концу 2023 года.

Для достижения поставленной цели выполнены следующие задачи:

- обновление спорт-инвентаря на 206 100 руб, произведён ремонт покрытия спортивной площадки, приобретен вагон-раздевалка и щитки-ограждения для спортивной площадки,
- обновление фонда ИБЦ на 3114 экземпляров учебной и художественной литературы, на приобретение учебных пособий израсходовано 151 366 руб.,
- закуплено оборудование для кабинета ОБЖ на 1500 руб.
- приобретение оборудования для актового зала, приобретение демонстрационного и лабораторного оборудования для предметных классов, обновление мебели согласно ростовозрастным особенностям,
- обновлен парк компьютерной техники,
- проведено благоустройство игровой площадки и школьного сквера.

В результате реализации антирисковой программы «Низкий уровень оснащения школы» через мероприятия, можно сделать вывод о повышении уровня оснащённости школы. При составлении бюджета на следующий учебный год учтены затраты на приобретение оборудования для медицинского кабинета и столовой.

Целью выполнения антирисковых мер программы **«Дефицит педагогических кадров»** стало уменьшение к концу 2023 года кадрового дефицита на 70 %. Заключены сетевые договоры: - договор №17 с Дворцом детского и юношеского творчества,

- договор №5 с компанией «Мобильное Электронное Образование».

В 2022-2023у. году приняты на работу молодые специалисты: Аюшеева А.А. учитель начальных классов, Киселёва А.М. педагог-психолог (выпускница школы), Брагинский М.С., педагог-организатор (выпускник школы), Мустакаева Д.А., учитель информатики (выпускница школы).

Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы составляет 16% 4. Вакантные ставки отсутствуют, нагрузка педагогических работников составляет 1,2. Все мероприятия по риску «Дефицит педагогических кадров» проведены,

ожидаемый результат достигнут.

В результате реализации мероприятий антирисковой программы **«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»** были достигнуты все поставленные задачи:

- доля обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных дополнительными занятиями по русскому языку -100%;
- вовлечение законных представителей в деятельность по преодолению языковых и культурных барьеров - 80%;
- разработаны программы внеурочной деятельности для групповых занятий уч-ся, испытывающих трудности в общении на русском языке (программа клуба речевого развития «Я могу», программа логопедического сопровождения детей-инофонов);
- в течение года 5 учителей выступили с на мероприятиях регионального и муниципального уровня с обобщением опыта по работе с детьмимигрантов (Региональная НПК «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области», городской практико-ориентированный семинар «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов» в рамках образовательной панорамы «ФЕСТ 2023»),
- прошли курсы по работе с детьми- инофонами 2 учителя русского языка (ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена», «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры», 72ч).Все запланированные мероприятия по риску программы «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»проведены, ожидаемый результат достигнут.

С целью реализации мероприятий по направлению **«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»** были проведены следующие мероприятия:

- выявлены профессиональные дефициты педагогов школы (проведена онлайн – диагностика «Интенсив Я учитель 3.0» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3>, по результатам которой педагогам были даны рекомендации,
- сформированы проблемные и творческие группы педагогов:

Название	уровень/ документ	количество учителей, входящих в творческую группу
Проблемно-творческая группа педагогов по апробации учебно-методического	муниципальный/ приказ ДО КСПК г.Иркутска от 18.14.2022г. №214-08-527/22 «О	2

комплекта «Байкаловедение» для обучающихся 7 классов действует с 2017 г.	деятельности муниципальных методических площадок, муниципальных проблемно-методических групп г.Иркутска в 2022 году»	
Инновационная педагогическая площадка «Внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся в образовательном пространстве школы с кадетскими классами» действует с 2018г.	региональный/ приказ ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020 г. №35 «Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2020г.»	12
Базовая опорная площадка «Региональный проект «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» действует с 2019 г.	региональный/ приказ ГАУ ДПО ИРО от 8.02.2021 г. №18 «О реализации проекта»	17
Школьная проблемная группа по организации мониторинга функциональной грамотности школьников Иркутской области действует с 2023г.	региональный/ письмо ГАУ ДПО ИРО от 10.02.2023 № 210, приказ ДО от 143.03.2023 № 214-08-137/23 «О реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся г.Иркутска на 2023г.»	10
Инновационная площадка	федеральный/ приказ	10

федерального уровня по реализации проекта ООО «ГлобалЛаб» действует с 2022г.	ИМЦРО от 7.10.2022 № 46/1 «Об утверждении перечня муниципальных ОО г. Иркутска – участников федерального проекта ООО «ГлобалЛаб» в статусе инновационной площадки федерального уровня»	
---	--	--

В течение года проводилось исследование учащихся 5-9 классов в рамках реализации **программы по преодолению учебной неуспешности**. Были составлены индивидуальные образовательные маршрутные листы на 6 уч-ся. Педагогами-психологами (Дамбаева Ю.О., Киселёва А.М.) велась работа по снижению риска учебной неуспешности.

В результате реализации антирисковой программы **«Низкий уровень вовлеченности родителей»** через различные мероприятия, формы и методы сотрудничества с родителями можно сделать вывод о повышении уровня вовлеченности родителей в учебный процесс. В декабре 2022г. было проведено итоговое анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей работой ОУ», на основании которого можно сделать выводы об увеличении числа родителей, вовлечённых в учебно-воспитательный процесс на 10 %.

Работа в проекте «500+» стала результативной, т.к. по итогам работы 2022-2023 уч.г. школа не входит в число ШНОР. Однако предстоит работа по повышению результативности обучения, т.к. школа находится среди 35 ОО г.Иркутска в зоне риска по низким образовательным результатам (ВПр, ГИА). В течение учебного года было проведено 3 совещания педагогов, на которых рассматривались вопросы дистанционного обучения, использования цифровых инструментов и сервисов; вопрос развития функциональной грамотности уч-ся; 1 тематический педсовет по вопросам формирования ФГ и использованию банка заданий по ФГ на платформе РЭШ и разработка индивидуальных образовательных маршрутов, использованию современных педагогических технологий, педагогических компетенций; тематический педсовет по проблемам наставничества.

Курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году педагоги проходили как в традиционной очно-заочной, так и дистанционно. В текущем учебном году курсовую подготовку прошли 31 педагогических работника, что составило 42,2% от общего количества. Из них 22 педагога повысили свой профессиональный уровень с применением дистанционных образовательных технологий (78% от количества прошедших курсовую подготовку).

Особое внимание было уделено курсам по следующим вопросам:

- организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС: 14 человек,
- организации обучения детей с ОВЗ, ЗПР: 2 чел.,
- повышение профессиональной компетентности педагога: 28 чел.,
- функциональная грамотность: 6 чел.

Важной составляющей системы повышения профессионального мастерства педагогов является организация трансляции педагогического опыта. В течение учебного года 18 учителей выступили с докладами и мастер-классами на мероприятиях муниципального (9 чел.), регионального (10 чел.), российского (1 чел.) и международного уровня (1 чел.).

29 учитель принял участие в конкурсах для педагогов различного уровня: муниципального – 11 чел., регионального - 22 чел., российского – 2 чел.

Раздел № 8. Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

В 2023-2024 уч.г. во Всероссийской олимпиаде школьников участвовали учащиеся 4 классов (37 человек), в отличии от 2022-2023уч.г. (0 человек). В таблице представлены итоги участия в ВсОШ в 4-11 кл. в 2023-2024 уч.г.

Предмет	Русский	Литература	Англ.язык	Математик	информати	история	обществозн	право	география	физика	химия	биология	экология	технология	Физ.культу	астрономия	ОБЖ	Всего
Участники в школьного этапа 4-11 кл.	39	13	44	53	16	35	31	12	31	7	5	17	4	16	9	2	17	351
Победителей и призёров школьного этапа уч-ся/ процент	5	2	3	7	3	2	0	0	7	1	1	2	2	8	3	0	5	51/14,5
Участники в	0	1	1	2	0	0	0	2	4	1	1	0	1	3	0	0	3	19/6,

муниципального этапа																		13 %
Победителей и призёров уч-ся/ процент	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3/15,8 %
Участников в регионального этапа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Победителей и призёров уч-ся/ процент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Наиболее результативно были проведены олимпиады по математике, русский, географии и технологии. По сравнению с 2022-2023 г. увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ на 90 человек. Результативность участия в школьном этапе увеличилась по сравнению с прошлым годом на 28 человек, также увеличилось число участников муниципального этапа с 16 до 19 человек.

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 Уч.г.	Динамика
Участников школьного этапа (5-11 кл.)	349	268	261	351	+ 90 чел.
Победителей и призёров уч-ся/ процент	51/ 14,6%	69/27,7%	23/8,81%	51/14,5 %	+28
Участников муниципального этапа	30	17	16	19	+3 чел.
Победителей и призёров муниципального этапа уч-ся/ процент	7/ 23,3%	7/ 41%	5/31,25%	3/15,8%	-2 чел.

Участников регионального этапа	0	6	0	0	0
Победителей и призёров муниципального этапа уч-ся/ процент	0	0	0	0	0

Всероссийская олимпиада школьников «Новые знания» 2-4 классы

Класс	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
2	4	4	18
3			1
4			1

Таким образом, работа педагогического коллектива по подготовке уч-ся к олимпиадам дала не очень высокие результаты. Необходимо усилить работу по подготовке к олимпиадам по большинству предметов через ведение курсов внеурочной деятельности, повышение мотивации учащихся, проведение просветительской работы.

Для успешного формирования у учащихся компетенций учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогами велась работа по подготовке учащихся к выступлению на конкурсах, конференциях. Представление результатов проектной и исследовательской деятельности осуществлялось на НПК, конкурсах различного уровня.

Анализ результативности участия в НПК показал, что по сравнению с 2018-2019 г. активность и результативность участия в значимых конкурсах повышается. Стало больше не только участников муниципальных конференций, но и количество победителей и призёров.

Достижения 2022-2023 уч. года

Количество	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего участников	11	15	25	27
Результативность	2 победителя, 4 призёров/53,3%	1 победитель, 7 призёров/ 53,3%	5 победителей, 3 призёра, 8 лауреатов/ 64%	8 победителей, 12 призеров

Всего в очных интеллектуальных конкурсах, НПК приняли участие 27 учащихся

1-11 классов, что составляет только 2,3% от общего числа учащихся. Из них 20 стали победителями, призёрами и лауреатами (результативность 68,9%). Учащихся подготовили 12 руководителей (16,9% от общего числа педагогов). В творческих конкурсах, фестивалях приняли участие 37 учащихся (3% от общего количества уч-ся), из них заняли призовые места 36 человек (результативность составила 97,3%). Руководителями научных и творческих работ стали 11 педагогов, что составляет 15,5% от всего коллектива. Невысокие результаты в интеллектуальных конкурсах показывают уч-ся 1-4 кл.

Раздел № 9. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ г. Иркутска СОШ №10 им. П.А. Пономарёва в 2023-2024 учебном году была переработана и приведена в соответствие новых требований федеральной образовательной программы по трем уровням: начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ №372 от 18 мая 2023г., программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ №370 от 18 мая 2023г.; программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ №371 от 18.01.2023г.

На всех уровнях образования **целью программы воспитания** является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. В рамках реализации преемственности между уровнями образования, для всех методических объединений образовательной организации представлены одни воспитательные задачи, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Организатором всех воспитательных мероприятий в образовательной организации является штаб по воспитательной работе в который входят: заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель спортивного школьного клуба.

Календарный план воспитательной работы школы составлен и реализуется согласно Программе воспитания, а также календарному плану мероприятий федерального уровня, таких как дни единых действий, памятные даты, общероссийские акции. Дополнительно, к программе воспитания, классные руководители реализуют воспитательные мероприятия из индивидуальных потребностей класса, включая их в план воспитательной работы классного руководителя. В 2023-2024 учебном году в Программу воспитания включен модуль воспитания «Профилактика и безопасность», его реализации уделяется особое внимание. Так для обеспечения безопасного образовательного пространства в школе реализуется проект профилактики школьной травли «Новое школьное пространство», внедренный в образовательные организации Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 11.09.2023 №55-123-мр; Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 25.10.2023г. №55-1607-мр. С января 2024 года школа стала участником грантового проекта «Школа гармоничного развития». Дополнительно реализуется программа жизнестойкости, через занятия с педагогом-психологом, усилиями школьной службы примирения (ШСП) проводится профилактика конфликтов в образовательной среде, службой поста Здоровье+ реализуется профилактика потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни. Усилиями педагогов, входящих в состав психолого-педагогической комиссии весь год ведётся работа с детьми, испытывающими трудности в обучении, комиссия совета профилактики ведет работу с детьми и семьями, демонстрирующими деструктивное поведение: состоящими на различных видах учета, детьми, систематически пропускающими уроки, родителями, отклоняющимися от своих обязанностей.

Форма работы	Год	Кол-во заседаний	Кол-во детей на конец года
Здоровье+	2021-2022	2	5
	2022-2023	2	3
	2023-2024	3	0
ШСП (школьная служба примирения)	2021-2022	0	0
	2022-2023	2	4
	2023-2024	1	1
ППк	2021-2022	2	32
	2022-2023	4	33

	2023-2024	4	22
--	-----------	---	----

Исходя из сравнительной таблицы можно отметить положительную или стабильную результативность: на учете поста Здоровье + нет несовершеннолетних. Это говорит об эффективной работе по профилактике ПАВ, которую необходимо продолжить. В школьной службе примирения имеется только один случай обращения, который удалось завершить примирением сторон. Психолого-педагогический консилиум рассматривает за год более, чем на 10 случаев меньше, связанных с низкой успеваемостью детей, так как усилена индивидуальная работа с родителями администрацией школы и классными руководителями.

Деятельность таких форм организации воспитательной работы как: волонтерское движение, эко-отряд, самоуправление, Движение первых, ГШП, ЮИД, ДЮП, кадетское образование, дополнительное образование и работа классных руководителей обеспечивает дополнительную занятость детей и способствует их гармоничному развитию. Целью работы таких форм организации воспитательной системы является формирование активной гражданской позиции личности, способной к динамичному реагированию в условиях меняющегося социума, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к окружающим людям.

В этом учебном году совместно с советниками по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно реализуются программы внеурочной деятельности «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов; «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - программа активной социализации и адаптации учащихся 5-х классов; «Россия - мои горизонты» - единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся с 6 по 11 класс. Реализация данных курсов создает условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям.

Название программы	Год	Классы
«Разговоры о важном»	2021-2022	-
	2022-2023	1-11
	2023-2024	1-11
«Орлята России»	2021-2022	-
	2022-2023	3-4
	2023-2024	1-4

«Я, ты, он, она»	2021-2022	-
	2022-2023	-
	2023-2024	5
«Россия – мои горизонты»	2021-2022	-
	2022-2023	-
	2023-2024	6-11

Работа классных руководителей с классом четко отражена в планах воспитательной работы. План включает в себя обязательный перечень документов, таких как план-сетка реализации плана, характеристика класса, социальный паспорт и другие. С 2023-2024 учебного года введена единая форма журнала индивидуальных бесед с учащимися и родителями, добавлен комплекс методических материалов, в том числе навигатор деструктивного поведения подростков. В обязательном порядке в планах воспитательной работы хранятся алгоритмы действий классного руководителя при отклоняющемся поведении ребёнка. Планы сдаются на проверку не менее 2-х раз в год, по результатам проверок 80% планов соответствуют требованиям, 20% - либо сдаются на проверку с задержкой и с нарушениями. Это связано с тем, что систематические проверки внедрены с 2023-2024 года и не всем классным руководителям удается принять новые требования.

В сравнении с предыдущим учебным годом более организованно строится работа с активом школы и реализация проектов ГШП и Движения первых. В январе 2024 года ученик 11 класса прошел отбор в состав группы учащихся, которым представлена возможность посетить г. Москва и выставку «Россия» на ВДНХ от Иркутской области. Ученица 9 класса, в составе Движения первых организовала городской турнир по сборке-раборке АК-47. Усилиями советников по воспитанию и активистами Центра детских инициатив проводятся акции, как внутри образовательной организации, так и за её пределами. Сформирован состав актива школы, состав учащихся, являющихся активистами городского школьного парламента, более 50% учащихся прошли регистрацию в Движении первых. Работа советников по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями подлежит ежемесячному отчету, в 2023-2024 учебном году наиболее ярким результатом работы стали: получение гранта в размере 10 000 рублей от партнеров Фонда «Подари планете жизнь» и ПАО Сбербанк, договор о взаимодействии с библиотекой №3 и администрацией КДЦ «Марат». Работа советников в сравнении с прошлым учебным годом стала более обширной: за отчетный период проведено два окружных мероприятия для учащихся школ правобережного круга на

территории образовательной организации, ранее такие мероприятия не проводились. Одним из мероприятий был турнир по Фиджитал-спорту, который прошел в Иркутске впервые. В марте состоялось посвящение в Орлята для учащихся первых классов. Советники активно принимают участие в педагогических советах, общешкольных родительских собраниях, совместно с активом школы принимают участие во всех городских мероприятиях советников. В 2023-2024 учебном году советники вступили в проект «Группа равных», реализующий мероприятия для детей «группы риска». Активисты школы реализовали три больших мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодний переполох» для учащихся 5-6 классов.

Деятельность волонтерского отряда «**Открытая ладонь**», в первую очередь отражается в посильной помощи адаптационно-педагогическому центру для детей инвалидов, которые находятся в шаговой доступности от школы. Ребята регулярно – один-два раза в неделю посещают АНО АПЦ «Талисман». Активное взаимодействие ведется с пансионатом «Мирра» для пожилых людей. Работа в таком направлении воспитывает в ребятах толерантное отношение, уважение к старшему поколению и людям с ограниченными возможностями здоровья. В этом учебном году к отряду присоединились родители и волонтеры культуры Иркутской области. Это позволило отряду выйти на новый уровень. В своей деятельности учащиеся отряда также занимаются росписью стен городских больниц, проводят мастер-классы. Осенью 2023 года руководитель отряда, педагог-организатор была удостоена благодарности губернатора Иркутской области. В отряд обязательно входят учащиеся, состоящие на различных видах учета.

Деятельность экологического отряда «**Зелёный луч**», в сравнении с прошлым годом стала наиболее значимой для образовательной организации: учащиеся школы принимают участие в городских семинарах, конференциях, создают собственные экологические проекты. Так в 2023-2024 учебном году ученик 9 класса получил поддержку своего эко-проекта от ПАО «Газпром». Работа отряда стала выходить за пределы только экологических акций, стала включать в себя научно-исследовательскую деятельность, удалось объединить работу учащихся в отряде с проектной деятельностью. Экологические акции остаются обязательным ежегодным мероприятием, ведется сбор сырья для переработки. Благодаря грантовой поддержке, у отряда появилась собственная символика: флаг и банданы-галстуки для участников отряда. Учащиеся эко-активисты проводят эко-уроки в классах начальной школы, пропагандируя правильное потребление и заботу об окружающей среде. Благодаря работе экологического отряда 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению «Формирование экологических компетенций», образовательная организация получила Экологический знак и благодарность Губернатора Иркутской области.

Высокую результативность в 2023-2024 учебном году показывают учащиеся в рамках работы гражданско - патриотического направления: образовательная организация принимает участие во всех конкурсах «На знамя победы равняем шаг» - 2 место муниципальный уровень, конкурс чтецов «Русское слово» - 1 победитель муниципальный уровень, конкурс часовых Поста №1 – 2 место окружной уровень, конкурс инсценированной песни «Февральский ветер» - 1 место окружной этап. **Ранее на муниципальный уровень удавалось выйти только в конкурсе строевой подготовки, наблюдается положительная динамика результативности участия в конкурсах.** Учащиеся кадетских классов в этом году приняли участие в кадетском слёте международного уровня в г. Сочи, кадетском слёте российского уровня в г. Санкт-Петербург, с каждого из которых привезли кубки призёров и более 30 грамот за победы в отдельных этапах. Сборная команда учащихся 6-9 классов приняли участие в научно-практической конференции в г. Санкт-Петербург. Первые места учащиеся занимают и в соревнованиях «Школа безопасности», «Маршрут бабра», соревнованиях в направлении спортивного ориентирования и туризма. С 2023-2024 учебного года внедрена программа дополнительного образования «Спортивное ориентирование», что позволило увеличить количество соревнований, в которых принимает участие школа. В 2023-2024 году состоялась присяга кадет при личном присутствии начальника ГУ МЧС по Иркутской области, им был отмечен высокий уровень подготовки учащихся в области строевой подготовки и творческой деятельности. В апреле 2024 года учащиеся кадетских классов приняли участие в митинге «Сила в правде», выступая в числе первых учащихся, встречающих агитационный поезд Минобороны РФ. Традиционно кадеты принимают участие в ежегодных конкурсах кадетских классов «Виват, кадет!» - 1 место; «Девушки в пагонах»- участие и победитель индивидуального зачета. В апреле на базе образовательной организации состоится профориентационная игра «Девчата МЧС». Команда 9 класса приняли участие в региональном этапе всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы. Юниоры 2024» в компетенции Правоохранительная деятельность. Ученик 7 класса в числе 4 школьников из Иркутской области принял участие в смене «Лифт в будущее» в ВДЦ «Океан» от БФ «Система» и цифровой экосистемы МТС.

Еженедельно проводятся торжественные линейки с внесением Флага РФ и награждением учащихся за участие в какой-либо деятельности. За 2023-2024 год не было ни одной линейки без вручения наград учащимся, что является показателем высокой вовлеченности учеников в дополнительную деятельность.

Образовательная организация, под руководством педагога-организатора, активно ведет благотворительную деятельность для участников специальной военной операции: осенью на благотворительной ярмарке удалось собрать более 90 тысяч рублей, которые были переданы народному фронту, усилиями учащихся отлито более 300 блиндажных свечей. В адрес батальона, в котором служит сын

одного из учителей школы, была отправлена адресная посылка с теплыми вещами и спальниками, в сборе принимали участие родители и педагоги школы. Формируется музей школы, над оформлением активно работают учащиеся 10 класса, совместно с советником по воспитанию.

Творческая жизнь учащихся – еще одно важнейшее направление в реализации воспитательной деятельности. Ученики принимают участие в творческих событиях с 1 по 11 класс. Кроме традиционных праздничных концертов к календарным праздникам, в этом году была проведена творческая литературная гостиная, праздник осени, день самоуправления. Ученики также приняли участие в городском конкурсе «Звезда Иркутска», завоевав Гран-При.

За учебный год проведено три общешкольных родительских собрания, впервые проведен «День открытых дверей». Взаимодействие с родителями осуществляется преимущественно усилиями классных руководителей и индивидуальными консультациями социальных педагогов и педагогов-психологов. Активно ведется информационно - просветительская деятельность, актуальная информация публикуется в родительских чатах, в общешкольном канале, в рамках родительских собраний. Все родительские собрания включают в себя информацию просветительского характера, задана тема и представлены рекомендации. Родительские комитеты принимают участие в городских слётах и конкурсах, так родители 2в стали призерами городского конкурса «Устами младенца», родители 2в и 7к классов стали участниками городского «Конкурса родительских комитетов».

Анализ воспитательной работы показывает, что деятельность учащихся и педагогов, штаба воспитательной работы направлена на создание условий для гармоничного развития личности учащихся, создание платформы для всестороннего развития каждого ученика. Классные руководители работают над занятостью учеников во внеурочное время, контролируют посещение кружков и секций (в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и индивидуальным воспитательным маршрутом). Педагоги способствуют активному участию детей в самых различных конкурсах очень высокого уровня, осуществляют выезд с учениками в другие города, ежемесячно организуют выходы класса на культурно-массовые мероприятия.

Работа с учащимися по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию осуществляется через проведение ежегодных месячников правовой культуры, военно- патриотической работы, военно - спортивных игр.

Анализируя воспитательную работу школы следует отметить следующие положительные результаты: - вовлечение 100% классов (на 20% больше , чем в прошлом учебном году) в школьные, городские мероприятия. В 2023-2024 учебном году спектр дополнительной деятельности стал разнообразнее для учеников: увеличилось количество участников в составах экологического и волонтерского отрядов. Усилена работа по профилактике деструктивного

поведения среди учащихся, эффективно выстроено взаимодействие между классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

По результатам воспитательной работы школы выявлены **следующие проблемы:**

- Классные руководители нуждаются в продолжении обучения в направлении работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, необходимо проводить обучающие семинары и практикумы;

- Между классными руководителями отмечается низкий уровень взаимодействия;

- Работа с родителями должна быть усилена проведением дополнительных родительских встреч, возможно внедрение родительской гостиной, в том числе и для привлечения родителей к деятельности образовательной организации;

Задачи:

1. В каникулярное время организовать день классного руководителя: практико-ориентированное занятие по профилактике профессионального выгорания, повышения мотивации к активной работе с классом;

2. Продолжить работу по вовлечению родительского актива в деятельность школы.

3. Внедрить в календарный план воспитательной работы мероприятия, способствующие объединению детей по параллелям;

Раздел № 10. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование детей в МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева осуществляется педагогами дополнительного образования, учителями физической культуры и педагогами-организаторами спортплощадки, учебный план на 2023 - 2024 учебный год является частью Программы воспитания школы, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»
- Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева
- Программой развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897)
- «СанПиН 2.4.4.1251-03 «Рекомендуемый режим занятий в объединениях»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Дополнительное образование детей в школе реализуется в соответствии с главными задачами и принципами, обозначенными в нормативных документах:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- многообразие видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами детей.

Организация дополнительного образования детей ориентирована на решение следующих **задач**:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Дополнительное образование в школе осуществляется **в 7-и направлениях**:

- **художественно-эстетическое**
- **декоративно-прикладное**
- **туристско-краеведческое**
- **естественнонаучное**
- **спортивное**
- **техническое**
- **социально-педагогическое**

По данным направлениям с начала учебного года в школе организовано 17 объединений дополнительного образования с использованием 5 ставок педагогов дополнительного образования, 2 ставок педагогов-организаторов спортплощадки и учителей физической культуры. Каждое объединение имеет утвержденную образовательную программу дополнительного образования детей, реализация которых осуществляется через различные формы организации дополнительного образования. В школе функционируют: студии (хореографическая студия «КА-детство», вокально-хоровая студия «Музыкальный звездопад»); отряд, дружина (отряд ЮИД, ДЮП); спортивные секции (секция спортивное ориентирование, туризм, волейбол, футбол, баскетбол, хоккей); кружок рукоделия «Сундучок»; кружок английского языка, кружок «Первая медицинская помощь», кружок «Дизайн».

Кроме того, с 2022-2024 учебного года реализуется краткосрочная программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности» во всех классах с 1 по 5.

№ п/п	Направленность, название объединения	Количество детей 2021-2022 год	Количество детей 2022-2023 год	Количество детей 2023-2024 год
Художественно-эстетическая направленность				
1.	Хореографическая студия «Ка-детство»	210	210	97
2.	Вокально-хоровая студия «Музыкальный звездопад»	29	38	63
Декоративно-прикладная направленность				
3.	Кружок декоративно-прикладного творчества «Рукодельница»	45	53	60
Социально-педагогическая направленность				
4.	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	15	15	15
5.	Дружина юных пожарных «Отвага»	24	24	24
6.	Кружок английского языка	0	40	60
7.	Волонтёрский отряд «Зелёный луч»	10	18	32
8.	Волонтёрский отряд «Открытая ладонь»	15	23	38
Естественнонаучная направленность				
9.	«Первая медицинская помощь»	10	25	30
Туристско-краеведческая направленность				
10.	Спортивное ориентирование	0	0	26
11.	Спортивный туризм	25	30	32
Техническая направленность				
12.	«Дизайн»	25	46	65
Физкультурно-оздоровительная направленность				
13.	Баскетбол	78	83	92

14.	Волейбол	50	60	76
15.	Хоккей (спортплощадка)	87	90	93
16.	Мини футбол (спортплощадка)	110	130	168
17.	Дорога безопасности	0	0	120
Всего детей:		733	885	1091

Вывод: В объединениях дополнительного образования занимаются учащиеся школы с 1 по 11 класс. Дети принимаются по желанию, без предварительного отбора. Общая численность всех воспитанников, занимающихся в дополнительном образовании в школе, на спортивной площадке в школе – **1091 человек (93%)**. **На 25% больше, чем в предыдущем году. Во многом это обусловлено введением краткосрочной программы, что является наиболее эффективным инструментом охвата детей дополнительным образованием. Отдельно в кружках также наблюдается прирост учащихся.**

В процессе самообследования, были выявлены **проблемы:** для составления удобного расписания для учащихся не достаточно свободных учебных классов, загруженность актового и спортивных залов; в конце учебного года не проводится смотр художественной самодеятельности, как отчетная форма работы кружков. **Имеется положительная динамика** в работе спортивных и туристических секций, которая видна через участие в конкурсах и соревнованиях. В сравнении с прошлым учебным годом ликвидирована проблема работы с программой «Навигатор», заполнение происходит своевременно.

Задачи:

- В начале учебного года скорректировать работу кружков и секций
- Внедрить обязательные отчетные концерты

Раздел № 11. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа в образовательной организации ведется как усилиями педагогов школы, так и с привлечением узких специалистов, исходя из тематики профилактического мероприятия. Ежегодно в школу для проведения лекций или семинаров с учащимися или педагогами привлекаются сотрудники: ПДН ОП-6 МВД Иркутское, ОГАУЗ «ИГКБ №9», Антинаркотической комиссии г. Иркутска, Управление ГИБДД ГУ МВД России по Иркутской области, ГУ МЧС России по Иркутской области, ГИМС МЧС России по Иркутской области, Следственное управление Следственного комитета по Иркутской области, ГКУ ЦПРК, СПИД-центр.

Год	Количество мероприятий с привлечением	Для учащихся	Для родителей	Для педагогов
-----	---------------------------------------	--------------	---------------	---------------

	специалистов			
2021-2022	10	7	2	1
2022-2023	14	8	2	2
2023-2024	14	9	1	1

В работе с приглашенными специалистами имеется ряд трудностей: ряд мероприятий проводятся в ущерб учебных занятий, так как школа вынуждена подстраиваться под возможности специалистов; не все запланированные мероприятия удаётся реализовать, так как наблюдается дефицит сотрудников в структурных подразделениях; дефицит свободных помещений для проведения лекций.

С 1 сентября 2022 г в школе разработана и внедрена Программа по формированию навыков жизнестойкости обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №10 им.П.А. Пономарёва (утверждена приказом №88 от 29 августа 2022г). Целью программы является повышение уровня жизнестойкости подростков, профилактика антивиталяного поведения. Программа рассчитана на работу с учащимися 7-17 лет (1-11 классы) включает в себя 4 модуля:

- Педагогический
- Индивидуальную работу с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (с низким уровнем социальной компетентности);
- Профилактические занятия для младших школьников и подростков (в рамках внеурочной занятости, на классных часах);
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

Программа внедряется согласно плану реализации мероприятий по формированию жизнестойкости. Реализация программы продолжается и в 2023-2024 учебном году.

Согласно Программе воспитания на 2023-2028 уч.г. в разделе «Безопасность и профилактика» включены профилактические недели. Их реализация осуществляется усилиями классных руководителей, советниками директора, педагогом-психологом, социальным педагогом. Каждая неделя профилактики объявляется приказом по школе. Отчет о реализации недель публикуется в группе социальной сети Вконтакте:

Название недели	Год	Охват учащихся/родителями	Пример публикации
Независимое детство	2021-2022	326/129	https://vk.com/school10_irk?w=wall-1721

	2022-202 3	652/145	23850 2889
	2023-202 4	710/213	
Дружить здорово!	2021-202 2	465/256	https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_2672
	2022-202 3	697/328	
	2023-202 4	1050/458	
Мы за чистые легкие!	2021-202 2	386/189	https://vk.com/school10_irk?w=wall-172123850_2493
	2022-202 3	489/194	
	2023-202 4	815/26	

В сравнении с 2021-2022, 2022-2023 учебными годами, программа недель профилактики стала более насыщенной, охват участия детей увеличился, преимущественно за счет привлечения к участию актив школы. Все проведённые мероприятия в рамках профилактических мероприятий были подготовлены и проведены при активной заинтересованности учащихся. Важную роль в подготовки мероприятий сыграли лидеры детского самоуправления, отряды «Зелёный луч», «Открытая ладонь». Каждая неделя проведена на хорошем методическом уровне, была насыщена мероприятиями разного характера (конкурсы, опросы, видеоролики, диспуты, мероприятия, классные часы).

В образовательной организации с сентября 2022 года работают два педагога-психолога: молодой специалист, нагрузка 1 ставка и педагог-психолог 1 квалификационной категории, нагрузка 0,5 ставки. Факультативно преподаются уроки психологии:

- «Я - пятиклассник» направленная на адаптацию учащихся новым условиям обучения 0,5 часа;
- «Психология» в классе ОВЗ, представленная групповыми коррекционно-развивающими занятиями, 1 час;
- «Формирование жизнестойкости» в 6-8-х классах 0,5 часа, на формирование навыков коммуникации и социальной адаптации у обучающихся;
- «Я принимаю вызов» для 9-х классов, 0, 5 часа – профилактика потребления ПАВ среди несовершеннолетних;
- «Как стать успешным» 10-11 класс, 1 час - анализ современных профессий, психология успешных людей, формирование критического мышления,

психологическая готовность к ГИА, формирование карты профессиональной карьеры.

Цель работы педагогов-психологов является создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья и психологической безопасности для всех субъектов образовательного процесса.

Формированию достижения цели способствует работа, реализуемая по нескольким направлениям: профилактическая работа, диагностическая работа, коррекционно-развивающая (групповая и индивидуальная) организационно-методическая и экспертная деятельность.

Профилактика деструктивного поведения, жестокого обращения, беспризорности и безнадзорности, конфликтов и буллинга через формирование жизнестойкости и позитивного отношения к действительности: тренинги, уроки, классные часы, родительские собрания по запросу классных руководителей и\или в рамках недель профилактики по графику ГКУ «ЦПРК» Иркутской области.

Диагностика групповая и индивидуальная:

- Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление потребления наркотиков несовершеннолетними

- Диагностика адаптации к новым условиям обучения: 1 классы, 5 классы, 10 классы.

- Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 9-11 классов

- Анкетирование родителей 9-11 классов

- Социометрическое исследование (по запросу)

-Диагностическое обследование учащихся, в рамках психолого-педагогического консилиума для определения актуального уровня развития познавательных процессов, диагностическое обследование прошли 22 учащихся;

- Индивидуальная диагностика, в рамках индивидуального сопровождения или единичной консультации;

- Индивидуальная диагностика учащихся, вошедших в «группу риска» по результатам мониторингов, для подтверждения или исключения рискогенности;

Статистический отчет по направлению «Диагностика»	
СПТ	Охват:421 (98,1%) – на 10% больше, чем в 2022-2023 учебном году. Группа риска: 22 человека, что на 13 человек меньше, чем в 202-2023 учебном году Повторная диагностика:10 Группа риска (с индивидуальным сопровождением) 5, в 2 раза меньше, чем в 2022-2023 учебном году
Ппк	2-9 класс 22 обучающихся
Диагностика	1 классы охват: 89%

адаптации к новым условиям обучения	<p>Группа риска: 2 чел. 5 классы охват: 90%</p> <p>Группа риска: 3 чел. 10 классы охват: 100%</p> <p>Группа риска: отсутствует (все адаптированы)</p> <p>В сравнении с 2022-2023 учебным годом охват увеличился, группа риска уменьшилась</p>
Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся	<p>Охват: 96%</p> <p>Группа риска: 5 чел.</p> <p>Повторная диагностика: 5 чел.</p> <p>Группа риска (с индивидуальным сопровождением) 5 чел.</p> <p>В сравнении с 2022-2023 учебным годом охват увеличился, группа риска уменьшилась</p>
Анкетирование родителей 9-11 классов	Охват: 96%, больше, чем в 2022-2023 учебном году на 2%
Социометрическое исследование по запросу:	<p>2к – нет отвергаемых</p> <p>4в – нет отвергаемых, имеется группирование</p> <p>8в – нет отвергаемых</p> <p>5в – нет отвергаемых, имеется группирование</p> <p>5б – нет отвергаемых, имеется группирование</p> <p>6в – нет отвергаемых, имеется группирование</p>
Индивидуальная диагностика	<p>Охват:</p> <p>- учащиеся 49 человек</p> <p>- родители 21 человек</p> <p>- педагоги 2 человека</p> <p>Наиболее актуальные запросы: внутрисемейные взаимоотношения, тревожность, эмоциональное состояние, уровень самооценки</p>

Коррекционно-развивающая работа: коррекция тревожности, коррекция агрессивности, коррекция самооценки в индивидуальной работе с учащимися «группы риска», групповые коррекционно-развивающие занятия на сплочение коллектива по запросу классных руководителей, коррекционно-развивающие занятия с детьми, обучающимися по адаптированной программе

Статистический отчет	2021	2022	2023	Снято с учета психолога		
	-202	-202	-202	2021-2	2022-	2023-2
	2	3	4	022	2023	024
Коррекционно-развивающие занятия индивидуально	10 чел.	12 чел.	12 чел.	8	12	10

Коррекционно-развивающие групповые занятия: «Сплочение коллектива», «Толерантное мышление», «Семейные ценности» «Мотивация к ЗОЖ» и иные запросы.	15 зан.	18 зан.	20 зан.	-	-	-
Коррекционно-развивающие с детьми ОВЗ	6 чел.	8 чел.	8 чел.	0	0	0

Организационно-методическая деятельность: участие в городских семинарах, вебинарах и заседаниях МО; выступление на школьных совещаниях и педагогических советах; повышение квалификации;

Экспертная работа: психологический анализ урока (по запросу), организатор при проведении учебных мониторингов, сопровождение несовершеннолетних в качестве представителя при следственно-оперативных действиях, участие в качестве члена жюри на мероприятиях различных уровней.

Форма работы:	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Анализ урока	нет	нет	2 урока
Учебные мониторинги	2	2	3
Сопровождение несовершеннолетних	нет	3	2
Работа в качестве члена жюри	нет	1	1

Анализ деятельности педагогов-психологов за отчётный период позволяет наглядно выделить положительные и отрицательные аспекты реализации плана, а именно: нагрузка равномерно распределена между специалистами, что позволяет реализовывать деятельность практически в полном объеме. В сравнении с предыдущим учебным годом показатели детей «группы риска» ниже и по качественным и по количественным показателям.

Из проблем по-прежнему отмечается недостаточное количество специалистов, а значит превышение нагрузки педагогов-психологов.

Раздел № 12. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и социальной работы в организации

В 2023-2024 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного методического плана работы.

Цель логопедической работы – создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, учащихся с особыми образовательными потребностями посредством логопедического и психолого-педагогического

сопровождения, своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи.

Основные направления работы логопеда: развитие артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения); развитие речеслухового внимания;

развитие фонематического слуха; подготовка к анализу и анализ звукового состава слова (формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слогозвукового состава слова); развитие слоговой структуры слова; развитие фразовой и связной речи; развитие коммуникативных умений и навыков (умения внимательно слушать и слышать учителя-логопеда, не переключаясь на посторонние воздействия; подчинять свои действия его инструкциям; умения понять и принять учебную задачу, поставленную в вербальной форме; умения свободно владеть вербальными средствами общения в целях четкого восприятия, удержания и сосредоточенного выполнения учебной задачи в соответствии с полученной инструкцией; развитие общей и мелкой моторики; развитие психологических предпосылок к обучению (устойчивость и переключаемость внимания, наблюдательность, способность к запоминанию, навыки и приемы самоконтроля, развитие познавательной активности)

В сентябре логопедом школы Улитиной Ю.П. были проведены следующие мероприятия:

1. Первичная диагностика устной речи первоклассников – обследовано 137 учащихся (фронтальное обследование детей)
2. Изучена документации детей, вновь принятых на логопедические занятия, были собраны анамнестические данные, проведены беседы с родителями, заполнен журнал первичного обследования.
3. Мониторинг письменной речи учащихся 2-4 классов (371 учащихся).
4. Мониторинг устной и письменной речи учащихся с ОВЗ 2-7 классов (27 учащихся).
5. Составлены списки детей, имеющих речевые нарушения.
6. Проведена углубленная комплексная диагностика с целью выявления структуры речевого дефекта, определения причин и механизмов нарушения речи, выявления первичности и вторичности структуры дефекта.
7. Вынесено речевое заключение на основе диагностики.
8. Данные углубленного логопедического обследования зафиксированы в речевых картах, заполняемых на каждого ребёнка, зачисленного на логопункт.
9. Составлены списки детей, посещающих логопедические занятия.
10. Ознакомлены члены школьного ППк и другие педагоги с результатами логопедического обследования.
11. Сделан выбор организационных форм обучения в соответствии с характером речевого дефекта.

12. Группы укомплектованы с учетом однородности речевого дефекта и возраста детей.

13. Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с классными руководителями и с администрацией школы.

14. Ознакомлены педагоги школы с направлениями логопедической работы на текущий учебный год.

В результате проделанной работы: были составлены и утверждены рабочие программы. Составлено календарно-тематическое планирование групповых и индивидуальных занятий. Составлены индивидуальные планы работы. Занятия в течение года проводятся регулярно, согласно утвержденному расписанию, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых нарушений.

В логопедические группы зачислены дети с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта:

	учебный год	Зачислено в логопедическую группу кол-во учащихся
1	2022-2023	11 учащихся: ЗПР (вариант 7.1) 1 учащийся: ЗПР (вариант 7.2)
2	2022-2023	95 учащихся: ФФНР, Лексико-грамматическое недоразвитие речи, Дисграфия и дислексия, обусловленная общим недоразвитием речи (ОНР III уровень), Смешанная форма дисграфии, Дизорфография Из них 15 учащихся 1-х классов зачислены на подгрупповые занятия по 2 человека - Дислексия
Итого:	2022-2023	107 учащихся на начало уч. года

В процессе работы были внесены изменения в циклограмму рабочего времени в связи с зачислением на логопедические занятия вновь прибывших учащихся, нуждающихся в индивидуальных и групповых логопедических занятиях. Было проведено обследование речи вновь прибывших учащихся, написаны индивидуальные планы работы, составлено календарно-тематическое планирование и расписание занятий.

В течение года проводились консультации и индивидуальные обследования учащихся, имеющих трудности в обучении, по запросу учителей. Для этих учащихся разрабатываются индивидуальные рекомендации. Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Рекомендовались игровые упражнения для развития у детей фонематического слуха, закрепления поставленных звуков, а также упражнения для коррекции дисграфических и дислексических ошибок, коррекции дизорфографии. По мере необходимости педагоги информировались о динамике речевого развития детей и мерах, которые они могли бы предпринять для

содействия логопеду в его коррекционной работе.

Таким образом, логопедической помощью были охвачены учащиеся с ОВЗ 1-6 кл - 100%, имеющих речевые нарушения различной этиологии и степени выраженности.

В составе работы школьного ППк подготовлены пакеты документов и выписаны направления на территориальную и районную ПМПк: 9-е классы – 7 человек ;2-7 классы – 31 человек

Логопедом осуществляется тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса: учителями-предметниками, педагогами-психологами, социальными педагогами, медицинскими работниками школы, ПМПк. Проводилось ознакомление учителей с итогами диагностики детей, посещающих логопедические занятия; информирование участников образовательного процесса о задачах обучения; совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий учителей и специалистов школы с учетом возрастных психофизических возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Консультации проводились в индивидуальном режиме. Учителя обращались по различным интересующим их проблемам. В ходе консультирования педагогам давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставлялась методическая литература для грамотной организации коррекционно-развивающей работы с ребёнком.

Ведётся систематическая работа с родителями, проводятся индивидуальные консультации по вопросам речевого развития детей, по выполнению домашних логопедических занятий, по подготовке к ПМПк. Результаты первичного логопедического обследования 1-классников были доведены до родителей на родительских собраниях в начале второй четверти.

В конце года (с 15 по 30 мая) будет проведено фронтальное обследование учащихся, посещавших в течение года логопедические занятия. Будет проведена оценка результативности коррекционной работы. Количественный и качественный анализ письменных ошибок. Подведены итоги работы за год. Запланированная работа на 2022 - 2023 учебный год на данном этапе выполняется в полном объеме по плану.

Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты.

Положительными в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Положительный настрой учащихся на проведение логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.
4. Положительная динамика развития устной и письменной речи учащихся.
5. Активное взаимодействие всех членов образовательного процесса.

Для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития, наличие прежних ошибок.

С целью самообследования состояния социально - правовой работы школы были рассмотрены: планы и анализы, картотеки учащихся «группы риска», состоящих на различного вида учетах, нормативные документы, регламентирующие организацию социальной защиты несовершеннолетних, работа Совета профилактики школы, протоколы Совета профилактики, документы по совместной работе с ОДН, КДН правобережного округа, социальные паспорта за указанный выше период, справки и анализы работы.

В результате самообследования выявлено, что в школе сложилась система социально-правовой работы. Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

- Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- Профилактика наркомании, негативных привычек, в том числе в рамках работы поста Здоровье+;
- Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- Организация совместной работы с КДН, ОДН Правобережного округа г. Иркутска.

В целях реализации программы воспитания, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др. В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым

статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Опекаемые	31	32	22
Малообеспеченные семьи	187	197	195
Неполные	205	215	215
Дети с ОВЗ	26	36	42
Дети мигранты	17	20	20
Инвалиды	4	4	6
Внутришкольный учет	5	5	11
Учет КДН, ОДН	5	4	4
Дети группы риска	19	21	17

Анализ данных показывает, что происходит снижение количества опекаемых детей, количество малообеспеченных и неполных семей остается на одном уровне. За три года увеличилось количество детей с ОВЗ. Причиной роста является глубокая разъяснительная работа с родителями всеми специалистами школы. Незначительно увеличилось число инвалидов. Выросло количество учащихся состоящих на ВШУ. Это следствие более ответственной и кропотливой работы классных руководителей. А вот, стоящих на учете в КДН и ОДН незначительно, но снизилось. Также незначительно снизилось количество детей, находящихся в «группе риска».

Предложение: продолжить профилактическую работу с учащимися и их родителями всеми специалистами учебной организации.

Каждый год составляются акты обследования жилищно-бытовых условий. В этом учебном году было составлено 37 актов (опекаемые, учащиеся стоящие на разных видах учета, учащиеся группы риска)

Социальным педагогом отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска», ведение журнала учета посещаемости учебных занятий обучающихся, стоящих на учете. Классные руководители по запросу социального педагога отчитываются о пропусках учащихся с предоставлением пакета документов (выписка из дневника ру., справки из медицинских учреждений, оправдательные документы от родителей (записки, заявления).

На злостно пропускающих уроки поданы представления в КДН.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Представление в	0	1(Горелов А.)	2 (Молчанов К.

КДН Правобережного округа			Евграфов Д.)
Представление в КДН Свердловского округа	0	0	1(Хорошев П.)
Представление в КДН Иркутско-сельского района	0	0	1 (Горошко А.)
Представление в ОП 6	0	1 (Горошко А.)	

Из анализа таблицы видно, что выросло кол-во поданных представлений в КДН и ОДН. Это говорит о своевременном выявлении детей, родители которых нарушают закон об образовании.

Вывод: в дальнейшем продолжить тесное сотрудничество с КДН и ОДН.

90% учащихся состоящих на различных видах учета охвачены кружковой деятельностью.

Просветительская деятельность строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Правовые лектории для обучающихся	1	Инспектор ОДН	2	Инспектор ОДН	3	Инспектор ОДН
Правовые лектории для родителей			1	Инспектор ОДН	1	Инспектор ОДН
Индивидуальные беседы с родителями	15	Директор школы, соц. педагог	24	Директор школы, соц. педагог	31	Директор школы, соц. педагог

Индивидуальные беседы с детьми	18	Директор школы, соц. педагог	20	Директор школы, соц. педагог	32	Директор школы, соц. педагог
--------------------------------	----	------------------------------	----	------------------------------	----	------------------------------

Анализ данных за три года увеличение числа правовых лекторий и индивидуальных бесед. Это итог слаженной работы всех структур учебной организации, тесное сотрудничество специалистов с классными руководителями.

В школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За последние несколько лет по фактом жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

В течении 3 лет административных правонарушений не было.

В 2023-2024 учебном году ежемесячно проводятся советы профилактики с привлечением инспекторов ПДН.

За 8 месяцев учебного год было проведено 10 советов профилактики (8 по плану и 2 внеплановых). Один из этих советов, был выездной, с инспектором ПДН Юртбагишевой Л.И. Так же на нескольких советах профилактики присутствовала Шипицына И.В. (начальник ПДН)

В школе организовано двухразовое горячее питание для обучающихся школы, в том числе льготное (за счет средств областного и местного бюджетов) для всех обучающихся 1-4 классов (502 учащихся), для обучающихся 5-11 классов (120 учащихся), проживающих в малоимущих семьях, семьях, находящихся в СОП, для обучающихся с ОВЗ (42 учащихся). С декабря 2022 года организовано питание для детей мобилизованных граждан РФ.

Так же дети 1-4 классов ежедневно обеспечены молоком.

В течение учебного года с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводилась целенаправленная работа. Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении направлена на создание доверительных отношений, на поддержку и защиту, на тесное взаимодействие с семьёй, а так же на своевременное выявление детей, находящихся в социально-опасном положении с целью принятия профилактических мер и определения путей индивидуальной работы.

Вывод: В ОУ проводится совместная работа социального-педагога, педагогов-психологов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования по вовлечению детей состоящих на различных видах

профилактического учета, в кружки, секции, клубы. Индивидуальные консультации, рекомендации родителям и детям; на сайте школы размещена информация о клубах, кружках, функционирующих в школе).

Осуществлялся строгий контроль и велся учет посещаемости уроков и успеваемости обучающихся. В течение учебного времени социальным педагогом велся мониторинг пропусков учащихся стоящих на различных формах учета. Классные руководители по запросу социального педагога предоставляли документы (справки, заявления родителей) подтверждающие уважительную причину отсутствия ребенка на уроках.

Раздел № 13. Оценка деятельности кадетских классов

Школа реализует ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ «проектирование инновационной модели школы гражданского становления личности». Одним из проектов этой программы явился проект «Кадетское движение».

Поставленные задачи:

1. Сотрудничество с различными структурами МЧС, военно-патриотическими центрами;
2. Разнообразная внеурочная деятельность;
3. Усиление практической направленности специализированных предметов;
4. Участие в разноуровневых мероприятиях.

С 2007 году в школе открытые кадетские классы МЧС направленности, с каждым годом кол – во детей в этих классах увеличивается. За три года, увеличилось количество классов с 1 – 11 класс, по одному классу в каждой параллели, на 100 человек увеличилось кол – во детей.

год	Кол – во классов	Кол – во детей
2021	8	220
2022	10	284
2023	11	321

Доля всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по кадетскому образованию	<p>Название курсов по кадетству:</p> <p>1. Добродей Н. А. – кл. руководитель 2 К класса</p> <p>1) Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 8122, с 24 октября по 02 ноября 2018г, ГАУДПО «Институт развития Иркутской Области», «Методологические подходы к реализации кадетского образования в современной школе» - 72час.</p> <p>2) Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 3986 с 21 февраля по 5 марта 2022г. Профессиональное развитие компетентности педагогических работников в области воспитания обучающихся в системе кадетского образования -36 час</p> <p>2. Исакова А.Н. – кл. руководитель 4 К</p> <p>1) Стажировочная сессия «Кадетские классы как фундаментальная основа патриотического воспитания: от теории</p>
--	---

	<p>к практике». 12.11.21г 7,22ч</p> <p>2) 5.03.22 курсы «Профессиональное развитие компетентности педагогических работников в области воспитания обучающихся в системе кадетского образования»</p> <p>2. Улитина Ю.П. – кл. руководитель 8 К: 20.03.2023г – 29.03.2023г Курсы повышения квалификации по теме «Методология обучения безопасности жизнедеятельности согласно требованиям современного образования», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», 72 часа</p> <p>3. Нурлугаянова С.Ю. – кл. руководитель 10 К:</p> <p>1) Прошла повышение квалификации в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с 19 марта 2019 по 29 марта 2019 г. По дополнительной профессиональной программе «Методологические подходы к реализации кадетского образования в современной школе», в Объем 72 часа.</p> <p>2) Прошла повышение квалификации в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с 18 ноября 2019 по 29 ноября 2019 г.</p> <p>По дополнительной профессиональной программе «Профессиональное развитие компетентности педагогических работников в области воспитания обучающихся в системе кадетского образования», в объеме 36 часов.</p> <p>3) Семинар ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Уклад жизни в образовательной организации как качественная характеристика образовательной среды и условие формирования социальной компетентности кадет, 25 февраля, в объёме 3,78 часов.</p> <p>4) Стажировочная сессия ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - Кадетские классы как фундаментальная основа патриотического воспитания: от теории к практике, 12 ноября 2021 г., в объёме 7,22 часов.</p>
ведомственные награды, звания	<p>1. Добродей Н.А. – кл. руководитель 2 К класса Грамота МО Иркутской обл., благодарность Мэра</p> <p>2. Исакова А.Н. – кл. руководитель 4 К класса. грамота департамента образования г.Иркутска за многолетний, добросовестный и плодотворный труд. Октябрь 2022г</p> <p>3. Лойко И.Н. – кл. руководитель 10 К 2015, Почетная грамота МО ИО 2018, Медаль МЧС России «За пропаганду спасательного дела»</p>

	<p>ГУ МЧС России по Иркутской области 2023, Медаль Академии военных наук РФ «290 лет Северному флоту России»</p> <p>4. Ролич Е.А. – кл. руководитель 9 К класса</p> <p>Благодарность от Главного управления МЧС России по Иркутской области за вклад в проведение торжественных церемоний XVI Всероссийских соревнований ВДЮОД «Школа безопасности» в 2022г</p> <p>Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации 2023г</p>
<p>участие в профессиональных конкурсах (точное название сертификата); участие в семинарах, выступления и т.д. (точное название, дата)</p>	<p>1. Добродей Н.А. – кл. руководитель 2 К класса.</p> <p>Благодарственное письмо Управление губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области за вклад в духовно- нравственное воспитание молодого поколения Иркутской области.</p> <p>Благодарственное письмо главное управление МЧС России по Иркутской области</p> <p>2. Кисилева А.М.. – кл. руководитель 3 К</p> <p>Городской семинар учителей начальной школы. Презентация опыта работы «Учебный проект «Учимся говорить публично». Октябрь 2022г</p> <p>3. Исакова А.Н. – кл. руководитель 4 К</p> <p>1) Август 2022г. Августовские педагогические встречи – 2022 «Иркутское образование: стратегия, ресурсы, практики» презентация опыта «Практическое использование каллиграфических минуток»</p> <p>2) Октябрь 2022г Городской семинар учителей начальной школы. Презентация опыта работы «Учебный проект «Учимся говорить публично»</p> <p>4. Сидорова Е,С. – кл. руководитель 5 К класса</p> <p>1) . участие в кадетском флешмобе – песне для организаций кадетской направленности.</p> <p>2) Участие в семинаре «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации с классами кадетской/казачей направленности</p> <p>3) Выступление с докладом на семинаре «Синтез традиций и новаторства в кадетском образовании» с докладом «Нормативно-правовая база организации обучения и воспитания в кадетских классах»</p> <p>4) Участие в семинаре «Кадетский компонент: обновление содержания в свете изменений законодательства РФ в сфере</p>

образования»

5) Участие в региональном конкурсе «Классный подкаст» для классных руководителей классов кадетской/казачей направленности общеобразовательных организаций Иркутской области в номинации «Видеоподкаст «Смотри и учись»»

Участие в семинаре «Система организации наставничества в кадетском образовании»

5. Омолоева Надежда Алексеевна – кл. руководитель 7 К класса

1. Семинар «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация» участие 5.12.22 доклад «Проектная деятельность кадет»

Региональный Методический полигон «Патриотическое воспитание» на базе Иркутского кадетского корпуса – выступление с докладом

2. IV Полимодалный региональный научно- методический форум естественно-научных дисциплин в номинации «внеурочное занятие»- участие 2023 г

3. IV Полимодалный региональный научно- методический форум естественно-научных дисциплин в номинации «программа внеурочной деятельности»- призер 2023 г

4. Региональная НПК «Патриотическое воспитание как условие формирования Российской гражданской идентичности: традиции и современные форматы» выступление с докладом 2023 г

5. Региональный семинар "Классное руководство и воспитательная система школы: особенности организации с учащимися кадетской направленности"- выступление с докладом (обмен опытом). 2023 г

6. Семинар «синтез традиций и новаторства в кадетском образовании» участие 16.10.2023 доклад «Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия с многопрофильными центрами России».

6. Улитина Юлия Петровна – кл. руководитель 8 К класса

1. Участие в семинаре "Актуальные вопросы подготовки к поступлению в военные вузы Санкт-Петербурга" в рамках 11-го Международного слёта кадет России и ближнего зарубежья "Кадетское содружество"/ Межрегиональный многопрофильный центр "Петербургское образование", г.

Санкт-Петербург, 13.10.2023г., очно.

2. Участие в региональном семинаре «Классные встречи» среди классных руководителей классов кадетской направленности, г. Иркутск, 3.10.2023г., онлайн

7. Ролич Е.А. – кл. руководитель 9 К класса.

1. Участник муниципального этапа конкурса «Лучший учитель года 2023»
2. Победитель 3 место Муниципальный конкурс по функциональной грамотности "Педагогический экспромт"
3. Выступление на региональном семинаре по функциональной грамотности 16.03.2023г с темой «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка».
4. Мастер-класс на неделе неформального образования «Применение технологии Лэпбук на уроках английского языка» 2023 г.

8. Лойко И.Н. – кл. руководитель 11 К классов.

- 1) 2022 год сертификат участника III открытого городского конкурса педагогического мастерства для учителей химии МКУ ИМЦРО совместно с Педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
- 2) 11 – 15 июля 2022 года XIII Международный педагогический форум «Реализация ФГОС нового поколения 2022 года», ИПКиПП г.Санкт-Петербург , выступление с докладом «Практико-ориентированный подход в обучении химии и биологии. Пути и формы решения данной проблемы (из опыта работы)»
- 3) 27 октября 2022 года Региональная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования» ГАУ ДПО ИРО ИО выступление с докладом «Воспитание экологической ответственности на уроках химии»
- 4) Февраль 2023, сертификат МКУ ИМЦРО за выступление по теме «Особенности воспитательной работы в классах кадетской направленности» в рамках межмуниципального семинара-практикума «Современные тренды воспитания. Актуальные формы взаимодействия учителя начальных классов и учител-предметника с детьми»
- 5) Май 2023, сертификат XVIII всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов ОУ РФ за активное участие в семинаре «Современное образование и

	<p>патриотическое воспитание молодежи на историческом наследии России»</p> <p>6) Октябрь 2023 семинар «Синтез традиций и новаторства в кадетском образовании» выступление с докладом «Нормативно-правовая база организации обучения и воспитания в кадетских классах»</p> <p>7) Призер педагогического квеста «КЛАССные встречи» среди классных руководителей кадетских классов Иркутской области. Диплом призера</p> <p>8) Выступление с докладом «Кадетское воспитание, как условие формирования патриотизма» на семинаре «Проектирование воспитательных событий» 21 декабря 2023 г</p>
--	---

Вывод: вновь назначенным классным руководителям кадетских классов в 2023 году, необходимо запланировать прохождение курсов повышения квалификации по кадетскому образованию на новый учебный год. (Картовенко Т.В., Киселева А.М., Сидорова Е.С., Миронова Н.А.)

2. Предметом кадетского компонента и дополнительных образовательных программ кадетской направленности являются:

Предметы учебно-образовательного плана:	Класс /	Название программы 2021	Название программы 2022	Название программы 2023
-факультативы, спецкурсы;	1 к		Хореография Веселые нотки	Медицина
	2 к		Хореография	
	3 к/	Азбука безопасности	Хореография	
	4 К	ОБЖ		
	5 к	ОБЖ, ОДНК	История кадетства ОДНКР, Иркутскоеведение, ОБЖ	Спортивное ориентирование Туризм
	6 к/	ОБЖ, Байкаловедение	«Первая помощь»	Медицина
	7 К	История в жизнеописаниях великих людей, строевая подготовка		Медицина
	8 К	Великие битвы		

	Великой Отечественной войны, Строевая подготовка		
9 к	География Иркутской области. Профессиональны й выбор, Секреты выбора профессии	Индивидуальный итоговый проект	
10 к	Курсы цифровой куратор	Русское правописание: орфография и пунктуация Учимся писать сочинение Тригонометрия - это просто , Основы правоохранительной деятельности Трудные вопросы истории России XX века Индивидуальный итоговый проект Финансовая грамотность	
11 к		Строевая подготовка, хореография	Русское правописание: орфография и пунктуация Учимся писать сочинение Литературная Сибирь Исследование функции элементарными средствами

				Обществознание: теория и практика Астрономия Решение задач по общей биологии Финансовая грамотность Основы психологии общения Первая помощь
программы внеурочной деятельности;	1 к		Строевая подготовка, «Мы – будущие кадеты!»	Строевая подготовка
	3 к		Строевая подготовка, «Мы – будущие кадеты!»	Строевая подготовка
	5к		Разговоры о важном Я – пятиклассник Строевая подготовка	Строевая подготовка, ОНП
	6 к		Строевая подготовка	Строевая подготовка, ОНП
	7 к		Строевая подготовка» «Хореография»	Строевая подготовка, ДЮП, ОНП
	8 к	Секция туризма, Хореография	Строевая подготовка Проект Разговоры о важном Методы решения сюжетных задач Учусь писать изложение География Иркутской области Великие битвы Великой Отечественной войны	«Строевая подготовка» «Хореография», ОВП
	9 к	Секция туризма, Хореография	Строевая подготовка Профессиональные пробы	Строевая подготовка Проект Разговоры о важном

				Учись писать грамотно Россия мои горизонты Мир квадратных уравнений, ОВП
	10к		Разговоры о важном Строевая подготовка	ОВП
	11			Разговоры о важном Строевая подготовка «Россия — мои горизонты» проф. Курс, ОВП
- програм мы дополни тельного образова ния	1 К	Спортивное ориентирование, «Школа безопасности		Хореография
	2 к		Строевая подготовка «Мы – будущие кадеты»	
	4 К			Строевая подготовка, «Мы – будущие кадеты!», Школа Безопасности
	5 к	Спортивное ориентирование, «Школа безопасности	Туристический/ШБ	Хореография
	6 к		Хореография / туризм	Хореография , туризм
	7 к		«Первая помощь» «Школа безопасности»	Хореография, хор
	8 к		хореография	«Первая помощь» «Школа безопасности» «Спортивное ориентирование»

	9 к		Занимаются в клубе Патриот Спортивный туризм Хореография	Хореография
	10 К		Волейбол Туризм/ ШБ	
	11 к		Федеральный проект «Код будущего»	Волейбол Туризм/ ШБ

В 2023 – 2024 учебном году в учебный план (часть формируемая участниками образовательных отношений) вклучены с 5 – 8 класс – основы военной подготовки, в 10 К – начальная военная подготовка.

3. Основные достижения учащихся кадетских классов. Результаты всех уровней:

	клас с	Название мероприятия
Доля обучающихся победителей и призеров: - олимпиад; 49%	1 К	2022 год Учи.ру Корешков Арсений победитель « Эра роботов». Безопасные дороги – участие 17 чел – 2022 г
	6 К	2023 год 1. Школьный уровень - 3 чел (Смоляр И, Дорошенко Анна, Попов Алексей). 2. Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»- Осодоева Оксана- Олимпиада техническая, Полоскова Дарья – олимпиада по английскому
	7к	2023 год 1. Школьный уровень - 4 чел (Смоляр И, Дорошенко Анна, Попов Алексей, Малихов Матвей) 2. Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» «Земля наш общий дом» - 3 человека Малихов Матвей, Зазерина Ангелина, Смоляр Иван
Доля обучающихся победителей и	5к	2022 год ШЭ ВсОШ Экология- 1

призеров: - олимпиад; 18,5%		ШЭ ВсОШ История – 1 ШЭ ВсОШ Технология - 4 ШЭ ВсОШ Русский язык – 2 Всероссийская зимняя олимпиада - 9
- олимпиада 3, 7%	8 к	2022 год ШЭ ВсОШ ОБЖ - призер Беймуратова Любовь
	9 К	2023 год Долецкая Е ВсОШ призер школьного этапа по технологии Ильина Т призер школьного этапа по экологии Еропова Ю призер школьного этапа по математике
- олимпиад. 14,8%	10к	2022 год ШЭ ВсОШ математика – 2 ШЭ ВсОШ история – 1 ШЭ ВсОШ обж – 1 Интеллектуальные состязания по общеобразовательным предметам - 2
- олимпиада 3%	11 К	2022 год « Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Олимпиада школьников по профилю история. Малаханова Татьяна - Призёр
НПК, проекты и др.	1 К	2022 год Благодарственное письмо в Областном фестивале «Мы - твоё будущее Россия», проект по патриотическому воспитанию посвященный боевым и трудовым подвигам Иркутян в годы Великой Отечественной войны (Асташкина Варвара, Борголов, Корешков Арсений, Сысолятина Дарина)
	3 К	2023 год XXVII НПК «Мой город – 2023» Агеев Иван диплом участника
	5 К	2022 год \1.Областной фестиваль «Мы - твоё будущее Россия», проект по патриотическому воспитанию посвященный боевым и трудовым подвигам Иркутян в годы Великой Отечественной войны (Асташкина Варвара, Борголов, Корешков Арсений, Сысолятина Дарина) Кильдшов Влад

	<p>2. МО ИО, ГОБУ ИО Иркутский кадетский корпус им. П.А.Скороходова, Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П.Белобородова «Во славу Отечества» в направлении «Судьба человека» - Кильдяшев Влад</p> <p>3. Открытый городской конкурс проектных и исследовательских работ «Музей одного дня. Герой в моей семье», посвященный 120-летию А.П.Белобородова и 80-летию Сталинградской битвы в рамках проекта «на всю оставшуюся жизнь» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Кильдяшев Влад. Февраль 2023</p>
6 К	<p>2022 год</p> <p>Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия». Малихов Матвей, Осодоева Оксана</p> <p>2022 год</p> <p>Региональная НПК «Во славу Отечества» им А.П. Белобородова</p> <p>2022 год</p> <p>Городская НПК «Эврика». Призеры: Двибородчин Андрей, Смоляр Иван. Участники: Дорошекно Анна, Дуплинский Николай, Малихов Матвей, Бакшаев Глеб</p> <p>2023 год</p> <p>Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» -Малихов Матвей, Осодоева Оксана</p>
7 к	<p>2023 год</p> <p>Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» -Малихов Матвей, Полоскова Дарья, Жилкин Егор</p> <p>X заочная конференция «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность» Малихов Матвей – участие, Бакшаев Глеб – призер 3 место</p>
8 К	<p>2022 год</p> <p>Муниципальная НПК "Наш дар бесценный - речь" Матика Виктория, участник;</p> <p>XXX городская НПК "Тропами Прибайкалья", секция</p>

		"Литературно - творческая". Матика Виктория участник . 07.12.2022 Открытая XXX городская научно-практическая конференция г. Иркутска «Тропами Прибайкалья» - Победитель Козлов Марк (учитель Кузьмина О.И.)
	9 к	2022 год XXX городской НПК «Тропами Прибайкалья». Сертификат участника «Литературно – творческая» - Иваненко Е. (учитель Зуева Е.А.) Городского конкурса поэзии «Поэты нашего времени» Победитель, Диплом 2 степени – Иваненко Е. XI региональный дистанционный слет лучших кадет общеобразовательных классов Иркутской области – Диплом победителя, Иваненко Елизавета.
	10 К	2022 год Областной фестиваль «Мы – твоё будущее Россия» на лучший проект по патриотическому воспитанию детей и молодежи, посвященный памяти героев Отечества, за вклад в духовно-нравственное воспитание молодого поколения Иркутской области. Шульгина П, Горностаева Е.
	10 К	2023 год X заочная конференция «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность» - Иваненко Елизавета - участник

4. Результативные критерии (оценка базовых составляющих кадетского образования) за год

класс	Качество 2021 год	Качество 2022 год	Качество 2023 год	успеваемость
ИТОГО	66%	59 %	62%	100%

ВЫВОД: в течение трех лет успеваемость в кадетских классах составила 100%,

5. Основные достижения учащихся кадетских классов. Результаты всех уровней:

Международный и Российский уровень

№ п/п	клас с	Название, дата проведения, место проведения (точное название с грамот, даты)	Результаты	Участники
2022 2023	1К	Соревнования по кикбоксингу, "Безопасные дороги", Учи.ру, октябрь	2 место Диплом победителя	Жиляков Максим 16 человек
2022	3К	Зимняя Всероссийская интеллектуальная неделя для школьников «Учитесь учиться!» Санкт-Петербургского межрегионального центра «Образование без границ» и межрегионального многопрофильного центра «Петербургское образование»	1 м – 4 чел 2 м – 6 чел 3 м – 2 чел	
2023	3К	Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование	Участник	Рыбников Михаил
2023	5к	23 января 2023 года, Санкт-Петербургский межрегиональный центр «Образование без границ», межрегиональный многопрофильный центр «Петербургское образование», Зимняя всероссийская интеллектуальная неделя для школьников «Учитесь учиться!»	II место II место II место III место III место участие участие участие участие	Захер Э. Милакова Л. Бахтиров К Сысолтин В. Барковский А Ощепкова А. Полевик В Бахтиров К Кузнецов М.
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» Правобережный округ среди обучающихся 5 классов (2010, 2011, 2012гр)	участие	Сысолтин В. Кузнецов М. Барковский А. Андреев М. Полевик В. Рудковский Д Бекк С. Захер Э. Зозуля В. Ощепкова А. Стукалева А.

				Суровцева К.
2022 год	6 к	Всероссийский конкурс сочинений	участие	Жилкин Егор Смоляр Иван
		Международный фестиваль-конкурс патриотической песни «Единство»	Диплом участника	Бакшаев Глеб Зазерина Ангелина
		Всероссийские соревнования по скалолазанию	3 место	Смоляр Иван
		Патриотический образовательный проект «Наука побеждать». Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» . 15 Всероссийские зимние сборы команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в г. Сочи. Ноябрь 2022 г 1) Конкурс Строя и песни 2) Конкурс патриотической песни 3) Конкурс Чирлидинга 4) Футбол 5) Сборка Спилс кары 6) Конкурс визитка 7) Конкурс «Нам этот мир завещано беречь» 8) ГТО 9) Арт пленер «Зимний Сочи»	3 общекомандное место	Попов Алексей Бакшаев Глеб Зазерина Ангелина Стенько Елена Говорин Никита Жилкин Егор Полоскова Дарья Данчиков Даниил Малихов Матвей Обухова София Лю Анна
			1 место	команда
			Гран- При	Жилкин Егор
			2 место	команда
			3 место	команда
			3 место	команда
			1 место	команда
2 место	команда			
2 и 3 место	8 человек			
2 место	Осодоева Оксана			
2023	6 к	Международный медиаконкурс буктрейлеров "Про-книги". 2023	Участие	Бакшаев Глеб Жилкин Егор
		6-я Зимняя Всероссийская интеллектуальная неделя для школьников "Учись учиться", г. Санкт-Петербург, 2023	Победитель (история)	Бакшаев Глеб
			Призер 3 ст (русский язык)	Стенько Елена

			Участие (английский)	Полоскова Дарья
		Международный фестиваль конкурс патриотической песни "Единство", посвященный 850 летию Москвы 2023	Участие	Зазерина Ангелина Бакшаев Глеб
		Междуродный конкурс научно исследовательских работ учащихся "Старт в науку". 2023	Победитель	Бакшаев Глеб
		Международный патриотический конкурс "Родина моя". 2023	Победители	Зазерина Ангелина Бакшаев Глеб
		Всероссийский конкурс "Знатоки пожарной охраны". 2023	Призер	Бакшаев Глеб
		Всероссийский конкурс короткометражных фильмов и видеороликов «Синема». 2023	Победитель в номинации «Видеоклип»	Бакшаев Глеб Зазерина Ангелина
			Победитель в номинации Буктрейлер	Смоляр Иван
			Призер в номинации Буктрейлер	Жилкин Егор
		Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защиты детей "БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ!". 2023	Победитель	Бакшаев Глеб
			призер	Зазерина Ангелина
		Международный военно-патриотический фестиваль конкурс Катюша . 2023	Победитель	Бакшаев Глеб Зазерина Ангелина
		IX Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» 2023	Победитель	Бакшаев Глеб
2022 Год	7К	Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России» при поддержке Министерства культуры и архивов Иркутской области, «Дворца детского творчества ДАСИН» г.Пекин,	Лауреат 1 степени	Уфимцева Евгения

		номинация «Инструментальный жанр - скрипка», 21.11. – 04.12.2022г		
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов, ноябрь 2022г.	Победители, лауреаты, участники	Участие всего класса – 27 человек
		Международный конкурс-фестиваль «СПЕКТР ТАЛАНТА», номинация «Художественное слово», декабрь 2022г	Лауреат степени	1 Уфимцева Евгения
		Международный конкурс-фестиваль «СПЕКТР ТАЛАНТА», номинация «Инструментальный жанр - скрипка», декабрь 2022г	Лауреат степени	1 Уфимцева Евгения
		Соревнования по художественной гимнастике «Новогодний приз» в групповых упражнениях, г.Хабаровск, декабрь 2022г.	1 место	Зикрацкая Анна
2023 год	7К	6-я Зимняя Всероссийская интеллектуальная неделя для школьников «Учитесь учиться!», г. Санкт-Петербург, 16-20 января 2023г, дистанционно-онлайн	Участник 3 место	Малых Екатерина Власов Егор
		V Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв. «Поэтика», Московская областная общественная организация Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодёжи «Инновация», 07.02.2023г.	Диплом лауреата	Уфимцева Евгения
		XII Всероссийский конкурс	Победитель	Уфимцева

		изобразительного искусства «Родные просторы», Московская областная общественная организация Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи «Инновация», 03.05.2023г.		Евгения
		Международная акция «Читаем детям о войне», г. Иркутск библиотека им. Молчанова-Сибирского, 05.05.2023г	Участие	1.Малых Е. 2.Боженков А. 3.Варданын Г. 4.Уфимцева Е.
		Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» -Малихов Матвей, Полоскова Дарья, Жилкин Егор X заочная конференция «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность» Малихов Матвей – участие, Бакшаев Глеб – призер 3 место	7 к	Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» -Малихов Матвей, Полоскова Дарья, Жилкин Егор X заочная конференция «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность» Малихов Матвей – участие, Бакшаев Глеб – призер 3 место
2022 год	8к	1 Всероссийская выставка-конкурс «Мой край	Диплом степени	2 Потапчук Софья

		Сибирский» 2022		
		62-ой международный творческий фестиваль конкурс «На творческом олимпе» Образцовый ансамбль хореографическая студия «Стиль» 2022	Диплом лауреата степени	1 Кликунова Татьяна
2023 год	8к	Открытый общегородской конкурс чтецов Уссурийского городского округа "Колокола мужества". 2023	Участник	Матика Виктория
		Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» 2023	Участники:	Тигунцева Милана, Преловская Ольга, Тугаринова Мария, Матика Виктория, Кулаков Вадим, Еропова Юлия, Козлов Марк, Беймуратова Любовь.
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов, сентябрь-октябрь 2023г.	Победители, лауреаты, участники	Участие в кол-ве 14 человек
		11-й Международный слёт кадет России и ближнего зарубежья "Кадетское содружество" Олимпиада, филологическое направление (литература, русский, логика), 10-14 октября 2023 года, г. Санкт-Петербург	Диплом за II место	Сильченкова Маргарита
		11-й Международный слёт кадет России и ближнего зарубежья "Кадетское содружество" Олимпиада, инженерно-техническое	Диплом за III место	Какаулина Маргарита

	направление (математика, физика, русский, логика), 10-14 октября 2023 года, г. Санкт-Петербург		
	11-й Международный слёт кадет России и ближнего зарубежья "Кадетское содружество" Олимпиада, филологическое направление (литература, русский, логика), 10-14 октября 2023 года, г. Санкт-Петербург	Диплом за III место	Зикрацкая Анна
	11-й Международный слёт кадет России и ближнего зарубежья "Кадетское содружество", Спортивные соревнования по нормативам ВФСК ГТО Итоговый зачёт (юноши, IV ступень), 10-14 октября 2023 года, г. Санкт-Петербург	Диплом за II место	Хажеев Илья
	11-й Международный слёт кадет России и ближнего зарубежья "Кадетское содружество", Спортивные соревнования по нормативам ВФСК ГТО Итоговый зачёт (девушки, V ступень), 10-14 октября 2023 года, г. Санкт-Петербург	Диплом за II место	Зикрацкая Анна
	11-й Международный слёт кадет России и ближнего зарубежья "Кадетское содружество", Спортивные соревнования по нормативам ВФСК ГТО Итоговый зачёт (девушки, V ступень), 10-14 октября 2023 года, г. Санкт-Петербург	Диплом за III место	Сильченкова Маргарита
	11-й Международный слёт кадет России и ближнего зарубежья "Кадетское содружество", Спортивные соревнования по нормативам ВФСК ГТО	Диплом за III место	Боженков Артём

		Итоговый зачёт (юноши, V ступень), 10-14 октября 2023 года, г. Санкт-Петербург		
		11-й Международный слёт кадет России и ближнего зарубежья "Кадетское содружество", Спортивные соревнования по нормативам ВФСК ГТО Итоговый зачёт (юноши, V ступень), 10-14 октября 2023 года, г. Санкт-Петербург	Диплом за III место	Моисеев Антон
		11-й Международный слёт кадет России и ближнего зарубежья "Кадетское содружество", Общекомандный зачёт, средняя возрастная группа, г. Санкт-Петербург, 10-14 октября 2023 года	Диплом за III место	В составе команды "Росич": 1.Боженков А. 2.Зель С. 3.Моисеев А. 4.Морев И. 5.Хажеев И. 6.Зикрацкая А. 7.Какаулина М. 8.Краева И. 9.Сильченкова М. 10.Малых Е.
2023 год	8к	11-й Международный слёт кадет России и ближнего зарубежья "Кадетское содружество", Конкурс "Визитная карточка команды", средняя возрастная группа, г. Санкт-Петербург, 10-14 октября 2023 года	Диплом за II место	В составе команды "Росич": 1.Боженков А. 2.Зель С. 3.Моисеев А. 4.Морев И. 5.Хажеев И. 6.Зикрацкая А. 7.Какаулина М. 8.Краева И. 9.Сильченкова М. 10.Малых Е.
		Международный	Диплом I	1.Краева И.

	фестиваль-конкурс «Юные дарования России» при поддержке Министерства культуры и архивов Иркутской области, «Дворца детского творчества ДАСИН» г. Пекин, номинация: народный танец, номер: молдавский танец «Прачки», 2023г.	степени	2.Малых Е. 3.Сильченкова М.
	Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России» при поддержке Министерства культуры и архивов Иркутской области, «Дворца детского творчества ДАСИН» г. Пекин, номинация: народный танец, номер: самарский пляс, 2023г.	Диплом III степени	1.Краева И. 2.Малых Е. 3.Сильченкова М.
	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы - 2023». Работа «Саласпилс», 2023г., г. Москва Награждена почётной памятной медалью «За поддержку и участие в патриотическом движении России»	Диплом полуфиналиста	Уфимцева Евгения
	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы - 2023». Работа «Вечный огонь», 2023г., г. Москва	Диплом финалиста	Уфимцева Евгения
	Всероссийская акция «Ночь искусств - 2023» в главном здании Иркутского областного художественного музея им. В.П.Сукачева, ноябрь 2023г.	Благодарность за помощь в организации акции	Уфимцева Евгения
	Всероссийский краеведческий конкурс «Гид по Малой Родине», посвящённый году педагога и наставника.	Грамота за III место	Уфимцева Евгения

	Номинация «Приз зрительских симпатий», г. Иркутск, 2023г.		
	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», г. Москва, 2023г.	Сертификат участника	Уфимцева Евгения
	Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России» при поддержке Министерства культуры и архивов Иркутской области, «Дворца детского творчества ДАСИН» г.Пекин, номинация «Инструментальный жанр - скрипка», г. Иркутск, 2023г.	Лауреат II степени	Уфимцева Евгения
	«Военно-патриотический диктант» Ежегодная всероссийская акция, ноябрь 2023г	Участие	Боженков, Варданян, Васильева, Власов, Мясников, Саая, Зель, Какаулина, Кистинёв, Маринич, Данхаев, Провороцкая, Малых, море, Сильченкова, Черниговская
	XI Всероссийская культурно-просветительская акция для одарённых детей «Уникум». Работа «Красуйся град Петров», ноябрь 2023г., г. Санкт-Петербург, очно	Диплом Победителя	Уфимцева Евгения
	Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Родные просторы». Рисунок и презентация работы «Разговор с соседкой», 2023г.	1 тур - Победитель 2 тур – Призёр 1 степени	Уфимцева Евгения
	Всероссийская	Победители,	Участие в кол-ве

		онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов, сентябрь-октябрь 2023г.	лауреаты, участники	14 человек
2022	9К	Первенство и чемпионат Российской Федерации по абсолютному реальному бою. Сочи, осень 2022 г	3 место	Пастухов Владимир
2023	9к	Всероссийский конкурс флэшмобов МЧС	участники	
2022	10к	XVI Всероссийские соревнования Школа безопасности. 18-28 июля 2022 , г. Иркутск	Участие в организации мероприятия	Гуревский К Горностаева Е Красовская Д Большакова С Шулепов е Бекк Э Гуревский К Мухторов Р
		Всероссийский детский центр «Океан» г. Владивосток, тематическая смена «Время действовать» Слёта кадетских корпусов и классов «Служить России!». С 11 августа по 31 августа 2022 года	2 место командное в соревнованиях по медико-санитарной подготовке Личные грамоты	Гуревский К Шульгина П Тарасова З Садовников С Бекк Э Дударев С Горностаева Е Шулепов Е Большакова С Бережных К Кузнецова В.
2022	10 К	Помощь в организации и проведение на территории Иркутской области XVI Всероссийских соревнований ВДЮОД «Школа безопасности», ГУ МЧС Росии по Иркутской области. Июль 2022	Благодарственное письмо волонтеру	Шульгина П
		Всероссийский детский центр «Океан», в рамках XI смены «Россия завтрашнего дня» соревнования по программе	Диплом за I место в соревновании по пожарной	Шульгина П

		«Школа безопасности».г. Владивосток с 28 сентября по 16 октября 2022 года	эстафете в составе команды «ШБ-Байкал» Диплом III место в соревновании по пожарно-спасательному спорту Благодарность ВДЦ «Океан» за добросовестное выполнение обязанностей	
2023	10 К	18-й Всероссийский военно-патриотический слет кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации посвящённый Победе в Великой Отечественной войне в 1941–1945 годов и приурочен к празднованию 290-летия Северного флота России и 85-летия Мурманской области Город-Герой Мурманск 12–18 мая 2023 года	КУБОК за III место в общекомандном зачёте	Команда «Отвага» МБОУ СОШ №10 имени П.А. Пономарёва города Иркутска Иркутской области
		Интеллектуальные состязания по общеобразовательным предметам 18-й Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов ОУ РФ 2023	Диплом 3 место филологическое направление Диплом 3 место социально-экономическое	Красовская Дарья Шульгина Полина

		направление	
Блиц – турнир по шахматам 18-й Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов ОУ РФ 2023	Диплом место (старшая возрастная группа)	2	Розалиев Кудуретбек
Спортивные соревнования «Упражнение на пресс (девушки)» 18-й Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов ОУ РФ. 2023	Диплом лучший результат (результат 53 раза)	за	Шульгина Полина
Спортивные соревнования «Отжимание (девушки)» 18-й Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов ОУ РФ 2023	Диплом лучший результат (результат 23 раза)	за	Красовская Дарья
Спортивные соревнования по сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (юноши VI ступень) 18-й Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов ОУ РФ 2023	2 место		Дударев Семен
	3 место		Масленников И
	3 место		Шулепов Е
	2 место		Красовская Д
Танцевальный конкурс «Его величество бал» 18-й Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов ОУ РФ 2023	1 место Номинации «Мисс Нежность»		Гуревский К Шульгина П
Танцевальный конкурс в номинации «Мисс и мистер дебют» «Его величество бал» 18-й Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов ОУ РФ 2023	2 место		Бекк Э
	3 место		Красовская Д
	3 место		Садовников С
Смотр-конкурс чтецов 18-й Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов ОУ РФ 2023 г	2 место 3 место Номинации «За любовь к русской литературе»		Красовска Д Розалиев К Гуревский К

		18-й Всероссийский военно-патриотический слет кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации посвящённый Победе в Великой Отечественной войне в 1941–1945 годов и приурочен к празднованию 290-летия Северного флота России и 85-летия Мурманской области Город-Герой Мурманск 12–18 мая 2023 года	3 место в соревновании 3D-моделирование 2 место в командном зачете по лазертагу 3 место в спортивных соревнованиях по мини-футболу 3 место в командном соревновании «Разборка-сборка АК-74» 3 место в конкурсе стро и песни 1 место в конкурсе визитная карточка команды «Наши учителя – наша гордость», посвященном Году педагога и наставника в России	Команда «Отвага» МБОУ СОШ №10 имени П.А. Пономарёва города
2023	10к	АНО Литературно-исторический клуб , г. Москва . Чемпионат по чтению вслух среди старших классов 16 февраля 2023	Диплом 2 место	Гуревский К
2023	11к	9 октября 2023г, участие в	Участие во	https://vk.com/sc

год		кадетском флешмобе – песне для организаций кадетской направленности, в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», проекта «Формирование российской гражданской идентичности и патриотизма у обучающихся образовательных организаций кадетской направленности в единстве учебной и воспитательной работы через проведение серии мероприятий “Кадет – это звучит гордо!”» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Ассоциации российского кадетства.	всероссийско м флэш-мобе с песней "Служить России" Грамота педагогу	hool10_irk?w=wa II-172123850_23 24
2023 год	11к	18 июня 2023 года, Курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь» в соответствии с Международными стандартами по первой помощи и реанимации 2020 IFRC.	Сертификат №3823160 в объеме 16 часов. Действителен три года	Гуревский К. Садовников С.

Региональный уровень

№ п/п	Клас с	Название, дата проведения, место проведения	Результаты	Участники
2022 2023	1к	Торжественная церемонии, приуроченной к 37 годовщине аварии на Чернобыльской АЭС. 26 апреля 2023г г. Иркутск 2. 4 проекта клуб «Патриот» Областной фестиваль дружбы "Звёздная россыпь", ноябрь	Благодарствен ные письма, участие Диплом победителя	14 человек Устюгова Екатерина
2023	3К	Региональная акция «Мы в поход!»	Участие (весь	

			класс)	
	%К	Февраль 2023, благодарственное письмо от Управления Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношением за активное участие в областном фестивале «Мы – твое будущее Россия» на лучший проект по патриотическому воспитанию детей и молодежи, посвященный памяти героев Отечества, за вклад в духовно-нравственное воспитание молодого поколения Иркутской области.	Участие докладом	с Кильдшов Влад с семьей
	5 К	Апрель 2023, Участие в областной агитационной акции «Молодежь Прибайкалья против пожаров!»	Участие	Весь класс
		Иркутское региональное отделение ВДЮОД «Школа безопасности» школа юного туриста-спасателя модуль «Новичок»	Обучающий курс	Андреев М. Петрова А. Рудковски й Д. Сельверов К. Стукалева А. Суровцева К. Сысолятин М. Ярославцева Е.
		МО ИО, ГОБУ ИО Иркутский кадетский корпус им. П.А.Скороходова, Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П.Белобородова «Во славу Отечества» в направлении «Судьба человека». Февраль 2023	Диплом участника	Кильдшов Влад
2022	6К	Конкурс видеороликов посвященный 85 летию Иркутской области «Гид по малой	2 место	Жилкин Егор

		Родине». 2022		
		Конкурс короткометражных видеороликов по профилактике гибели среди обучающихся образовательных организаций. 2022	участие	Бакшаев Глеб
		Онлайн квест «Знатоки истории пожарной охраны» 130 летию ВДПО .2022	призер	Бакшаев Глеб
		Участие в открытии регионального конкурса «Лучший учитель ОБЖ». 2022		Весь класс
		Первенство Иркутской области по кикбоксингу. 2022	2 место	Данчиков Даниил
		Чемпионат и первенство по кикбоксингу Сибирского федерального округа.2022	3 место	Данчиков Даниил
		Чемпионат по Иркутской области по футболу. 2022	3 место в составе команды	Говорин Никитя
2022 год	7К	IX заочная Конференция «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность» Секция «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность», 9 декабря 2022г., г. Иркутск	Участие IV место	Варданян Гарик
		Региональные соревнования «Азбука безопасности» в рамках модульной программы по оказанию социальных услуг детям и молодёжи в области патриотического воспитания и допризывной подготовки «Поезд безопасности», 17-18 декабря 2022г., г. Иркутск	Участие VI место	Команда «Отвага» в составе: 1 Какулиной М. 2 Саая В. 3 Васильевой В. 4 Хажеева И. 5 Моисеева А. 6 Данхаева Н.

		Чемпионат и первенство Иркутской области по кикбоксингу, декабрь 2022г., г. Иркутск	I место	Боженков А.
2023 г	7 К	Региональная тематическая игра «Безопасность – это важно!», г. Ангарск, 28.02.2023г.	Участие	1.Уфимцев а Евгения 2.Какаули на Маргарита
		Школа юного туриста-спасателя. Программа «Юный спелеолог», Ольхонский район, Тажеранские степи, пещера «Мечта», 05.02.2023г.	Участие (Обучение)	1.Белякова Т. 2.Давыдова У. 3.Данхаев Н.
		V областной военно-патриотический конкурс «От солдата до генерала - 2023», посвящённый 120-летию со дня рождения А.П.Белобородова и 110-летию со дня рождения А.И.Покрышкина, г. Ангарск, 26.04.2023г.	Диплом III степени (общекомандный результат)	Команда: 1.Боженков А. 2.Моисеев А. 3.Хажеев И. 4.Морев И. 5.Варданян Г. 6.Какаулина М. 7.Васильева В.
			Диплом I степени номинации «По страницам воинской славы»	Команда: 1.Боженков А. 2.Моисеев А. 3.Хажеев И. 4.Морев И. 5.Варданян Г.

				6.Какаули на М. 7.Васильева В.
	7К 7 к		Диплом степени номинации «На привале»	II в Команда: 1.Боженков А. 2.Моисеев А. 3.Хажеев И. 4.Морев И. 5.Варданян Г. 6.Какаули на М. 7.Васильева В.
			Диплом степени номинации «Визитка»	III в Команда: 1.Боженков А. 2.Моисеев А. 3.Хажеев И. 4.Морев И. 5.Варданян Г. 6.Какаули на М. 7.Васильева В.
			Диплом степени номинации «Лучший стрелок»	I в Моисеев Антон (личный результат)
			Диплом степени номинации	II в Боженков Артём (личный

			«Армреслинг»	результат)	
2023 год			Диплом III степени номинации «Разборка и сборка автомата»	Какаулина Маргарита (личный результат)	
	Первенство Иркутской области по спортивному туризму, дисциплина «Дистанция пешеходная», г. Иркутск, 13-14 мая 2023г.	Участие	результативно	Какаулина Маргарита -2 юношеский разряд по спортивному туризму	
	IX региональный дистанционный слёт лучших кадетов общеобразовательных классов Иркутской области пожарно-спасательной направленности и гражданско-патриотического воспитания «Научи спасать жизнь», апрель-май 2023г., г. Иркутск	Победитель в средней возрастной группе (5-7 класс)			Уфимцева Евгения
	Конкурс видеороликов посвященный 85 летию Иркутской области «Гид по малой Родине»	Участие			Жилкин Егор
	Конкурс видеороликов посвященный 85 летию Иркутской области «Гид по малой Родине»	Участие			Смоляр Иван
	Областные соревнования ДЮП	5 место			Данчиков Даниил Жилкин Егор Попов Алексей Стенько елена Дуплинский Николай Малихов

				Матвей Смоляр Иван Полоскова Дарья
		Областные соревнования ДЮП Лучшая визитная карточка	1	Команда «Отвага»
		Участие в концерте посвященном Дню спасателя		Весь класс
		Первенство Иркутской области по кикбоксингу	2 место	Данчиков Даниил
		Чемпионат и первенство по кикбоксингу Сибирского федерального округа	3 место	Данчиков Даниил
		Чемпионат по Иркутской области по футболу Рождественский турнир по футболу	1 место в составе команды Лучший нападающий	Говорин Никита
2022	8 К	Соревнования по художественной гимнастике Соболь СUP на призы бронзового призера олимпийских игр Дзюба Ирины 2022	3 место	Лю Альбина
		Открытое первенство по художественной гимнастике на «Призы Администрации города Усолье-Сибирское».2022	1 место	Лю Альбина
2023	8к	Региональный конкурс "Девушки в погонах" 10.03.23 г.Ангарск	Участник 3 место в номинации «Сборка и разборка автомата», 3 место в номинации «Эссе».	Еропова Юлия
		Региональный фестиваль-конкурс «Таланты 21-века», номинация: народный танец «Самарский пляс», г. Иркутск, 2023г.	Диплом лауреата I степени	1.Краева И. 2.Малых Е. 3.Сильчен

				кова М.
		Открытый межрегиональный турнир по BRAZILIAN JIU-JITSU GI «Борьба за пояс», декабрь 2023г., г. Иркутск	Грамота за III место	Данхаев Назар
2022	9К	Первенство Иркутской области по абсолютному реальному бою, посвященном памяти героев-черемховцев. Осень 2022 г	2 место кимоно 2 место без кимоно	Пастухов Владимир
		Первенство Иркутской области по абсолютному реальному бою в поддержку военнослужащих Российской Федерации участвующих в специальной военной операции на Украине. Черемхово, 10-11 декабря 2022г	2 место в кимоно 3 место без кимоно	Пастухов Владимир
		XII традиционный региональный турнир о дзюдо посвященный началу тренерской работы ЗТР В.П. Щедрухина, Минусинск 26-27 ноября 2022	2 место	Дёмин Илья
		XI региональный дистанционный слет лучших кадет общеобразовательных классов Иркутской области	1 место	Иваненко Елизавета
2023	9К	Первенство Сибирского Федерального округа по спортивной борьбе (23-27 февраля 2023, Красноярск)	Диплом степени 3	Егиазарян Грач
		Первенство России 2023. Панкратион (май, Уфа)	Участие	Егиазарян Грач
2023	10 К	Февраль 2023, ГУ МВД по ИО, УО администрации АГО, МБОУ СОШ №37 г. Ангарска III областной конкурс среди обучающихся профильных классов «Виват, кадет!»	участие	Розалиев К Шулепов Е
		Февраль 2023, Региональная тематическая игра по пожарной безопасности «Безопасность это важно»	Призеры в номинации «Знатоки правил пожарной	Гуревский К Шульгина П Дударев С

		безопасности»	Тарасова З
	Февраль 2023, благодарственное письмо от Управления Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношением за активное участие в областном фестивале «Мы – твое будущее России» на лучший проект по патриотическому воспитанию детей и молодежи, посвященный памяти героев Отечества, за вклад в духовно-нравственное воспитание молодого поколения Иркутской области	Благодарственные письма Выступление с проектом	Шульгина П Горностаева Е
	22 апреля 2023, Иркутская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Министерство культуры и архивов Иркутской области, МБУ ДО города Иркутска «Дом детского творчества №5», Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии им. С.А. Герасимова Концерт творческих коллективов «Пасха красная» III областного Фестиваля детско-юношеского творчества «Пасха Красная»	Диплом победителя в номинации «Хореография»	Коллектив 10 кадетского класса
	22 апрель 2023, ВДПО Областная агитационная акция «Молодежь Прибайкалья против пожаров!»	Благодарственные письма ИРО ВДПО	Большаков А С Дементьев Л Шулепов Е Гуревский К Горностаева Е
	Апрель 2023, благодарственное письмо мэра города Иркутска Р.Н. Болотова за активное участие в декаднике по стабилизации противопожарной	Благодарственное письмо мэра города Иркутска	Большаков А С Дементьев Л

		обстановки, проходившем в городе Иркутске с 9 по 19 марта 2023 года, и провенные при этом ответственность и сознательность		Шулепов Е Гуревский К Горностаева Е
2023	10 К	Иркутская областная юношеская библиотека им. И.Уткина, Региональная литературная акция «Читаем Уткина», посвященная 120-летию со дня рождения поэта Иосифа Уткина	Сертификаты участников региональной акции	Шулепов Е Гуревский К Розалиев К Красовская Д Большаков а С
		ПИ ИГУ, МКУ ИМЦРО, МАОУ Гимназия №2, региональная интеллектуально-развлекательная игра «Квиз» по вопросам безопасности для обучающихся 5-11 классов	Грамота за участие	Шерстова М Горностаева Е Красовская Д
		Дума города Иркутска, торжественная церемония награждения медалью «За отвагу» жителя города Иркутска бойца СВО Федора Садовникова	Участие	10к Видео телевидение Иркутска
		с 28 по 29 января 2023 года, ИРМОО «Байкальский молодежный корпус спасателей» г. Ангарск, 1и 2 этап областных соревнований по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанции пешеходные» в Иркутской области в 2023 году	6 место 4 класс в личке, 12 место 3 класс, Разряд III	Шульгина Полина
		Май 2023, ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард»», Обучение по дополнительной образовательной программе "Учебные сборы по основам военной службы"	Лучший результат сборка и разборка автомата Номинация военный корреспондент Лучший	Дударев С Капустин С Рыбин В Оказин А

			результат сгибание т разгибание рук Лучший курсант программы Лучший результат стрельба из пневматической винтовки	Оказин А. Гуревский К Шулепов Е.
2023 год	11 К	Региональный конкурс "Девушки в погонах" 10.03.23 г.Ангарск	участие	Лазукова М
		2-4 июня 2023, р. Хара-Мурин Слюдянский район, Первенство Иркутской области по спортивному туризму на водных дистанциях в дисциплине катамаран (смешанный состав)	1 место Приказ Комитета по социальной политике и культуре Начальника управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике №205-08-175/23 от 04.08.2023	Шульгина Полина Присвоен второй спортивный разряд по рафтингу
2023	11 К	3.07.23- 27.11.23. Конкурс на присуждение премии Губернатора Иркутской области обучающимся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области. Соискатели Шульгина Полина и Гуревский Кирилл	Распоряжение Губернатора Иркутской области от 27.11.2023 №374-р	Премия Гуревский Кирилл
		12 сентября 2023г на островах Юность и Конный г. Иркутска, фестиваль	Победители 1 место	Гуревский К.

		Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»	Номинации: Общефизическая подготовка – 2 место Первая помощь – 2 место ПСР на акватории – 3 место Юный спасатель – 2 место Жизнеобеспечение человека – 2 место Переправа воды – 2 место Полоса препятствий – 2 место	Дударев С. Розалиев К. Тарасова З. Шульгина П.
		Сентябрь 2023 года, благодарственное письмо ГУ МЧС России по Иркутской области за вклад в развитие регионального отделения Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности»	Благодарственное письмо ГУ МЧС по ИО	Шульгина Полина
		23 сентября 2023г, X городская краеведческая игра «Вслед за Солнцем» для школьников 9-11 классов и молодых педагогов на острове Юность, в рамках XVI городского интеллектуально-познавательного марафона «Созвездия Байкала – 2024»	Победители 1 место	Горностаева Е. Бекк Э. Шулепов Е.
2023 г	11к	3 ноября 2023г, Региональный чемпионат по оказанию первой помощи Российского Красного Креста среди школьников	Диплом Всероссийского проекта «Первая	Гуревский К. Красовская Д.

			ПОМОЩЬ»	Садовнико в С. Шульгина П. Тарасова З.
--	--	--	---------	---

Муниципальный уровень

№ п/п	Класс	Название, дата проведения, место проведения	Результаты	Участники
2023	1 К	Городской конкурс " Вместе с мамой", ноябрь	Призёр	Мурзин Арсений
2023	3 К	Муниципальный конкурс детского рисунка на противопожарную тему «Неопалимая купина», Турнир по рукопашному бою	Участие 2 место	Елизов Семен и Макаров Макар Татаринов Дмитрий
	3К	Первенство г. Иркутска по плаванию	1 место	Тимофеева Злата
2022	5К	Окружные соревнования по баскетболу среди младшей возрастной группы девочек 2009-2011г.р 05.10 2022	3 место округ	Ярославцева Е
		МАОУ ДО г. Иркутска Дворец творчества, открытый конкурс «Дворец – источник вдохновения» , посвященный 85 летию Дворца творчества города Иркутска. Номинация «Сувенир» 07.11.2022	Победитель открытого конкурса	Петрова Анастасия
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призер Призер	Сысолятин В Ощепкова А.
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Призер	Милакова Лия
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Призер	Милакова Лия
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по	Призеры	Милакова Л. Захер Э.

		технологии		Ощепкова А. Юртаева М.
		Школьный конкурс детского творчества «Новогодний вернисаж». Декабрь 2022	Призеры	Стукалева А Куприянова К Ярославцева Е Захер Э.
2022		Школьный конкурс детского творчества «Новогодний вернисаж» . Декабрь 2022	Победитель	Зозуля В.
2023	5К	Открытый городской конкурс проектных и исследовательских работ «Музей одного дня. Герой в моей семье», посвященный 120-летию А.П.Белобородова и 80-летию Сталинградской битвы в рамках проекта «на всю оставшуюся жизнь» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне . Февраль 2023	Диплом участника второго тура	Кильдшов Влад
		ДО администрации г. Иркутска, Первенство Правобережного округа города Иркутска по мини-баскетболу среди девочек 4-5 классов (2011-2012гр.) в рамках Спортакиады спортивных клубов Иркутской области Апрель 2023	Грамота 2 место команда девочек	Ярославцева Е Бекк С.
		ДО администрации г. Иркутска, Первенство Правобережного округа города Иркутска по мини-баскетболу среди девочек 4-5 классов (2011-2012гр.) в рамках Спортакиады спортивных клубов Иркутской области. Апрель 2023	Грамота 3 место команда мальчиков	Кузнецов М. Рудковский Дм Сысолятин В.
2022	6К	Муниципальный конкурс лепбуков «Моя многонациональная страна»	Участие	Леонов Арсений
		Конкурс рисунков «Нам этот мир	2 место	Долинная

		завещано беречь»		Маргарита
		Конкурс патриотического плаката «Мир Глазами детей»	Победитель	Долинна Маргарита
		Городской конкурс лэпбуков "Моя многонациональная страна"	Участие	Леонов Арсений
2023	6К	Спортивные соревнования "Мама. папа, я - туристическая семья"	Участие	Семья Зазериных, Смоляр
		Городской фестиваль патриотической песни "Февральский ветер" 2023	Призер	Ансамбль
		Эколого- туристический турнир "Легенды Байкала" п. Листвянка 2023	Участие	Команда "Отвага" (Хохрин Анатолий, Смоляр Иван, Жилкин Егор, Бакшаев Глеб, Давлатбемян Григорий, Донской Дмитрий, Дуплинский Николай, Долинная Маргарита, Полоскова Дарья)
		Конкурс буктрейлеров "Любимые книги писателей Приангарья" 2023	Победитель	Смоляр Иван
		Конкурс буктрейлеров "Любимые книги писателей Приангарья" 2023	Призер	Жилкин Егор
		Муниципальная историческая игра "Русь Былинная" 2023	Призер	Команда
		"Танцующий город" 2023	Участие	Стенько Елена Попов Алексей
		ДЮП муниципальный конкурс (4 этапа) 2023	Победители	Команда
		Открытая городская выставка	Участие	Тянь Диана

		«Поздравляем от души» к 23 февраля 2023 г		Одокиенко Катя
2022	7 К	Городской этап Всероссийского слёта юных туристов города Иркутска, сентябрь 2022г., п. Листвянка	II место общекомандное в младшей возрастной категории	Команда «Отвага»: 1.Боженков А. 2.Моисеев А. 3. Хажеев И. 4. Какаулина М. 5.Васильева В. 6. Саая В.
			II место в младшей возрастной категории на дистанции Контрольный туристический маршрут	Команда «Отвага»: 1.Боженков А. 2.Моисеев А. 3. Хажеев И. 4. Какаулина М. 5.Васильева В. 6. Саая В.
			I место в младшей возрастной категории в конкурсе творческого представления команды	Команда «Отвага»: 1.Боженков А. 2.Моисеев А. 3. Хажеев И. 4. Какаулина М. 5.Васильева В. 6. Саая В.
			I место в младшей возрастной категории в конкурсе-эстафете по вязанию узлов	Команда «Отвага»: 1.Боженков А. 2.Моисеев А. 3. Хажеев И. 4. Какаулина М. 5.Васильева В. 6. Саая В.
			I место в младшей возрастной категории на дистанции	Моисеев Антон

			«Личная полоса препятствий»	
			Ш место в младшей возрастной категории на дистанции «Личная полоса препятствий»	Саая Валерия
2022	7 К	Акция «Добро.ру» Проведение экскурсии в рамках мероприятия «День матери» в Главном здании Иркутского областного художественного музея им. В.П.Сукачва, ноябрь 2022г.	Участие	Уфимцева Евгения
		Соревнования по художественной гимнастике «Первые снежинки», г. Иркутск, ноябрь 2022г.	1 место	Зикрацкая Анна
		МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества», Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!», декабрь 2022г.	Участие	1.Маринич А. 2.Васильева В. 3.Власов Е. 4.Белякова Т.
2023	7К 9К	IV открытый городской Эколого-Туристический турнир «Легенда Байкала - 2023», п. Листвянка, март 2023г	Призёр (общеконандный результат по итогам турнира)	Команда «Отвага-1» 1.Васин А. 2.Какаулина М. 3.Мясникова С. 4.Провороцкая С 5.Саая Е. 6.Моисеев А.
	7К 6К 6К 5К	IV открытый городской Эколого-Туристический турнир «Легенда Байкала - 2023», п. Листвянка, март 2023г	Победитель (общеконандный результат по итогам турнира)	Команда «Отвага-2» 1.Хажеев И. 2.Данхаев Н. 3.Белякова Т. 4.Сысолятин В. 5.Вакарина В.

				б.Давлатбежян Г.
2023	7К	XXII муниципальный литературно-художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!», г. Иркутск, март 2023г.	Победитель	Уфимцева Евгения
		Стипендия Мэра города Иркутска		Бакшаев Глеб Смоляр Иван
		Несение вахты памяти на Посту №1		Леонов Арсений Попов Алексей Богданова Ульяна Дорошенко Анна Обухова София Лю Анна Дуплинский Николай
		Отличное несение службы на Посту №1		Дорошенко Анна Попов Алексей
		Соревнования, посвященные Дню Спецназа	Лучшая полоса препятствий ,лучшее ОФП	Омолоев Максим Осокин Никита Говорин Никита Малихов Матвей Дуплинский Николай Хохрин Анатолий Смоляр иван Данчиков Даниил
		Онлайн конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»	участие	Зазерина Ангелина Малихов Матвей Смоляр Иван
2023	7К 9К	IV открытый городской Эколого-Туристический турнир «Легенда Байкала - 2023», п.	Победитель в номинации «Лучший	Команда «Отвага-1» 1.Васин А.

		Листвянка, март 2023г	знаток туристических узлов»	2.Какаулина М. 3.Мясникова С. 4.Провороцкая С 5.Саая Е. 6.Моисеев А.
	7К 6В 6К 5К	IV открытый городской Эколого-Туристический турнир «Легенда Байкала - 2023», п. Листвянка, март 2023г	Победитель в номинации «Лучший знаток туристических узлов»	Команда «Отвага-2» 1.Хажеев И. 2.Данхаев Н. 3.Белякова Т. 4.Сысолятин В. 5.Вакарина В. 6.Давлатбеян Г.
2023	7к	Городской конкурс детских экологических агитбригад и театрализованных представлений «Землянам чистую планету», номинация «Вода – источник жизни на Земле», г. Иркутск, апрель 2023г	Диплом участника	Театрализованная студия «МЫ» СОШ №10 1.Власов Е. 2.Саая В. 3.Мясникова С.
		Учебно-тренировочный практикум обучающихся города Иркутска по туризму на пешеходных дистанциях «Майский жук - 2023», г. Иркутск, 5-6 мая 2023г.	Победитель (старшая возрастная категория)	Команда «Отвага» 1.Боженков А. 2.Какаулина М. 3.Моисеев А. 4.Васильева В.
		Учебно-тренировочный практикум обучающихся города Иркутска по туризму на пешеходных дистанциях «Майский жук - 2023», г. Иркутск, 5-6 мая 2023г.	Победитель (младшая возрастная категория)	Команда «Отвага-1» 1.Хажеев И. 2.Саая В. 3.Мясникова С. 4.Провороцкая С.
		Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Давным-давно была война», май 2023г.	Победитель в номинации «Лучшая композиция, драматургия»	1.Боженков А. 2.Моисеев А. 3.Кистинёв А. 4.Варданян Г. 5.Мясников Д. 6.Какаулина М. 7.Малых Е.

2022	8 к	Городской конкурс поэзии «Поэты нашего времени» 2022	3 место	Матика Виктория
		Открытое первенство ОГКУ «СШОР» Юный динамовец» по программе КМС 2022	2 место	Лю Альбина
2023	8 к	XIV дистанционный литературный конкурс стихов и малых жанров прозы "Авторский почерк- 2023"	победитель	Матика Виктория
			участник	Беймуратова Любовь
			участник	Козлов Марк
		XXII муниципальный литературно-художественный конкурс творческих работ " Живи, Байкал!"	призер	Беймуратова Любовь
			Лауреат	Козлов Марк
			лауреат	Матика Виктория
		Конкурс по химии "Знаток химии - 2023" для обучающихся 8-х классов	призер	Козлов Марк
		Филиал МИГИ им. А.М.Сибирякова – «Музей городского быта». Выставка-конкурс «Фантазии о чае». Работа «А мы тут плюшками балуемся», 31 августа 2023г., г. Иркутск	Грамота за 1 место	Уфимцева Евгения
		Иркутский городской слёт-соревнование «Школа безопасности», 12.09.2023г., г. Иркутск	Победитель 1 место	Боженков Артём в составе команды «Отвага»
		Иркутский городской слёт-соревнование «Школа безопасности», номинация «Первая помощь», 12.09.2023г., г. Иркутск	2 место	Боженков Артём в составе команды «Отвага»
Иркутский городской слёт-соревнование «Школа безопасности», 12.09.2023г.,	Участие	Команда «Отвага-1»: 1.Моисеев А.		

	г. Иркутск		2.Хажеев И. 3.Какаулина М. 4.Васильева В. 5.Саая В. 6.Мясникова С. 7.Провороцкая С
	Городская экологическая игра «Эко-quest», номинация «Приквел», сентябрь 2023г., г. Иркутск	Грамота за III место	Команда: 1.Боженков А. 2.Какаулина М. 3.Варданян Г. 4.Данхаев Н. 5.Сильченкова М. 6.Малых Е.
	Городской этап Всероссийского слёта юных туристов, номинация «Контрольно-туристический маршрут», 29 сентября – 1 октября 2023г., п. Листвянка	Грамота за I место	В составе команды «Отвага»: 1.Васильева В. 2.Провороцкая С 3.Саая Е.
	Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию «Юбилейные старты - 2023», дисциплина кросс-спринт-эстафета, 11 ноября 2023г., г. Иркутск	Участие	1.Боженков А. 2.Селедцов А. 3.Хажеев И. 4.Васильева В. 5.Моисеев А.
	Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию «Юбилейные старты - 2023», дисциплина кросс-спринт-эстафета, 12 ноября 2023г., г. Иркутск	Грамота за III место	Мясникова Софья
	Окружной этап городского конкурса «Вместе с мамой» посвящённого Дню Матери среди обучающихся муниципальных образовательных организаций города Иркутска. Номинация «Авторская поэзия «Строки о маме», ноябрь 2023г., г. Иркутск	Призёр	Варданян Гарик

	Окружной этап городского конкурса «Вместе с мамой» посвящённого Дню Матери среди обучающихся муниципальных образовательных организаций города Иркутска. Номинация Конкурс фотографий «Три поколения», ноябрь 2023 г., г. Иркутск	Участник	Мясникова Софья
	Несение службы на мемориальном комплексе «Иркутяне в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.», 18 декабря 2023г., г. Иркутск	Грамота за отличное несение службы	Заместитель начальника караула Боженков Артём
	Несение службы на мемориальном комплексе «Иркутяне в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.», 18 декабря 2023г., г. Иркутск	Грамота за отличное несение службы	Разводящая Малых Екатерина
	Несение службы на мемориальном комплексе «Иркутяне в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.», 18 декабря 2023г., г. Иркутск	Грамота за отличное несение службы	Караульная Сильченкова Маргарита
	Проект Молодёжных выставок «Ступени творчества», 2023г., г. Иркутск	Благодарственное письмо за участие	Мясникова Софья
	Акция «Добро.ру» Проведение экскурсии в рамках мероприятия «День матери» в Главном здании Иркутского областного художественного музея им. В.П.Сукачёва, ноябрь 2022г.	Участие	Уфимцева Евгения
	Спортивная эстафета «Школа безопасности» в рамках месячника антинаркотических мероприятий и популяризации здорового образа жизни среди команд общеобразовательных	Благодарственное письмо судье соревнований	Давыдова Ульяна

		учреждений Октябрьского округа города Иркутска, 2023г.		
		Спортивная эстафета «Школа безопасности» в рамках месячника антинаркотических мероприятий и популяризации здорового образа жизни среди команд общеобразовательных учреждений Октябрьского округа города Иркутска, 2023г.	Благодарственное письмо судье соревнований	Какаулина Маргарита
		МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества», Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!», декабрь 2023г.	Участие	1.Варданян Г. 2.Зель С. 3.Власов Е. 4.Маринич С.
		Грамота за активную танцевальную деятельность в студии Кавказских танцев «Tash-Tush Dance» и поддержку в продвижении культурной жизни Иркутской городской общественной организации «Иркутское Армянское Культурное Общество», 2024г.	Грамота	Провороцкая София
2022	9К	Традиционный турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти кавалера ордена мужества Павла Скороходова. Осень 2022	2 место	Пастухов Владимир
		XXXIII Традиционный турнир по дзюдо памяти дважды Героя Советского Союза генерала армии А.П. Белобородова, 3-4 декабря 2022г	1 место	Дёмин Илья
2023	9 к	Окружной этап городского конкурса песни и строя «На Знамя Победы равняем шаг!» Март 2023,	2 место	Луценко Кирилл Кокорин Даниил Топильский Егор Васин Артём

2022	10к	Заккрытие регионального чемпионата в Иркутской области конкурса «Цифровой прорыв. Сезон Искусственный интеллект». г. Иркутск. 9 сентября 2022 года	Участие	Бабина А.В. Рыбин В Гуревский К Садовников С Шамсиддини с Оказин А Емнуев А
	10к	Чемпионат Правобережного округа среди школьных команд. 14 - 15 сентября	3 место командное	Брыксин К
		МКУ ИМЦРО г. иркутска, IX интерактивная очная краеведческая командная квест-игра «Вслед за солнцем». 24 сентября 2022 года	1 место в командном зачёте и 1 место в номинации видеоролик.	Омолоева Н.А. Сидорова Е.С. Бекк Э Шулепов Е Горностаева Е
		МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», департамент образования города Иркутска и комитет по социальной политике и культуре администрации города Иркутска на базе ПОЛ "Эколог" городской этап Всероссийского слёта юных туристов города Иркутска, с 21 сентября по 25 сентября 2022 года	I место: МБОУ СОШ №10, команда «Отвага», старшая возрастная группа	Гуревский К Тарасова З Дударев С
		Арт-завод «Доренбрег» г. Иркутска, общегородской фестиваль для школьников «Битва Копораций» Оргкомитет в лице руководителя лагеря нового поколения Future Land и руководителя медиашколы ТелеШко. 9 октября 2022 года	Участие	Бекк Э. Большакова С Горностаева Е Гуревский К Дударев С Дементьев Л Кузнецова В Миронов Р Мухторов Р Оказин А Рыбин В Садовников С Тарасова З ШамсиддиниС

				Шулепов Е
		Спортивно-туристская игра «Маршрут Бабра» Организатор - отдел по молодежной политике администрации города Иркутска совместно с ИМО ВВПОД «Юнармия», Центром тестирования ГТО г. Иркутска при поддержке министерства по молодёжной политике Иркутской области. 29 сентября и 3 октября 2022 г	3 место город	Гуревский К Тарасова З Дударев С
		Конкурс «Лучший ученик 2022 города Иркутска». Конкурсное испытание «Эссе». 5-14 октября 2022	Участие	Гуревский К
		На основании приказа от 30.09.2022 г. № 29-од Городской дистанционный фотомарафон «Эко-пиксель» в рамках проведения празднования 85-летия со дня основания Иркутской области» . 20 октября 2022 года	Сертификат участника	Кузнецова В Красовская Д Бережных К Тарасова З
		Бульвар Гагарина торжественное открытие детской площадки с элементами пожарной безопасности. Первые лица города Иркутска и Главного управления МЧС России по Иркутской области. 3 ноября 2022 года	Участие	Гуревский К Садовников С Миронов Р Розалиев К Тарасова З Горностаева Е
2022	10к	Приказ № 187/2 от 06.12.2022. - участник Зимней школы по подготовке к региональному этапу ВсОШ по истории 12 декабря 2022 года	Призер ШЭ ВсОШ по истории	Оказин А.
		МЭ ВсШ ЭО по ОБЖ, декабрь 2022	Участник	Горностаева Е.
		26.12.2022 ШЭ ВсОШ по математике	Призеры ШЭ	Рыбин В Мухторов Р

		Окружной этап городского конкурса «Русское слово – 2023»	Победитель	Гуревский К
		11 марта 2023 года , Городской школьный парламент, окружной этап городского квиза «Россия – часть меня» Правобережного округа города Иркутска	Диплом победителя	Мухторов Р Оказин А Розалиев К
		7 апреля 2023 года, ДО города Иркутска, встреча цикла диалогов «Люди мужественных профессий» с Мигалиным Александром Евгеньевичем - инструктором десантно-пожарной группы, и Куприяновым Иваном Владимировичем - инструктором парашютно-пожарной команды.	Участие	Во встрече приняли участие ученики школ 10, 11 и 27. Шулепов Е Розалиев К Дементьев Л
2023	11 К	Интерактивная командная краеведческая Квест игра «Вслед за солнцем»	1 место	Шулепов Егор Горностаева Лиза Бекк Эрик
		Муниципальный конкурс «Лучшая смена часовых Поста №1»	2 место	Колесникова С., Якушевич Н., Масаликин Д.
		С 29 по 1 октября наша школа приняла участие в слете юных туристов, который прошел в Листвянке на территории лагеря «Эколог».	Судья и организатор мероприятия, обучал команду 6к класса	Гуревский Кирилл
2023	11 к	14-15 октября 2023, Спортивно-туристическая игра «Маршрут бабра», Движение Первых Прибайкалья совместно с управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации города Иркутска в рамках реализации социального проекта «Орлёнок» при поддержке министерства по молодёжной политике Иркутской	Победители 1 место	Гуревский К Тарасова З Шульгина П https://vk.com/wa11-204117491_1051

		области.		
		25 октября 2023г, Центр Патриот Спартакиада, посвящённая Дню подразделений специального назначения ВС РФ среди курсантов ИГЦ Патриот и кадетских классов города Иркутска.	Победители 1 место	https://vk.com/wall-204117491_1063 Гуревский К Дементьев Л Шулепов Е. Дударев С. Мухторов Р.
		20 октября 2023 года, VII Городской конкурс чтецов по литературным произведениям поэта Николая Степановича Гумилёва, посвященного памяти адвоката Васькова Д.В.	Диплом участника https://www.youtube.com/watch?v=UcODvdsh2Fw	Розалиев К.
		28 ноября 2023 года, организатор МАУДО г. Иркутска СЮН, на базе ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» IV открытый городской конкурс проектных и исследовательских работ «Научный стендап»	Диплом участника	Бекк Э
2023	11 к	7 декабря 2023 года, Стипендия мэра города Иркутска	Приказ о вручении стипендии мэра города Иркутска обучающимся, проявившим особые успехи в учебной, научной, творческой и спортивной деятельности №214-08-792/23 от 07.12.2023	Шульгина Полина
		14 декабря 2023 года.	Активное	https://vk.com/sc

	<p>Мероприятие под эгидой Байкальского банка на площадке Иркутского государственного университета путей сообщения в жанре научного слэма (Science Slam) «Битва ученых». Приглашенные участники представляют семь вузов региона — ИГУ, ИРГУПС, ИРНТУ, а также Иркутский медицинский, аграрный, Ангарский технический и Байкальский государственный университеты.</p>	участие в мероприятии	hool10_irk?w=wall-172123850_2599
	<p>11.12 18.12.2023, Караул МБОУ г. Иркутска СОШ 10 им. П. А. Пономарева в Штабе Поста N1. https://vk.com/postnomer1irk?w=wall-165197413_6926</p>	Благодарственные письма за отличное несение службы	13 учеников: Гуревский К. Розалиев К. Дударев С. Дементьев Л. Шуваева М. Горностаева Е. Шулепов Е. Евдокимова Э. Капустин С Рыбин В. Шульгина П. Красовская Д. Горностаева Е.

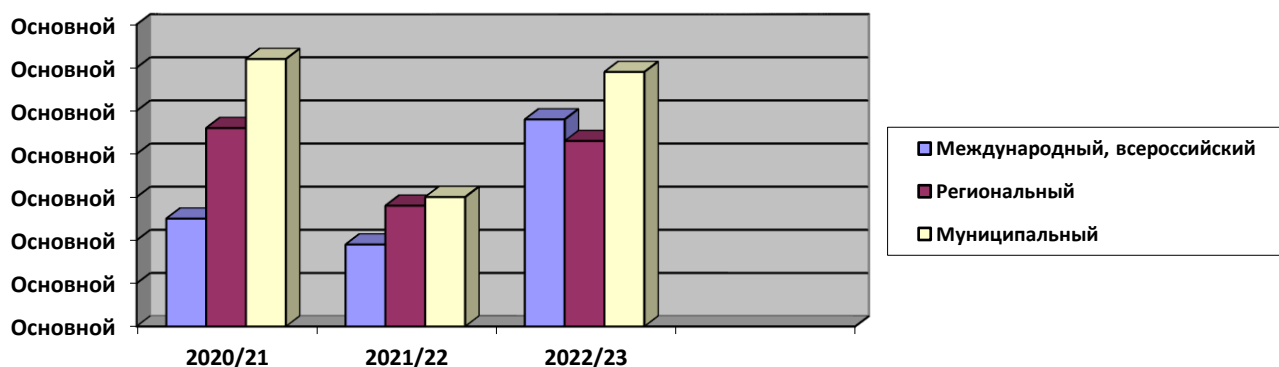
В течение года учащиеся кадетских классов приняли активное участие в мероприятиях различного уровня. Учащиеся 7 – 11 кадетских классов прослушали курс «Оказание первой помощи» с инструктором Красного Креста.

Учащиеся старших кадетских классов приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы». Юноши 10 класса закончили обучение по дополнительной образовательной программе "Учебные сборы по основам военной службы" на базе ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард», май 2023.

Значимые мероприятия различного уровня за три года

год	2020/21	2021/22	2022/23
Международного и всероссийского уровня	25	19	48

Регионального уровня	46	28	43
Муниципального	62	30	59



Сильные стороны «+»	Слабые стороны «-»	Благоприятные возможности и перспективы	Риски (угрозы)
<p>профильные классы;</p> <p>социальное взаимодействие;</p> <p>разнообразная внеурочная деятельность;</p> <p>курсовая подготовка по кадетскому образованию;</p> <p>участие в разноуровневых мероприятиях.</p>	<p>поступление в военные вузы;</p> <p>участие в летних палаточных профориентационных лагерях, слабый процент сдачи норм ГТО.,</p>	<p>усилить практическую направленность специализированных предметов;</p> <p>сотрудничество с различными структурами МЧС, военно-патриотическими центрами.</p>	<p>единая форма кадетов МЧС направленности установленного образца, для специализированных курсов</p>

На 2023 год

Наиболее значимые мероприятия учащихся кадетских классов (очно, заочные).

Результаты всех уровней:

Уровень/к	Международный и Российский уровень 48	Региональный уровень 43	Муниципальный уровень 59
-----------	--	----------------------------	-----------------------------

Значимые мероприятия	<p>1. VI Зимняя Всероссийская интеллектуальная неделя для школьников «Учитесь учиться!» Санкт-Петербургского межрегионального центра «Образование без границ» и межрегионального многопрофильного центра «Петербургское образование»</p> <p>2. Международный фестиваль конкурс патриотической песни "Единство", посвященный 850 летию Москвы Патриотический образовательный проект «Наука побеждать». Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия». XV Всероссийские зимние сборы команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в г. Сочи. Ноябрь 2022 г</p>	<p>1. Участие в областном фестивале «Мы – твоё будущее Россия». Лучший проект по патриотическому воспитанию детей и молодежи, посвященный памяти героев Отечества</p> <p>2. Участие в областной агитационной акции «Молодежь Прибайкалья против пожаров!»</p> <p>3. Иркутское региональное отделение ВДЮОД «Школа безопасности» школа юного туриста-спасателя модуль «Новичок»</p> <p>4. Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П.Белобородова «Во славу Отечества» в направлении «Судьба человека». МО ИО, ГОБУ ИО Иркутский кадетский корпус им. П.А.Скороходова, Февраль 2023</p>	<p>1. Муниципальный конкурс детского рисунка на противопожарную тему «Неопалимая купина»</p> <p>2. Муниципальный открытый конкурс «Дворец – источник вдохновения», посвященный 85 летию Дворца творчества города Иркутска. Номинация «Сувенир». МАОУ ДО г. Иркутска Дворец творчества 07.11.2022</p> <p>3. Муниципальный этап предметных всероссийских олимпиад</p> <p>4. Открытый городской конкурс проектных и исследовательских работ «Музей одного дня. Герой в моей семье», посвященный 120-летию А.П.Белобородова и 80-летию Сталинградской битвы в рамках проекта «На всю оставшуюся жизнь»</p>
----------------------	--	--	--

<p>3. Международный медиаконкурс буктрейлеров "Про-книги". 2023</p> <p>4. Международный конкурс научно исследовательских работ учащихся "Старт в науку". 2023</p> <p>5. Международный патриотический конкурс "Родина моя". 2023</p> <p>6. Всероссийский конкурс "Знатоки пожарной охраны". 2023</p> <p>7. Всероссийский конкурс короткометражных фильмов и видеороликов «Синема». 2023</p> <p>8. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защиты детей “БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ!”. 2023</p> <p>9. Международный военно- патриотический фестиваль конкурс Катюша . 2023</p> <p>10. IX Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» 2023</p> <p>11. Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России» при поддержке Министерства культуры и архивов Иркутской области, «Дворца детского</p>	<p>5. Конкурс видеороликов посвященный 85 летию Иркутской области «Гид по малой Родине». 2022</p> <p>6.Конкур короткометражных видеороликов по профилактике гибели среди обучающихся образовательных организаций. 2022</p> <p>7.Онлайн квест «Знатоки истории пожарной охраны» 130 летию ВДПО .2022</p> <p>8. IX заочная Конференция «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность» Секция «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность», 9 декабря 2022г., г. Иркутск</p> <p>9.Региональные соревнования «Азбука безопасности» в рамках модульной программы по оказанию социальных услуг детям и молодёжи в области патриотического воспитания и допризывной подготовки «Поезд безопасности», 17-18</p>	<p>к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне . Февраль 2023</p> <p>5. Муниципальный конкурс лепбуков «Моя многонациональная страна»</p> <p>6. Муниципальный конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь»</p> <p>7. Муниципальный конкурс патриотического плаката «Мир Глазами детей»</p> <p>8. Городские спортивные соревнования "Мама, папа, я - туристическая семья"</p> <p>9.Городской фестиваль патриотической песни "Февральский ветер" 2023</p> <p>10.Эколого - туристический турнир "Легенды Байкала" п. Листвянка 2023</p> <p>11.Конкурс буктрейлеров "Любимые книги писателей Приангарья" 2023</p> <p>12.Муниципальная историческая игра "Русь Былинная" 2023</p> <p>13."Танцующий город" 2023</p>
---	---	--

	<p>творчества ДАСИН» г.Пекин, номинация «Инструментальный жанр - скрипка», 21.11. – 04.12.2022г 12 Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов, ноябрь 2022г. 13. Международный конкурс-фестиваль «СПЕКТР ТАЛАНТА», номинация «Художественное слово», декабрь 2022г 14. V Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв. «Поэтика», Московская областная общественная организация Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодёжи «Инновация», 07.02.2023г 15. XII Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы», Московская областная общественная организация Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодёжи «Инновация», 03.05.2023г. 16. Международная акция «Читаем детям о войне», г. Иркутск библиотека им.</p>	<p>декабря 2022г., г. Иркутск 10.Региональная тематическая игра «Безопасность – это важно!», г. Ангарск, 28.02.2023г. 11.Школа юного туриста-спасателя. Программа «Юный спелеолог», Ольхонский район, Тажеранские степи, пещера «Мечта», 05.02.2023г. 12.V областной военно-патриотический конкурс «От солдата до генерала - 2023», посвящённый 120-летию со дня рождения А.П.Белобородова и 110-летию со дня рождения А.И.Покрышкина, г. Ангарск, 26.04.2023г. 13.Первенство Иркутской области по спортивному туризму, дисциплина «Дистанция пешеходная», г. Иркутск, 13-14 мая 2023г. 14.IX региональный дистанционный слёт лучших кадетов общеобразовательных классов Иркутской области пожарно-спасательной</p>	<p>14.ДЮП муниципальный конкурс (4 этапа) 2023 15.Открытая городская выставка «Поздравляем от души» к 23 февраля 2023 г Городской этап Всероссийского слёта юных туристов города Иркутска, сентябрь 2022г., п. Листвянка 16. Акция «Добро.ру» Проведение экскурсии в рамках мероприятия «День матери» в Главном здании Иркутского областного художественного музея им. В.П.Сукачва, ноябрь 2022г. 17.МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества», Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!», декабрь 2022г. 18.IV открытый городской Эколога-Туристически й турнир «Легенда Байкала - 2023», п. Листвянка, март 19.XXII муниципальный литературно-художеств енный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!», г.</p>
--	--	---	---

<p>Молчанова-Сибирского, 05.05.2023г</p> <p>17. I Всероссийская выставка-конкурс «Мой край Сибирский» 2022</p> <p>18. 62-ой международный творческий фестиваль конкурс «На творческом олимпе» Образцовый ансамбль хореографическая студия «Стиль» 2022</p> <p>19. Открытый общегородской конкурс чтецов Уссурийского городского округа "Колокола мужества". 2023</p> <p>20. Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» 2023</p> <p>21. XVI Всероссийские соревнования Школа безопасности. 18-28 июля 2022 , г. Иркутск</p> <p>22. Всероссийский детский центр «Океан» г.Владивосток, тематическая смена «Время действовать» Слёта кадетских корпусов и классов «Служить России!». С 11 августа по 31 августа 2022 года</p> <p>23 . Всероссийский детский центр «Океан», в рамках XI смены «Россия завтрашнего дня» соревнования по программе «Школа</p>	<p>направленности и гражданско-патриотического воспитания «Научи спасать жизнь», апрель-май 2023г., г. Иркутск</p> <p>15.Региональный конкурс "Девушки в погонах" 10.03.23 г.Ангарск</p> <p>16.XI региональный дистанционный слет лучших кадет общеобразовательных классов Иркутской области</p> <p>17. III областной конкурс среди обучающихся профильных классов «Виват, кадет!». Февраль 2023, ГУ МВД по ИО, УО администрации АГО, МБОУ СОШ №37 г. Ангарска</p> <p>18.III областного Фестиваля детско-юношеского творчества «Пасха Красная». 22 апреля 2023, Иркутская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Министерство культуры и архивов Иркутской области , МБУ ДО города Иркутска «Дом детского творчества</p>	<p>Иркутск, март 2023г.</p> <p>20.Городской конкурс детских экологических агитбригад и театрализованных представлений «Землянам чистую планету», номинация «Вода – источник жизни на Земле», г. Иркутск, апрель 2023г</p> <p>21. Учебно-тренировочный практикум обучающихся города Иркутска по туризму на пешеходных дистанциях «Майский жук - 2023», г. Иркутск, 5-6 мая 2023г.</p> <p>22.Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Давным-давно была война», май 2023г.</p> <p>23.Городской конкурс поэзии «Поэты нашего времени» 2022</p> <p>24.XIV дистанционный литературный конкурс стихов и малых жанров прозы "Авторский почерк- 2023"</p> <p>25.Конкурс по химии "Знаток химии - 2023" для обучающихся 8-х классов</p> <p>26.Окружной этап городского конкурса</p>
---	--	---

<p>безопасности».г. Владивосток с 28 сентября по 16 октября 2022 года 24. 18-й Всероссийский военно-патриотический слет кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации посвящённый Победе в Великой Отечественной войне в 1941–1945 годов и приурочен к празднованию 290-летия Северного флота России и 85-летия Мурманской области.Город-Герой Мурманск.12–18 мая 2023 года 25. АНО Литературно-исторический клуб , г. Москва . Чемпионат по чтению вслух среди старших классов. 16 февраля 2023</p>	<p>№5», Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии им. С.А. Герасимова Концерт творческих коллективов «Пасха красная» 19. Региональная литературная акция «Читаем Уткина», посвященная 120-летию со дня рождения поэта Иосифа Уткина. Иркутская областная юношеская библиотека им. И.Уткина, 20. региональная интеллектуально-развлекательная игра «Квиз» по вопросам безопасности для обучающихся 5-11 классов. ПИ ИГУ, МКУ ИМЦРО, МАОУ Гимназия №2 21. I и II этап областных соревнований по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанции пешеходные» в Иркутской области с 28 по 29 января 2023 года, ИРМОО «Байкальский молодежный корпус спасателей» г. Ангарск.</p>	<p>песни и строя «На Знамя Победы равняем шаг!» Март 2023, 27.Закрытие регионального чемпионата в Иркутской области конкурса «Цифровой прорыв. Сезон Искусственный интеллект». г. Иркутск. 9 сентября 2022 года 28. МКУ ИМЦРО г. иркутска, IX интерактивная очная краеведческая командная квест-игра «Вслед за солнцем». 24 сентября 2022 года 29. Городской этап Всероссийского слёта юных туристов города Иркутска, с 21 сентября по 25 сентября 2022 года 30. Арт-завод «Доренбрег» г. Иркутска, общегородской фестиваль для школьников «Битва Копораций» Оргкомитет в лице руководителя лагеря нового поколения Future Land и руководителя медиашколы ТелеШко. 9 октября 2022 года 31.Спортивно-туристск</p>
---	--	---

			<p>ая игра «Маршрут Бабра» Организатор - отдел по молодежной политике администрации города Иркутска совместно с ИМО ВВПОД «Юнармия», Центром тестирования ГТО г. Иркутска при поддержке министерства по молодёжной политике Иркутской области. 29 сентября и 3 октября 2022 г</p> <p>32.Конкурс «Лучший ученик 2022 города Иркутска». Конкурсное испытание «Эссе». 5-14 октября 2022</p> <p>33.Городской дистанционный фотомарафон «Эко-пиксель» в рамках проведения празднования 85-летия со дня основания Иркутской области» . 20 октября 2022 года На основании приказа от 30.09.2022 г. № 29-од</p> <p>34.Бульвар Гагарина торжественное открытие детской площадки с элементами пожарной безопасности. Первые лица города Иркутска и Главного управления</p>
--	--	--	--

			<p>МЧС России по Иркутской области. 3 ноября 2022 года</p> <p>35.Окружной этап городского конкурса «Русское слово – 2023»</p> <p>36 Городской школьный парламент, окружной этап городского квиза «Россия – часть меня» Правобережного округа города Иркутска, 11 марта 2023 года</p> <p>37.7 апреля 2023 года, ДО города Иркутска, встреча цикла диалогов «Люди мужественных профессий» с Мигалиным Александром Евгеньевичем - инструктором десантно-пожарной группы, и Куприяновым Иваном Владимировичем - инструктором парашютно-пожарной команды.</p> <p>38.Муниципальный конкурс «Лучшая смена часовых Поста №1»</p>
--	--	--	--

Сетевое взаимодействие:

- на базе ИГЦ «Патриот», проводятся занятия с учащимися 6К, 7К классов в количестве 40 человек.

- совместный план профилактической работы о ОНД и ПБ г. Иркутска
- совместный план с Центром ГИМС ГУ МЧС России по Иркутской области
- сотрудничество с военными комиссариатами г. Иркутска, профориентационная работа.

Проблемы: коррекцию в работе требуют такие направления работы как организация сетевого взаимодействия с ОУ, развитие материальной базы, кадровое обеспечение.

Пути решения проблем: курсовая переподготовка преподавательского состава по данному направлению; привлечение специалистов различного уровня для совместной работы в воспитательном, военно – патриотическом процессе за счет развития сетевого взаимодействия; выявление «одаренных» учащихся, развитие их творческого потенциала; усилить практическую направленность специализированных предметов.

Задачи на следующий учебный год:

Привлечь специалистов различного уровня для совместной работы воспитательного, военно - патриотического процесса;

Выявить одаренных детей с помощью привлечения учащихся во внеурочную деятельность и привлечения их для участия в различных мероприятиях.

Продолжить работу на усиление практической направленности специализированных предметов.

Раздел 14 Оценка профориентационной работы

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 1 – 11 классов.

Задачами профориентационной работы являются:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной

образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога и психолога с учащимися и родителями.

В ходе данной работы с учащимися используются различные формы работы на данной ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В начале учебного года был составлен и утвержден план профориентационной работы в 2023/2024 учебном году на БАЗОВОМ уровне реализации Профориентационного минимума, оформлен уголок профориентации. На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий. В школе оформлен уголок по профориентации. Охват обучающихся по профориентации составил 100%.

Во всех классах проводятся профориентационные уроки, учащиеся участвуют в мероприятиях направленных на:

- раннюю профориентацию цикла открытых уроков «Проектория»,
- моделирующие профессиональные пробы,
- профориентационной диагностике.

Согласна плана профориентационной работы в 2023/2024 учебном году, в 6 – 11 классах ведется работа по направлению «Внеурочная деятельность», курс «Россия – мои горизонты» реализуемой на БАЗОВОМ уровне.

Вывод: в течение 2023 – 2024 учебного года была проведена серьезная работа по профориентации с учетом запроса экономики современного общества согласно плана профориентационной работы.

Вся необходимая информация по профориентационной работе вовремя доводится до классных руководителей и детей. Каждый ребенок выпускного класса в очной и онлайн - формате смог познакомиться с интересующим его учебным заведением.

Проведена серьезная работа классных руководителей, педагога психолога, которая в 9 классе, помогла определиться многим учащимся в выборе дальнейшего пути. Вся информация по профориентации выставлена на сайте школы, новостях VK.

Проблемы: недостаточно организовано экскурсий на предприятия.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с

целью:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- продолжить реализацию курса внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению учащихся «Россия – мои горизонты»; в мероприятиях направленных на раннюю профориентацию цикла открытых уроков «Проектория».
- оказать индивидуальную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставить им рекомендации о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.

Пути решения проблем:

1. Сотрудничество с учебными заведениями по профориентационной работе.
2. Привлечение родителей начального и среднего звена к посещению различных мастер - классов, тестированиям, квест - играм, экскурсиям на предприятия с целью профориентационной направленности, тематическим родительским собраниям.
3. Привлекать родителей для бесед о разнообразии профессий.

Задачи на 2024 – 2005 учебный год:

- продолжить комплексную и систематическую профориентационную работу на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- сформировать положительное отношение к труду;
- привлечь классных руководителей начального и среднего звена к участию в профориентационной работе с учащимися и родителями;
- запланировать выездные экскурсии в учебные заведения и предприятия.
- оказать индивидуальную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставить им рекомендации о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики;
- формировать профессиональную ориентационную компетентность у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.

Допризывная подготовка учащихся.

Цель: обучение и подготовка учащихся Основам военной службы; постановка на первоначальный воинский учет юношей допризывного возраста.

Теоретическая подготовка допризывников.

Обучение учащихся по основам военной службы осуществляется на уроках Основы безопасности жизнедеятельности в 10 – 11 классах в соответствии с учебным планом, во внеурочной деятельности в кадетских классах включены курсы: «Основы военной подготовки» с 6 – 11 класс, «Строевая подготовка» с 1 – 11 класс. С 4 класса участие в военно – спортивных мероприятиях.

Физическая подготовка обучающихся проводится на уроках физической культуры, спортивных секциях и кружках. А также во время проведения военно – спортивных и военно – патриотических мероприятий.

Практические занятия планируются и проводятся ежегодно. Юноши 10 – х проходят курс внеурочной деятельности в Государственном учреждении дополнительного образования Иркутской области «Региональном центре «Авангард» по дополнительной общеобразовательной программе социально – гуманитарной направленности «Начальная военная подготовка». Объем учебной нагрузки составил – 35 часов.

В 2023 – 2024 учебном году (с 27 ноября по 1 декабря 2023 года) обучалось юношей - 31 человек, зачет получили 29 человек, 2 ребенка – были освобождены по болезни

В 2022-2023 учебном году (с 16.05.2022 – 20.05.2022 г) обучалось 29 человек, зачет получили все.

Навыки по военной подготовке учащиеся получают во время проведения военно – спортивной игры «Зарница», участия в детско – юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок», конкурсах на «Лучшую сборку и разборку автоматов» и других мероприятиях различного уровня.

Ежегодно школа ведет работу по первоначальной постановке юношей на воинский учет.

Учебный год	На воинский учет поставлено	Категория годности				
		А	Б	В	Г	Д
2023 - 2024	22	14	4	2	2	
2023 – 2024	40	21	15	4		

Вывод: введется комплексная работа по обучению и подготовке юношей служению в Вооруженных Силах Российской Федерации, поступлению в Военные высшие учебные заведения. Количество учащихся с категорией А – увеличилось, по сравнению с прошлым учебным годом, это говорит о том, что юноши физически более подготовлены.

Задачи на следующий учебный год

1. Продолжить комплексную работу, направленную на укрепление здоровья учащихся и их занятость в спортивных кружках и секциях.
2. Усилить просветительскую работу с учащимися для поступления в Военные учебные заведения.

3. Воспитывать патриотические чувства через различные мероприятия, встречи, беседы.
4. Научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально – политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстренных условиях.

Раздел 15 Организация работы ОУ в области сбережения и охраны здоровья обучающихся

Основные направления деятельности по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

- материально - техническое обеспечение;
- организация рационального питания;
- организация профилактических мероприятий;
- организация здоровьесберегающей среды;
- формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей;
- соблюдение санитарных норм, правил и поведения, адекватность методов и методик обучения и воспитания (физминутка, подвижные игры, физкультпаузы);
- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- формирование системы спортивной оздоровительной работы;
- контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья у учащихся.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- медицинский кабинет;
- школьная столовая;
- учебные кабинеты;
- библиотека;
- компьютерный класс вместимостью 18 человек;
- малый спортивный зал; физкультурный зал - вместимостью 60 ч. Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием;
- спортивная площадка; детская площадка.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе функционирует столовая на 100 посадочных мест, площадь на одно посадочное место - 1,5 м. Организация питания школьников производится согласно муниципального контракта на оказание услуг общественного питания обучающихся с Муниципальным унитарным предприятием «Комбинат питания г.

Иркутска». В школьной столовой организовано горячее питание (завтраки для 1 смены и обеды для 2 смены). Прием пищи осуществляется в соответствии с утвержденным графиком питания. Для организации питания школьников в школе имеется цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором по г. Иркутску, ежедневное меню утверждается директором школы (лицом, его заменяющим).

Для предотвращения распространения инфекционных заболеваний, в школе соблюдается все санитарно - противоэпидемиологические мероприятия по сохранению здоровья обучающихся:

1. Производится регулярная обработка санузлов, помещений, дверных ручек для предотвращения распространения возможных заболеваний.
2. На каждой перемене осуществляется проветривание кабинетов.
3. Ведется ежедневный фильтр заболевших.
4. С учащимися 1 - 11 классов проводятся беседы о соблюдении правил гигиены, способах защиты от вирусных инфекций с целью предотвращения распространения заболеваемости.
5. В соответствии с планом прививок, проводится вакцинопрофилактика учащихся при наличии согласия их родителей выполнена на 100%, согласно плана.
6. В течение года велась и ведется профилактическая работа по профилактике ОРВИ, ВИЧ инфекции, туберкулеза, гриппа, короновирусной инфекции, как для детей, так и для родителей через беседы, классные и родительские собрания, мессенджеры, СМС сообщения, сайт школы.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 28. 12. 2010 г. N 2106 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников содержат:

1. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников.
 - А) Количество пропусков занятий по болезни уменьшилось по сравнению с прошлым годом, это связано со сложившейся санитарно - эпидемиологической обстановкой в стране.
 - Б) Систематически проводятся уроки во всех классах по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
 - В) Эффективность оздоровления осуществляется через:
 - информационно-просветительскую работу с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся;

- индивидуальную работу с учащимися и родителями об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомство с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся;
- работу медицинского кабинета;
- создания благоприятных санитарно - эпидемиологических условий в школе; сбалансированного и рационального питания, получение молока, витаминизированные напитки.

2. Ежегодный публичный отчет образовательного учреждения, свод обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, публикуется на сайте школы, инстаграмм. Проводятся различные мероприятия по профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

педагогом - психологом проводится индивидуальная работа с учащимися стоящими на внутришкольном учете, проведение Совета профилактики, индивидуальная работа с родителями, трудоустройство несовершеннолетних.

Ежегодно поводится диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов, диагностика адаптации учащихся различных классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей.

В начальной школе ведутся курсы, которые направлены на общее развитие учащихся, пропаганду здорового образа жизни, направлены на изучение истории своего района, города, страны как части отечественной истории, изучение культуры и традиций прошлого и настоящего.

В течение года проводятся различные спортивные мероприятия и спортивные семейные праздники.

Работа отрядов «ДЮП», «ЮИД», «РДМ» участвуют в соревнованиях различного уровня.

Освещение физкультурно - массовых, спортивных мероприятий осуществляется в школьной группе Instagram, в новостном разделе школьного сайта, в группе Вконтакте.

Оформлен стенд «Лучшие спортсмены школы»; выставка кубков, медалей, грамот за спортивные достижения. В фойе школы выставлены теннисные столы.

В течение года проводятся уроки, беседы, лекции по интернет - безопасности.

Вывод: для учащихся в течение года создаются комфортные условия в школе, ведется систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья: диспансеризация и вакцинация работников (100%, за исключением метотвода), спортивные соревнования между коллективом учителей города, спортивные мероприятия среди родителей и детей. В школе работают, различные спортивные секции и кружки, число занятых детей в различных кружках и секциях города и

школы составляет около 80 %.

Перспективы создания условия для охраны и укрепления здоровья учащихся на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по диспансеризации и вакцинопрофилактике детей с согласия родителей.
2. Продолжить оснащение медицинского кабинета недостающим оборудованием.
3. Обеспечить необходимым спортивным снаряжением спортивный зал.
4. Усилить просветительскую и методическую работу с учащимися образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.
5. Продолжить организацию профилактики употребления психоактивных веществ с учащимися.

Раздел 16 Оценка безопасных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации.

Цель: организовать комплексную защиту образовательного процесса.

Из поставленных задач за прошлый год были выполнены следующие мероприятия по защите ОУ: поставлена стационарная кнопка экстренного реагирования, электронные замки на входные двери.

«Комплексная защита образовательного процесса», это одна из важнейших задач обеспечения безопасных условий при проведении учебно-воспитательного процесса.

В образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия: в целях усиления контроля за организацией пропускного режима и внутриобъектового режима издан приказ «О мерах по упорядочению пропускного режима в здание и на территории школы», утверждено положение о пропускном режиме;

ведется соответствующая документация:

2.1 Журнал обхода территории.

2.2 Журнал регистрации въезда и выезда автотранспорта.

2.3 Книга регистрации посетителей.

3. ответственность за осуществление постоянного контроля пропускного режима, за въездом (выездом) транспортных средств и ведением соответствующей документации, возложена на вахтеров и сторожей, согласно приказа «О мерах по упорядочению пропускного режима в здание и на территорию школы». В положении о пропускном режиме прописано, об ограничении доступ в ОУ всех посторонних лиц. В случае необходимости экстренной связи родителя с ребёнком, нужно связаться с классным руководителем через мессенджеры или по СМС сообщениям и договориться о встрече. По рабочим вопросам можно пройти в

учреждение в часы приема администрации, при себе иметь паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

4. имеются две кнопки экстренного вызова (переносная и стационарная), согласно приказа производится проверка КТС два раза в день; аварийно – пожарная сигнализация, которая ежемесячно проверяется ЧАО «Атэкс» и составляется акт (исправности или замены элементов). Школа обеспечена в достаточном количестве огнетушителями (углекислотных - 9, порошковый - 27), поверка и перезарядка которых проводится ежегодно по графику;

5. здание школы оснащено камерами внутреннего (по периметру) и наружного наблюдения (14 наружных и 24 внутренних камер), информация в записи храниться 30 дней. Вход в здание оборудован металлоискателем;

6. с учащимися и сотрудниками школы, не реже двух раз в год проводится тренировочная эвакуация с составлением акта практической отработки при эвакуации и записью в журнал эвакуаций:

6.1 проводятся инструктажи с обучающимися и персоналом школы.

6.2 заключен контракт с ЧООО «Городской дозор».

7. на сайте образовательного учреждения есть разделы: безопасность образовательного пространства, информационная безопасность, где размещены необходимые инструкции для учащихся и их родителей, памятки, видео – ролики.

8. в течение года проводятся уроки безопасности, беседы с привлечением сотрудников Госпожнадзора, инспекторов пожарных частей, сотрудников ГИМС согласно подписанному плану совместной работы. Организовываются экскурсии в пожарные части города, практика – ориентированные занятия сотрудниками ГИМС по Иркутской области, практические занятия с ПЧ №3.

Вывод: оценка безопасных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении соответствует требованиям.

Перспективы развития на следующий учебный год:

Замена ограждения по периметру школы (не соответствует высота ограждения, в связи с поднятием уровня дорог по ул. Шевцова, ул. Петрова).

Оборудовать помещение для охраны на 1 - этаже.

Установление электронных замков на калитке (2 входа)

Оснастить школу ручным металлоискателем.

Установить систему видеонаблюдения «Свой - чужой».

Раздел № 17. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

Образовательное учреждение имеет 2 здания: Литер А – двухэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1899 году, блок начального образования; Литер Б - трёхэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1998 году, блок среднего и старшего образования.

Здание начальной школы включает в себя 9 учебных кабинетов для учащихся начальных классов, кабинеты логопеда, психолога, малый спортивный зал, медицинский кабинет, учительская для учителей начальной школы, кабинет заместителя директора по УВР, раздевалка для учащихся начальной школы, 2 туалета для мальчиков и девочек.

В 6 учебных кабинетах начального блока имеются интерактивные доски, остальные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами с экранами. Все кабинеты Начальный блок учреждения на 100% оборудован мультимедийной, компьютерной техникой и интернетом.

Кабинет логопеда имеет мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), ученические парты на 10 учащихся, и полный комплект оборудования для кабинета логопеда.

Кабинет психолога оборудован компьютерной техникой, интернетом, а так же комплектом: «пузырьковая колонна», «мобильно-пузырьковая панель», шар зеркальный, стол для рисования песком, настенное небьющееся зеркало «Таинственный свет», для релаксации учащихся, а так же всем программным обеспечением для психолога.

Малый спортивный зал предназначен для проведения уроков физической культуры учащихся начальной школы, оборудование которого соответствует возрасту учащихся.

Учительская для учителей начальной школы оборудована мебелью (шкафы, столы) для работы учителей в свободное от уроков время.

Медицинский кабинет учреждения имеет полное обеспечение медицинской мебелью и оборудованием.

Работа медицинского кабинета осуществляется по договору о совместной деятельности №12/01-19 от 14.01.2019г., с Областным государственным автономным учреждением здравоохранения «Иркутской городской клинической больницей №9»

Детская раздевалка оборудована необходимым количеством вешалок для верхней одежды, полки для обуви.

Туалеты оборудованы унитазами, огороженные кабинами, имеются умывальники, для мытья рук, приспособления для хранения туалетной бумаги.

Здание среднего и старшего звена имеют 15 учебных кабинетов, включая в себя кабинеты технологии (девочки, мальчики), кабинет информатики, физики, химии-биологии, географии, 3 кабинета английского языка, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, кабинет истории, кабинет ОБЖ, а также имеются 5 лаборантских: физики, химии, географии, ОБЖ, информатики.

Учебные кабинеты полностью оборудованы учебной мебелью.

Все кабинеты имеют мультимедийное оборудование (проектор, экран). Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, интернетом, имеют наглядные

пособия по предметам, учебную литературу, демонстрационные материалы.

Актовый зал оборудован современной компьютерной и мультимедийной техникой, микрофонной 100-канальной радиосистемой, радиосистемой вокальной головной, усилителем звука, и др.

Большой спортивный зал оборудован: шведская стенка - 4 штуки, щит для баскетбола - 6 штук, сетка волейбольная - 1 штука, канат для лазанья - 1 штука, стол для малого тенниса - 1 штука, а так же конь гимнастический, козёл гимнастический, стойка для прыжков в высоту, брусья мужские, женские, стойки д/прыжков в высоту, маты гимнастические, стойки д/гантелей, гантели, мячи, скакалки, обручи и др.

Библиотека школы оборудована всей компьютерной техникой, стеллажами для книг, кафедрой библиотечной, имеется помещение хранилища для учебной литературы и читальный зал.

Пищеблок школы имеет помещение обеденного зала, рассчитанного на 100 человек, оборудованное обеденными столами и стульями для приёма пищи, умывальниками, в количестве 7 штук, электросушилками в количестве 2-х штук, стационарным рециркулятором.

Сам пищеблок имеет овощной цех, булочный цех, яичный цех, доготовочный цех, горячий цех, цех готовой продукции - оборудован стационарным рециркулятором, чёрную мойку, белую мойку, туалет, склад для хранения продуктов, кабинет заведующей. Все цеха оборудованы необходимой техникой.

Кабинет социального педагога и инженера по охране труда, 3 кабинета заместителей директора, кабинет директора и приёмная также оборудованы компьютерной техникой, МФУ, имеют интернет. Все кабинеты имеют современную офисную мебель: шкафы для хранения документов, рабочие столы, стулья.

Учительская старшей школы оборудована компьютерной техникой, МФУ, интернетом, где учителя могут работать в свободное от уроков время.

Все помещения школы оборудованы средствами противопожарной безопасности. В здании школы имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая обслуживается ООО Частным охранным предприятием «Армада» по контракту № 10-10 от 30.12.2022 г.

В фойе школы установлены 3 бесконтактных дезинфектора, 2 из них с функцией измерения температуры тела, стационарный рециркулятор. Так же на каждом этаже зданий имеется огнетушитель, план эвакуации в кабинетах повышенной опасности (химии, физики, технологии, мастерских), в электрощитовой, пищеблоке, в библиотеке, спортивных залах, актовом зале имеются дополнительные огнетушители, а так же в кабинете физики, мастерских, электрощитовой и пищеблоке имеются ящики с песком, диэлектрические коврики и диэлектрические перчатки, все учебные кабинеты оснащены рециркуляторами.

Видеонаблюдение учреждения включает в себя внутренних камер слежения - 24 шт., наружных - 14 шт., на вахте школы находятся три монитора, которые дают возможность обеспечить просмотр территории школы внутри помещения и снаружи.

Приёмная кабинета директора, библиотека и кабинет информатики находятся на пульте охраны, которую обслуживает ООО Частное охранное предприятие «АТЭКС», контракт 10-02 , от 30.12.2022 г.

Тревожная кнопка находится в дневное время у вахтёра школы, в ночное время - у сторожа, обслуживание производит Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области» по контракту №10/05 от 30.12.2022 г.

Территория школы ограждена железным забором с трёх сторон здания. Фасад школы обращён на тротуар улицы Рабочего Штаба, и частично на улицу Шевцова. Освещение внутри двора - от 6 светильников прикреплённых к зданию школы, с улицы Рабочего Штаба и с улицы Шевцова, территория освещается за счёт городского освещения. Во дворе имеется спортивная площадка, которая освещается светильниками в количестве 8 штук и так же даёт дополнительное освещение.

Здание школы находится на перекрёстке: ул Р.Штаба и ул. Шевцова, где имеются светофоры, знаки и разметки пешеходных переходов, при выходе из транспорта и перехода к школе, что является обязательным для безопасности детей по дороге в школу.

Раздел № 18. Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса

Соответствие учебников, которые используются в образовательной организации, ежегодно утверждаемому Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при	Соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ Приказ №858 от 21.09.2022
Общее количество учебников и учебно-методических пособий, которые имеются в наличии и используются в образовательном процессе	21130 - учебники, в т.ч. 2892 – новые учебники, 227 – справочный материал, 158 – учебные пособия
Количество учебников и учебно-методических пособий в расчёте на одного обучающегося школы (в динамике за три года)	2021-2022 уч. год- 15 учебников, 0,20- учебно-методические пособия 2022-2023уч. год- 15 учебников, 0,20- учебно-методические пособия 2023-2024 уч. Год – 17 учебников, 0,25 –

Перечень дисциплин, по которым обеспеченность обучающихся учебниками составляет менее 100% (класс, наименование предмета, кол обучающихся и кол учебников) - в динамике за три года	2021- 2022 уч. год – 0% 2022-2023 уч. год - 0% 2023-2024 уч. Год – 0%
Наличие читального зала библиотеки	В наличии
Возможность работы на переносных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
Наличие медиатеки	да
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да (пять компьютеров)
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
Контролируемая распечатка бумажных материалов	да
Контролируемое копирование бумажных материалов	да

В сравнении с прошлым годом количество учебников в фонде увеличилось в 2023-2024 г. на 12 %

Все остальные показатели остались без изменений.

Перспектива: увеличить учебный фонд за счёт заказа на 2024-2025 учебный год на 10 %.

Вывод: изменение оценки библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса в сторону улучшения зависит от финансирования. На сегодняшний день объем финансирования позволяет увеличить только учебный фонд.

Раздел № 19. Внутренняя система оценки качества образования в школе

Основными направлениями развития системы оценки качества образования в школе являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней

управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных достижениях обучающихся.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, родительским комитетом проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;

- условия реализации образовательных программ;

- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Раздел 20. Устройство выпускников

В 2023 году из 9 кл. было выпущено 136 уч-ся.

В таблице представлены результаты устройства выпускников 9 кл.:

	2022 год	2023 год
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования	113	136
Допущены к ГИА	113	136

Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	109	136
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	49/43%	63/46%
- из них в 10 кл. МБОУ СОШ №10	47/ 41,5%	55/ 40,4%
-в профессиональных образовательных организациях	40/35,4%	45/10,3%
-на краткосрочных курсах	3	1
-работают, не обучаются	12/ 10,6%	20/ 14,7%
-не определены	5	7
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	4	0
-в общеобразовательной организации второй год	3	0
-не определены	1	0

Как видно из таблицы, в течение двух лет увеличилось число выпускников 9 кл., которые не продолжают обучение и либо работают, либо находятся дома. В большей степени это те, кто не прошёл ГИА в осенний период и не смог поступить в сузы. Многим уч-ся для поступления не хватило баллов аттестата. Увеличилось число выпускников, которые устроились на работу без дальнейшего обучения. Чаще всего это уч-ся с низкими результатами обучения, которые не смогли поступить в профессиональные образовательные организации. Данную проблему можно решить с помощью организации профориентационной работы, оказанием помощи таким учащимся в устройстве на учёбу.

В 2023 году завершили обучение по программам среднего общего образования 53 уч-ся. Не получил аттестат о среднем образовании 1 уч-ся: Акжолов Мустафа (не сдал математику, уехал в Корею и отказался от пересдачи). Большинство выпускников обучается в организациях высшего образования ().

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования	48	40	53
Допущены к ГИА	48	40	53
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	48	38/95%	52/ 98%
-в организациях высшего образования	16/ 33,3%	26/ 68,4%	31/ 59,6%
-в средних профессиональных образовательных организациях	28/ 58%	12/ 30%	16/ 30%

- курсы	0	0	1
- работают, не обучаются	4	0	4
Не получили аттестат о среднем общем образовании:	0	2	1
-работают, не обучаются	0	2	1

При сравнении показателей видно, что по сравнению с предыдущим периодом меньше выпускников 11 кл. поступили в организации высшего образования, тогда как доля тех, кто выбрал для обучения сузы, одинакова. Это свидетельствует о том, что выпускникам не хватает баллов для поступления из-за низких результатов ЕГЭ.

Для решения данной проблемы необходимо усилить адресную целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ, организовать профильное обучение в 10-11 кл. с привлечением вузов г.Иркутска, провести профессиональные пробы для учащихся в течение 10-11 кл.

Раздел № 21. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (таблица)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1180 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	497 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	597 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	462 человека/ 39,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37/4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,9 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	186 человек/ 15,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 6,9 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 1,4 %
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 1,6 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 0,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	104 человек/ 8,8 %

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	348 человек/ 29,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 81,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 81,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 64,7 %
1.29.1	Высшая	27 человек/ 38 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 26,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	30 человек/42,3

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 8,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 33,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 15,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 21,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 55%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 16,9 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1180 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 кв. м