

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 9 от 24 . 08 .2021 г.

Председатель [подпись] / Мартынова А.Н.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 10
им. П.А. Пономарева



Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Данное Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Методическими рекомендациями о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020;
- Методическими рекомендациями Комитета по образованию от 16.03.2020 №03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устава образовательной организации;
- других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые подходы и правила реализации в МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева (далее - школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО).

1.3. **Дистанционное обучение** в настоящем Положении понимается как технология организации учебной деятельности, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. **Электронное обучение** — это реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

2. Реализация образовательных программ с применением ДОТ и ЭО

2.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ и ЭО школа:

- самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ и ЭО;
- самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением ДОТ и ЭО:
 1. online-уроки (**Microsoft Teams**);
 2. offline-уроки (видеофайлы, аудиофайлы, текстовые или презентационные документы с техническим заданием и конкретными датами исполнения, размещенные на платформах **Microsoft Teams** и **Дневник.ру**);
 3. самостоятельное изучение блоков тем и выполнение контрольных работ с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети. Допускается сочетание указанных форматов. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы):
 - работа с электронным ресурсом;
 - просмотр видео-лекций;
 - компьютерное тестирование.
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - ИТ);
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ДОТ и ЭО
- самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением ДОТ и ЭО.

2.2. У каждого школьника есть классный руководитель, выполняющий роль тьютора, есть администратор, курирующий весь процесс – таким образом, школа обеспечивает качественное обучение в таком формате.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ и ЭО учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

2.4. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением ДОТ и ЭО путем размещения соответствующей информации на официальном сайте школы.

3. Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ и ЭО

3.1. Основной платформой дистанционного и электронного обучения являются Дневник.ру и Microsoft Teams. В Дневник.ру выкладывается расписание класса, прикрепленные задания, видеоматериалы, тесты, другие электронные материалы, в том числе, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (РЭШ, Якласс, Учи.ру), с которыми учащийся работает самостоятельно. Учитель обязательно дает обратную связь по всем работам, выполненным учащимися.

3.2. Директор школы на основании указаний вышестоящих органов управления образованием издаёт приказ об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО.

3.3. Во время организации образовательного процесса с ДОТ и ЭО деятельность школы осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, деятельность иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

4. Организация педагогической деятельности

4.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

4.2. Наполняемость оценок контролируется классными руководителями. Рекомендуемое количество оценок: 1,2,3 учебных часа в неделю - 1 оценка; 4,5 часов - 2 оценки.

4.3. Отметки при выполнении обучающимися тестовых и самостоятельных работ, выставляются в электронный журнал.

4.4. Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока.

4.5. Отметки текущего контроля успеваемости должны своевременно выставляться в журнал (или посредством электронной связи). Отметки текущего контроля успеваемости должны сопровождаться комментариями педагога о правильности выполнения заданий в обратной связи с обучающимся, родителем (законным представителем) обучающегося.

4.6. Классные руководители ежедневно, заместитель директора школы по УВР не реже одного раза в неделю контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.7. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами.

5. Техническое обеспечение использования ДОТ и ЭО

5.1. Учебная деятельность с использованием ДОТ и ЭО обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Использование технических средств обучения на занятиях с использованием ДОТ и ЭО

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1–2-й класс	3–4-й класс	5–7-й класс	8–11-й класс
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

6. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Образовательного учреждения.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.